



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină 1
Proces verbal Nr. 3
din 18.03.2014

Decanul Facultății Medicină 1
Dr., conferențiar Gh.Plăcintă

Aprobată

la ședința Departamentului Pediatrie
Proces verbal Nr. 6
din 12.02.2014

Director Departament Pediatrie,
Dr. hab., profesor N. Revenco



PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ

Denumirea cursului: **Neonatologie**

Codul cursului:

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore - 49 ore,

Inclusiv curs – 14 ore, ore practice – 35 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **2**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: **dr. hab., prof. univ., Petru Stratulat**
dr., conf. univ., Larisa Crivceanschi
dr., conf. univ., Marcela Șoitu
asist. univ., Mihai Stratulat

Chișinău -2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

I. Scopul disciplinei Neonatologie:

Însușirea particularităților specifice de adaptare a nou-născutului la termen și prematurului și născuților bolnavi, aspectelor profilactice și curative privind metodele moderne de îngrijire, resuscitare, tratament și alimentare a nou-născutului la termen și prematurului.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei:

La nivel de cunoaștere și înțelegere

1. Bazele teoretice ale Neonatologiei.
2. Particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice și de îngrijire la nou-născuții prematuri în raport cu vârsta gestațională.
3. Principiile de alimentare ale nou-născuților și născuților bolnavi, prematurului.
4. Metodele de diagnostic și conduită în resuscitare neonatală și simularea stărilor de urgență.
5. Metode de management a Sindromului Detresei Respiratorii (SDR) la nou-născuții.
6. Metode de management a Sepsisului la nou-născuții.
7. Metode de management a icterelor la nou-născuții.
8. Metode de apreciere a gradului prematurității și conduită în dependență de vârsta gestațională.

La nivel de aplicare

1. Măsurători antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice a nou-născutului conform vârstei gestaționale.
2. Tehnici și metodologii de apreciere a Scorului Apgar, Silverman, Ballard, scorului de risc de sepsis, boala hemolitică a nou-născutului (BHNN).
3. Efectuarea unui examen clinic postnatal obiectiv general la nou-născuții cu clasificare stărilor neonatale.
4. Metode de îngrijiri neonatale în dependență de vârsta gestațională.
5. Tehnica alimenterii nou-născutului și născuților (fiziologic, după operația cezariană, prematur) și bolnavi.
6. Metode de profilaxie a durerii neonatale.
7. Metode de conduită și tratament a asfixiei la nou-născuții.
8. Metode de conduită și tratament a SDR la nou-născuții.
9. Metode de conduită și tratament a Sepsisului la nou-născuții.
10. Metode de conduită și tratament a BHNN la nou-născuții.

La nivel de integrare

1. Să aprecieze importanța Neonatologiei ca componentă a Pediatriei în contextul Medicinii Generale și integrării cu disciplinele medicale conexe;
2. Să dezvolte cunoștințele despre abordarea integrată a nou-născutului și născuților bolnavi și a modalităților de îngrijire, inclusiv alimentare ca o premisă importantă pentru sănătatea copilului și a adultului;
3. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire și alimentare în activitatea viitorului lucrător medical, în raport cu părinții sau îngrijitorii de copii;
4. Să aprecieze și să evalueze noile tehnici de conduită și tratament neonatal privind prevenirea mortalității și morbidității neonatale;



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

5. Să integreze cunoștințele despre practicile de îngrijire pentru o dezvoltare adecvată a nou-născutului, conștientizând și recomandările/actele normative ale Ministerului Sănătății Republicii Moldova în activitatea clinică ulterioară.

III. Condiții și exigențe prealabile:

Dezvoltarea furtunoasă a neonatologiei a determinat rolul de avangard al factorilor perinatali în etiologia și patologia unor grupuri de maladii, dacă nu chiar a majorității maladiilor cronice ale omului. Bineînțeles că profilaxia primară a acestor maladii trebuie să fie îndreptată în perioada perinatală. În pofida posibilităților enorme reparative în perioada ontogenezei postnatale precoce multe procese patologice ale nou-născutului prematur pot avea o acțiune directă asupra întregii vieți a individului, fiind în același timp și începutul formării numeroaselor procese de insuficiență cronică: imunologic, neurologic, endocrin, și ale altor patologii.

IV. Conținutul de bază a cursului:

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1	Examinarea nou-născutului. Îngrijirea esențială a copilului sănătos, și defecte congenitale, controlul termic la nou-născuți, Adaptarea nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului sănătos și cu diverse patologii.. Alimentația naturală a nou-născutului.	2
2	Boala hemolitică a nou-născutului.	2
3	Nou-născutul prematur. Criteriile de apreciere a vârstei gestaționale	2
4	Sepsisul la nou-născut.	3
5	Sindromul detresei respiratorii.	2
6	Resuscitarea neonatală.	3
		14

