



**PA 7.5.1  
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

**FACULTATEA MEDICINĂ**

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină 1  
Proces verbal Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății Medicină 1  
Dr., conferențiar \_\_\_\_\_ Gh. Plăcintă

Aprobată

la ședința Departamentului Pediatrie  
Proces verbal Nr. 9 din 26.04.2016

Director Departament Pediatrie,  
Dr. hab., profesor \_\_\_\_\_ N. Revenco

**PROGRAM ANALITIC  
DISCIPLINA PEDIATRIA**

Denumirea cursului: **Pediatria**

Codul cursului: **S.09.O.071**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

**Numărul total de ore – 383**

**inclusiv curs 99 ore,**

**ore lecții practice 248 ore,**

**stagiul practic – 36 ore**

Numărul de credite alocat unității de curs: **15**

**Chișinău 2016**



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

***I. Scopul disciplinei Pediatria:***

Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de puericultură, de creștere și dezvoltare fiziologică și de patologie a nou-născutului, sugarului, copilului și adolescentului. Însușirea particularităților specifice copilului sănătos în diferite perioade ale copilăriei, a legităților creșterii și dezvoltării, aspectelor profilactice privind alimentația și îngrijirea copilului de diferite vârste, supravegherea medicală, imunoprofilaxia.

Însușirea particularităților anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, modificărilor fiziologice și patologice ale organismului copilului în creștere și dezvoltare, formarea deprinderilor corecte de colectare a unei anamneze, de îngrijire și alimentație pentru o dezvoltare adecvată, aprecierea dezvoltării fizice și neuro-psihiice la copil de diferite vârste, noțiuni de bază din domeniul semiologiei medicale, efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe aparate. Însușirea cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice privind etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament, profilaxie și urmărire ale acestor boli, dezvoltarea raționamentului clinic și sintezei medicale – elemente definitorii în pregătirea oricărui medic. Însușirea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de bază necesare asigurării asistenței medicale de urgență imediate pacientului pediatric aflat în stare critică prin metode moderne de instruire-predare. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia. Nucleul informațional constă în predarea patologiei pe aparate și sisteme specific diferitelor vârste ale copilului.



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

## ***II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Pediatria:***

### **La nivel de cunoaștere și înțelegere.**

1. Terminologia medicală corectă.
2. Bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiei mai frecvente la copii.
3. Particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta.
4. Principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste.
5. Evoluția proceselor fiziologice ale copilului (medicina copilului sănătos): creșterea și dezvoltarea, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală.
6. Clasificarea Internațională a Maladiilor (ICD-10).
7. Metodele de diagnostic și conduită în resuscitarea neonatală și simularea stărilor de urgență.
8. Metode de apreciere a gradului prematurității și conduită în dependență de vârsta gestațională.
9. Principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
10. Indicațiile și contraindicațiile pentru utilizarea metodelor de laborator, instrumentale, alte metode de diagnostic în pediatrie.
11. Analizarea și corelarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, stabilirea unor diagnostice pozitive.
12. Indicațiile și contraindicațiile pentru tratamentul cu medicamente aprobat în pediatrie.
13. Metodele de prevenire a bolilor la copii.
14. Calendarul de imunizare a copiilor în RM.

### **La nivel de aplicare.**

1. Întocmirea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică.
2. Îngrijirea și supravegherea nou-născutului la termen.
3. Îngrijirea și supravegherea nou-născutului prematur fără altă patologie asociată.
4. Tehnici și metodologii de apreciere a Scorului Apgar, Silverman, Ballard, scorului riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului (BHNN).
5. Măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
6. Tehnici și metodologii de colectare a unei anamneze (interviu).
7. Efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste.
8. Aprecierea dezvoltării neuro-psișice la copil de diferite vârste.
9. Aprecierea statusului nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare la copil de diferite vârste.
10. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
11. A indica și interpreta rezultatele analizelor de laborator: clinice, biochimice, imunologice.
12. A indica și interpreta rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc.
13. Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
14. Efectuarea unui diagnostic diferențial.
15. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
16. Întocmirea planului de supraveghere-recuperare a bolnavului cu maladii cronice.
17. Promovarea principiilor de etică și deontologie în asistența medicală a copilului.
18. Prezentarea de cazuri clinice.
19. Educația pentru sănătate a mamelor.
20. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică: studentul trebuie să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:
  - Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască;
  - Să posede tehnica masajului cardiac;
  - Să posede tehnica de intubare endotraheală a nou – născutului;



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

- Să posede etapele ABCD de resuscitare neonatală;
- Să însușească principiul de lucru în echipă cu delimitarea funcțiilor concrete pentru fiecare membru al echipei;
- Să posede resuscitarea neonatală folosind datele monitorului;
- Să posede plasarea copilului la CPAP nazal;
- Să poată identifica starea de șoc la copil;
- Să fie capabil să identifice nou-născuții ce necesită un suport primar în sala de naștere și nou-născuții ce necesită resuscitare desfășurată.
- Să recunoască stopul cardio-respirator la copil
- Să posede etapele evaluării ABCDE (airway, breathing, circulation)
- Să poată identifica dereglarea funcției respiratorii (stridor, wheezing, gasping)
- Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil
- Să posede evaluarea funcției cardiovasculare la copil (de bază și avansată)
- Să posede tehnica măsurării Timpului de Recolorare Capilară la copil
- Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric și parțial avansat
- Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facial
- Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic
- Să aplice corect tehnici de imobilizare în traume pediatrice (gulerăș cervical, pe targă)
- Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil
- Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă
- Să realizeze rehidratarea orală după planul A și B.
- Să administreze corect medicația în șoc hipovolemic și anafilactic
- Să efectueze corect defibrilarea în ritmuri șocabile ale stopului cardiorespirator.

**La nivel de integrare.**

1. Să aprecieze importanța Pediatriei în contextul Medicinii Generale și integrării cu disciplinele conexe medicale.
2. Să dezvolte cunoștințe despre abordarea integrată a copilului sănătos și bolnav și a modalităților de îngrijire.
3. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire, pentru dezvoltare adecvată în toate activitățile viitorilor lucrători medicali, părinți sau îngrijitori de copil.
4. Să dezvolte cunoștințe despre evoluția proceselor fiziologice în organismul copilului, factori ce o influențează și importanța lor pentru creșterea copilului, apariția unor maladii în copilărie
5. Să integreze cunoștințele despre practicile de îngrijire a copilului cu noile modalități medico-pedagogice de stimulare pentru o dezvoltare adecvată a copilului, precum și în recomandările și ordinele Ministerului Sănătății a Republicii Moldova.
6. Dezvoltarea continuă a principiilor logicii și demersului diagnostic, a logicii solicitărilor și interpretărilor explorărilor paraclinice.
7. Însușirea modalității de lucru în vederea studiului clinic și de cercetare.
8. Orientarea instruirii la etapa universitară spre medicina de familie.



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

***III. Condiționări și exigențe prealabile.***

Pediatria reprezintă una dintre disciplinele de bază în pregătirea universitară a medicilor. Vârsta copilăriei este particulară în evoluția biologică a omului, ea începe odată cu nașterea și se termină cu perioada de adolescență, până la vârsta de 18 ani. Caracterul esențial al vârstei este procesul complex de creștere și dezvoltare. Organismul în creștere are mai multe particularități care trebuie cunoscute pentru a putea preveni sau trata abaterile de la normal și bolile care survin în timpul procesului de creștere. În pofida posibilităților enorme reparative, multe procese patologice ale copilului pot avea o acțiune directă asupra întregii vieți a individului, fiind în același timp și începutul formării numeroaselor procese de insuficiență cronică: imunologică, neurologică, endocrină, și ale altor patologii. Pediatria este o disciplină esențialmente diferită de medicina internă a adultului. Domeniul pediatriei este mare și complex, acesta incluzând pediatria preventivă, curativă, socială, comportamentală. În cadrul acestei discipline viitorul specialist studiază și însușește competențe practice și metode contemporane de diagnostic, tratament și profilaxie a diverselor patologii la copii. Pe parcursul studierii pediatriei se implementează cunoștințele fundamentale (anatomie, fiziologie, microbiologie etc.), se integrează cu alte discipline – obstetrica, neuropediatria, boli infecțioase la copii, chirurgia infantilă etc. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia.