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema	Ore
1	Examinarea nou-născutului. Îngrijirea esențială a copilului sănătos, și defecte congenitale, controlul termic la nou-născuți, Adaptarea nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului sănătos și cu diverse patologii.. Alimentația naturală a nou-născutului.	5
2	Boala hemolitică a nou-născutului.	5
3	Nou-născutul prematur. Criteriile de apreciere a vârstei gestaționale	5
4	Sepsisul la nou-născut.	5
5	Sindromul detresei respiratorii.	5
6	Resuscitarea neonatală.	5
7	Atestarea competențelor practice. Colocviu	5
		35

V. Bibliografia recomandată :



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

A. Obligatorie:

1. Ghid de neonatologie. P.Stratulat. Chi in u. 1998.
2. Neonatologia. abalov N.P. Moscova. T. I-II. 2012
3. Manual. Urgen e neonatale. Sub red. Petru Stratulat. 2009
4. Algoritmi neonatali. Petru Stratulat. 2010
5. Programul STABLE. Kristine A. 2007
6. Protocoale clinice neonatale P.Stratulat et al, 2010

B. Suplimentar :

1. Behrman R., Kliegman R. Nelson Textbook of Pediatrics. 18-th edition, Saunders, 2008
2. Ciofu E., Ciofu C. Tratat de pediatrie. Bucure ti, 2002

VI. Metode de predare i înv are utilizate:

Disciplina Neonatologia este predat în manier clasic : cu prelegeri i lucr ri practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de c tre titularii de curs. La lucr rile practice, în cadrul clinicii universitare, studen ii vor studia i aplica procedeele de evaluare antropometric , clinic , morfologic i func ional a nou n scutului, vor însu i tehnicile de îngrijire specific vârstei gesta ionale i conform patologiei neonatale, inclusiv metode de diagnostic i tratament i supraveghere medical , precum i instituirea corect a ra iei alimentare, adecvate vârstei. Se vor utiliza procedee de predare contemporane, inclusiv discu ii i analize de cazuri clinice, lucrul practic la patul bolnavului, lucrul cu fi ele medicale a bolnavilor din sta ionar, televictorine, metode de simulare pe mulaj.

VII. Sugestii pentru activitate individual :

Neonatologia este disciplin clinic , pentru însu irea ei este necesar o preg tire temeinic anterioar , în domeniul tiin elor fundamentale i a semiologiei medicale, o preg tire sistematic a materialului teoretic, predat la curs, o implicare activ în cadrul orelor practice. În cadrul acestora se vor aplica cuno tin ele teoretice la patul bolnavului, se vor dezvolta abilit i practice de apreciere a parametrilor de dezvoltare fizic i neuropsihic , se va evalua nivelul de dezvoltare, se va exersa în elaborarea recomand rilor privind alimentarea, îngrijirea, imunoprofilaxia, diagnosticul, tratamentul i profilaxia bolilor la copil. Numai prin cunoa tere aprofundat a materialului teoretic, participare activ în discu ii de caz, exerci iu practic, studii clinice se poate însu i cu succes disciplina. În acest sens V recomand m urm toarele:

1. Frecventa i toate orele de curs i orele practice, prev zute conform programului nu doar pentru prezen ; str dui i-v s utiliza i timpul acordat cu maxim eficien ;
2. Veni i la ore practice „cu temele f cute”: studia i materialul teoretic, nota i în caietul de lucru informa iile deosebit de importante pentru aplicare practic (formule, criteriile de apreciere, clasific ri i reguli); formula i întreb ri pe marginea subiectelor mai pu in în elese;
3. Participa i activ în discu iile de caz clinic: tr dui i-v s V face i o p rere proprie, argumentat privind fiecare pacient prezentat de c tre colegi;
4. Nu ezita i s puna i întreb ri profesorului, astaV va ajuta s V forma i o imagine clar pe subiectul discutat i va dovedi c a i însu it materia;
5. Participa i la vizitele în sec ie. Acorda i studiului individual cât mai mult timp: neonatologia, ca i medicina în general nu se însu e te „din mers”.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

VIII. Metode de evaluare:

Curent : verificare zilnic a cunoștințelor teoretice, competențelor practice, perfectarea documentației medicale, test-grilă cu răspunsuri multiple, foaie de observație clinică în pediatrie, prezentare de caz, totalizări (evaluări formative).

Evaluarea deprinderilor practice acumulate pe parcursul cursului, se efectuează la ultima zi de ciclu. Colocviul la disciplina Neonatologia este unul combinat, alcătuit din proba de competențe practice simulare pe manechen, și proba orală. Proba orală cuprinde expunerea cunoștințelor privind subiectele din bilete. Fiecare bilet este compus din 4 subiecte. Subiectele pentru examene (testele și lista subiectelor pentru proba orală) se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune. **Nota finală** constă din următoarele componente: nota medie anuală (coeficientul 0,3), deprinderile practice (coeficientul 0,2) test-grilă (coeficientul 0,2), proba orală (coeficientul 0,3).

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. Limba de predare:

Română, Rusă, Engleză, Franceză.

Programa a fost discutată și aprobată la edința metodică-didactică a Departamentului Pediatrie din 24.01.2013, proces verbal nr. 5.