PA 7.5.1  
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

#### IV. Conținutul de bază a cursului.

##### A. Prelegeri:

Nr.	TEMATICA CURSULUI	Ore
<b>Puericultura</b>		
1	Pediatria ca disciplină și știință. Asistența medicală copilului în Republica Moldova: principiile de organizare, cadrul legal. Copilul sănătos. Indicii statistici ai sănătății copiilor. Factorii ce influențează/condiționează sănătatea copilului. Aprecierea complexă a stării sănătății copiilor, criteriile de evaluare.	2
2	Perioadele copilăriei-caracteristica și semnificația lor. Viața intrauterină. Viața extrauterină. Grupele de risc în pediatrie. Factori de risc. Prioadele critice și caracteristica lor.	2
3	Alimentația copilului primului an de viață. Alimentația exclusivă la sân: definiție, avantaje, cerințe și metode de stimulare și susținere. Alimentația complementară. Alimentația mixtă, alimentația artificială, indicații, metode, formule de lapte-praf recomandate pentru alimentare mixtă și artificială a sugarului. Diversificarea alimentației sugarului. Alimentația copilului după vârsta de 1 an.	4
4	Creșterea și dezvoltarea copilului, definiții, factorii ce influențează aceste procese în diferite perioade ale copilăriei. Legile creșterii. Aprecierea dezvoltării fizice a copilului, importanța clinică. Tulburările de creștere și dezvoltare fizică.	2
5	Particularități morfo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Ontogeneza sistemului nervos. Factorii care influențează dezvoltarea neuropsihică a copiilor. Aprecierea dezvoltării neuro-psihice a copilului de vârstă fragedă. Retardul neuropsihic.	2
<b>Subtotal:</b>		<b>12 ore</b>
<b>Neonatologie</b>		
1	Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului. Examinarea nou-născutului. Controlul termic la nou-născuți. Adaptarea nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului sănătos și cu diverse patologii.	2
2	Resuscitarea neonatală.	2
3	Nou- născutul prematur. Criteriile de apreciere a vârstei gestaționale. Retardul de dezvoltare intra-uterină.	2
4	Sindromul detresei respiratorii.	2
5	Sepsisul la nou-născut.	2
6	Boala hemolitică a nou-născutului.	2
<b>Subtotal:</b>		<b>12</b>
<b>Pediatria</b>		
1	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Ontogeneza sistemului imun. Organele sistemului imun. Semiologia afecțiunilor sistemului imun la copil. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului imun la copii. Imunodeficiențe primare și secundare. Diagnostic clinic și paraclinic. Conduita clinică. Supraveghere medicală.	4
2	Particularitățile anatomo – fiziologice și semiologia afecțiunilor aparatului digestiv la copii de diferite vârste. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului digestiv la copii.	2
3	Malnutriția acută severă, malnutriția cronică la copii. Etiologie. Patogenie. Clasificarea. Tabloul clinico-paraclinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul dietetic și medicamentos. Profilaxia. Supraveghere medicală.	3
4	Rahitismul carențial. Etiologie. Patogenie. Clasificarea. Tabloul clinico-biochimic și radiologic. Diagnosticul diferențial. Tratamentul. Profilaxia. Spasmofilia. Hipervitaminoza D.	2
7	Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.	2





**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED: 04  
DATA: 21.01.2016  
PAG.

8	Particularitățile anatomo – fiziologice și semiologia afecțiunilor aparatului respirator la copii. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale aparatului respirator la copii.	2
9	Maladii acute ale aparatului respirator la copii.	3
10	Maladii cronice bronho- pulmonare la copil. Maladii ereditare bronhopulmonare. Mucoviscidoza. Diagnostic pozitiv. Diagnostic diferențial. Conduita clinică. Supraveghere medicală.	3
11	Noțiuni de patologie genetică, anomalii cromozomiale, boli cu etiologie multifactorială, consultul și sfatul genetic.	2
12	Particularitățile anatomo – fiziologice și semiologia afecțiunilor sistemului cardio-vascular la copil. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului cardio-vascular la copil.	2
13	Malformații cardiace congenitale.	2
14	Aritmiile cardiace la copii și adolescenți. Tabloul clinic și paraclinic. Principiile de tratament. Asistență de urgență. Profilaxia. Supravegherea.	2
15	Cardiomiopatiile primare la copii (cardiomiopatia hipertrofică, cardiomiopatia dilatativă și restrictivă). Etiopatogenie. Manifestările clinice. Diagnostic. Principiile de tratament	2
16	Insuficiența cardiacă congestivă la copii. Etiologie. Fiziopatologie. Particularitățile tabloului clinic în raport de vârstă. Principiile de tratament. Profilaxia.	2
17	Particularitățile anatomo – fiziologice și semiologia afecțiunilor sistemului hematopoetic la copil. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului hematopoetic la copil.	2
18	Anemiile carentiale la copil. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul și profilaxia anemiilor deficitare la copii.	2
19	Maladiile hemoragice la copil. Purpura trombocitopenică imună la copii. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Profilaxia. Supravegherea medicală. Coagulopatiile la copii. Hemofilia. Boala Willebrand. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Programele de tratament. Profilaxie. Supravegherea medicală.	3
20.	Astmul bronșic la copii. Definiție. Factorii de risc și factorii trigger. Patogenie. Manifestări clinice. Metodele de evaluare a copilului cu astm. Criterii de diagnostic a astmului la copiii de vârstă sub 5 ani și după 5 ani. Terapia de urgență și de control a astmului. Supravegherea medicală.	2
21	Particularitățile anatomo – fiziologice și semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar la copil. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului reno-urinar la copil.	2
22	Infecția tractului urinar la copii. Etiologie. Patogenie. Clasificare. Particularitățile pielonefritei și a cistitei la copiii de vârstă fragedă. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Profilaxie. Supravegherea medicală.	2
23	Glomerulonefritele acute și cronice la copii.	2
24	Hepatitele cronice la copil. Ciroza hepatică la copil.	2
25	Malabsorbția intestinală la copii. Boala celiacă. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Evoluția. Profilaxia. Supravegherea medicală.	2
26	Intoleranța la lactoză (primară și secundară) la copii. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Diagnostic diferențial. Tratamentul. Profilaxia. Supravegherea medicală.	2
27	Febra reumatismală acută la copii. Etiopatogenie. Semnele clinice. Criteriile de diagnostic. Tratamentul. Complicațiile. Profilaxia primară și secundară. Supraveghere.	2
28	Maladii difuze ale țesutului conjunctiv la copii. Artrita idiopatică juvenilă. Etiopatogenie. Criterii de clasificare ILAR1997. Particularitățile clinico-paraclinice ale formei sistemice. Diagnostic diferențial. Principiile de tratament. Prognosticul. Lupusul eritematos sistemic. Dermatomiozita. Sclerodermia de sistem.	2
29	Particularitățile anatomo–fiziologice și semiologia afecțiunilor sistemului nervos la copii. Sindroamele neurologice de bază la copii (convulsiv, hipertensiune intracraniană, meningian,	2



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

	encefalitic, epileptic, cefalalgic, comatos, vegetativ etc.). Explorări complementare ale sistemului nervos la copii.	
30	Sindroamele epileptice și epilepsia la copil. Etiopatogenie. Status epileptic. Principiile de diagnostic și tratament la copii ( terapie de urgență și de lungă durată).	2
31	Obezitatea la copil de diferite vârste și consecințele ei. Factori predispozanți. Evoluție clinică. Managementul copilului cu obezitate	2
32	Diabetul la copil. Etiopatogenie. Clasificare. Diagnostic pozitiv și diferențial Managementul pacientului la diferite nivele de asistență medicală.	2
<b>Subtotal:</b>		<b>75</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>99</b>

*B. Lucrări practice:*

Nr.	TEMATICA LUCRĂRII PRACTICE	Ore
	<b>Puiericultura</b>	
1	Definițiile puericulturii și pediatriei. Copilul sănătos. Carnetul copilului sănătos. Standardele de supraveghere medicală a copiilor. Particularitățile de bază ale colectării anamnezei și examinării copiilor. Perioadele copilăriei - caracteristica și semnificația lor. Particularitățile morfo-funcționale ale copilului în diferite perioade. Perioadele critice în dezvoltarea copilului, caracteristici și semnificație clinică. Grupele de sănătate - caracteristica și semnificația lor. Particularități de îngrijire a copilului în funcție de vârstă. Imunoprofilaxia copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul. Indicații și contraindicații. Reacții adverse.	5
2	Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Determinarea indicilor antropometrici: talia, greutatea, perimetrele -tehnic și reguli conform vârstei. Ritmul normal al creșterii ponderale, staturale. Formule de calcul. Factori de influență. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice: metode statistice, tabele-standard, somatograme, deviații sigmale, percentile și caracteristica lor. Maturația sexuală la băieți și fete – criterii, termeni. Maturația osoasă, metabolică, pubertară. Diagnosticul dezvoltării fizice. Tulburări ale creșterii și dezvoltării. Accelerația. Aprecierea stării de nutriție. Noțiuni de malnutriție, statură mică, gigantism, obezitate. Metodele de fortificare-stimulare a dezvoltării somatice la copii.	5
3	Ontogeneza sistemului nervos. Principalele elemente ale evoluției morfofuncționale ale sistemului nervos la sugar și copil mic. Principii de dezvoltare psihomotorie. Dezvoltarea neuro-psihică a nou-născutului, sugarului și copii cu vârsta mai mare de 1 an: factori de influență, particularități. Metodele de apreciere și evaluare a dezvoltării neuro-psihică. Deficiențele motorii, verbale, sociale, cognitive, comportamentale, emoționale. Aprecierea semnelor de abuz și neglijare. Metode de stimulare-educație a dezvoltării neuro-psihică la copii. Abordarea adolescentului în practica medicală. Dezvoltarea fizică, neuropsihică - particularități la pubertate și adolescență. Alcoolul, fumatul, drogurile în/și adolescența. Adolescentul și bolile cronice. Profilaxia accidentelor și traumatismelor. Orientarea profesională.	5
4	Elemente de nutriție pediatrică: nevoi energetice, nutritive, hidrice, metabolism la copii în funcție de vârstă. Alimentația la sân și avantajele ei. Cerințele privind alimentația la san. Mecanismele secreției lactate, stimularea secreției lactate. Compoziția și caracteristicile colostrului, laptelui matur uman. Tehnica alăptării la sân (poziționare, aplicare). Metodele	5





**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

	de estimare a alimentării adecvate la sân. Alimentația mamei care alăptează. Contraindicații, obstacole, incidente în alimentația naturală. Semiologia tulburărilor lactației. Diversificarea alimentației sugarului: indicații, reguli și cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Ablactarea. Principiile întocmirii rației alimentare pentru copii sugari.	
5	Alimentația cu formule de lapte-praf pentru copii. Reguli și tehnici în alimentația suplimentară. Produse lactate adaptate (lapte praf) - clasificarea, caracteristici. Produse lactate neadaptate. Laptele de vaci, alte mamifere - caracteristici, dezavantajele. Rația alimentară, necesități nutritive și calcularea lor, regimul alimentar. Incidente în alimentația cu formule de lapte-praf. Evaluarea alimentației sugarilor și elaborarea rației/regimului alimentar corect. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar.	5
	<b>Subtotal</b>	<b>30</b>
	<b>NEONATOLOGIE</b>	
1	Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului. Examinarea nou-născutului. Controlul termic la nou-născuți, Adaptarea nou născutului. Îngrijirea nou-născutului sănătos și cu diverse patologii. Alimentația naturală a nou-născutului. Stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului	5
2	Boala hemolitică a nou-născutului.	5
3	Nou- născutul prematur. Particularități anatomice și funcționale ale prematurului. Criteriile de apreciere a vârstei gestaționale. Retardul creșterii intrauterine a fătului.	5
4	Sepsisul la nou-născut.	5
5	Sindromul detresei respiratorii.	5
6	Resuscitarea neonatală. Instruire virtuala/simulare de bază în Neonatologie	5
	<b>Subtotal:</b>	<b>30</b>
	<b>PEDIATRIA</b>	
1	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Metodele de examinare clinică a sistemului nervos. Simptoamele și sindroamele de afectare: copilul moale, convulsiile, comele, hipertensiunea intracraniană, edemul cerebral, meningismul. Metode de examinare complementare.	5
2	Rahitismul carențial la copii. Metabolismul vit.D, Ca și P. Spasmofilia. Hipervitainoza D.	5
3	Particularitățile anatomo – fiziologice ale tegumentelor, mucoaselor și fanerelor, țesutului adipos subcutanat la copii conform vârstei. Metodele de examinare clinică. Semiologia afecțiunilor tegumentelor, mucoaselor, țesutului adipos la copii de diferite vârste. Metode de examinare complementare. Sistemul ganglionar limfatic. Semiologia ganglionilor limfatici și principalele tipuri de adenopatii la copii.	5
4	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Ontogeneza sistemului imun. Organele și funcțiile sistemului imun. Perioadele critice în dezvoltarea imuno-reactivității copilului. Metodele de examinare a sistemului imun la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului imun la copil. Imunodeficiențele primare și secundare la copii.	
5	Deregări cronice ale nutriției la copii. Malnutriția. Hipostatura. Obezitatea la copil	5
6	Particularitățile anatomo-fiziologice ale aparatului respirator la copii. Metodele de examinare clinică ale sistemului respirator la copii. Semiologia afecțiunilor aparatului respirator la copii. Sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii. Metode complementare de investigații.	5
7	Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita acută. Insuficiența acută respiratorie. Aspirații de corp străin în căile respiratorii. Atelectazii pulmonare.	5



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

8	Bronșitele la copii. Bronșita acută. Bronșiolita. Bronșita obstructivă.	5
9	Pneumoniile comunitare la copii. Bolile pleurei la copil (revarsat pleural, pneumotorace).	5
10	Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.	5
11	Maladii cronice bronhopulmonare la copii. Bronșita cronică. Bronșiectazia. Atelectazia. Fibroza difuză interstițială pulmonară primitivă. Fibroza chistică. Diskinezia ciliară primară. Displazia bronhopulmonară. Hemosiderozele pulmonare. Insuficiența respiratorie cronică la copii.	5
12	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului hematopoietic la copii. Țesutul sanguin. Organele hematopoietice și caracteristica lor. Hematopoieza. Hemostaza fiziologică. Metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului hematopoietic la copil. Sindroame majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil. Metode complementare de investigații.	5
13	Anemiile ereditare la copii. Anemiile hemolitice ereditare (enzimopatii, membranopatii, hemoglobinopatii). Anemii aplastice ereditare la copil.	5
14	Anemiile dobândite la copil. Anemiile carentiale. Clasificarea. Anemia fierodeficitară, prin deficit vit.B <sub>12</sub> , acid folic. Anemii hemolitice, aplastice dobândite la copii.	5
15	Diatezele hemoragice la copil. Purpura trombocitopenică imună. Trombocitopatiile. Vasculita hemoragică la copil.	5
16	Coagulopatii la copii. Hemofilia A,B. Boala Willebrand.	5
17	Particularitățile anatomo-fiziologice ale aparatului renourinar la copii de diferite vârste. Metode de examinare clinică ale aparatului renourinar. Semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar. Sindroame renale majore la copil. Metode de examinări complementare.	5
18	Infecția tractului urinar la copii.	5
19	Glomerulonefritele acute și cronice la copii. Sindroamul nefrotic idiopatic la copil.	5
20	Insuficiența renală acută la copii. Insuficiența renală cronică la copii.	5
21	Particularitățile anatomo-fiziologice ale aparatului digestiv la copii. Examenul clinic al aparatului digestiv la copil. Semiologia afecțiunilor aparatului digestiv la copii de diferite vârste. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului digestiv.	5
22	Malabsorbția intestinală la copii. Definiții. Clasificarea. Prezentarea generală. Boala Celiacă. Mucoviscidoza. Intoleranța la lactoză. Intoleranța la proteinele laptelui de vaci.	5
23	Gastritele, gastroduodenitele la copii. Boala ulceroasă la copii.	5
24	Disfuncția căilor biliare. Colecistitele la copii. Litiția biliară la copii. Pancreatitele acute și cronice la copii.	5
25	Colitele cronice nespecifice. Colita ulceroasă la copii. Boala Crohn.	5
26	Hepatitele cronice la copii. Ciroza hepatică. Insuficiența hepatică acută și cronică la copii.	5
27	Alergia alimentară la copil. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic pozitiv și diferențial. Principii de tratament. Profilaxie. Supraveghere.	5
28	Astmul bronșic la copil. Diagnostic funcțional. Diagnostic în raport de vârstă. Diagnostic diferențial. Tratamentul de urgență în diferite vârste. Tratamentul de control a astmului la diferite vârste.	5
29	Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului cardio-vascular la copil. Metodele de examinare clinică. Semiologia afecțiunilor sistemului cardio-vascular. Sindroamele principale de afectare. Metode complementare de investigații.	5
30	Malformații cardiace congenitale.	5
31	Insuficiența cardiacă acută și cronică la copii.	5
32	Aritmiile cardiace la copii și adolescenți.	5
33	Cardiomiopatiile primare la copil: cardiomiopatia dilatativă, hipertrofică, restrictivă. Miocarditele acute și cronice la copil.	5



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

34	Semiologia afecțiunilor reumatismale. Febra reumatică acută la copii. Cardiopatia reumatică cronică la copil.	5
35	Maladii difuze ale țesutului conjunctiv la copii. Artrita idiopatică juvenilă. Lupusul eritematos sistemic. Dermatomiozita. Sclerodermia de sistem.	5
36	Diabetul la copil. Diagnostic pozitiv și diferențial. Managementul clinic la diferite vârste și diferite nivele de asistență medicală. Glucometru. Perfectare și aprecierea nivelului glucozei în sange.	5
37	Susținerea foii de observație în pediatrie	
39	Urgențe majore în pediatrie. Instruire virtuala/simulare de bază în Pediatrie	5
40	Urgențe majore în pediatrie. Instruire virtuala/simulare de bază în Pediatrie	5
	<b>Subtotal:</b>	<b>188</b>
	<b>Total ore</b>	<b>248</b>



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

**V. Bibliografia recomandată:**

**A. Obligatorie**

1. Revenco N. (sub redacția). Pediatrie-manual. Chișinău, 2014.
2. Stasii E., Holban A.. „Dezvoltarea fizică la copii: metode de evaluare la diferite vârste”. Ghid practic. Chișinău, 2003
3. Voloc A., Țurea V.. Dezvoltarea copilului și conduita în maladiile nutriționale. Chișinău, 2007
4. Ciofu E., Ciofu C. Esențialul în pediatrie. București, 2002
5. Behrman R., Kliegman R. Nelson Textbook of Pediatrics. 19-th edition, Saunders, 2011
6. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. Издание 6-е. Санкт-Петербург, 2008.
7. Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Учебник для вузов. Москва, МЕДпресс-информ, 2009
- Neonatologie
8. Ghid de neonatologie. P.Stratulat. Chișinău. 1998.
9. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебник в 2-х томах. Санкт-Петербург, 2012.
10. Cursul predat.

**B. Suplimentară.**

1. Butnariu A.. Puericultură și pediatrie. Editura Cluj-Napoca, România. 2014
2. Ciofu E., Ciofu C. Tratat de pediatrie. Editura Medicală, București, 2002
3. Corcimaru I. Hematologie clinică. Chișinău, 2000
4. Lazăr Dorin. Patologie pediatrică. Vol. I și II. București, 1999
5. Manasia R.. Pediatrie practică. Ghid pentru studenți. Editura Cluj-Napoca, România. 2013
6. Rusnac T., sub redacția. Maladiile nefrouinare la copil. Chișinău, 2001
7. Știuca S. Pulmonologie pediatrică. Chișinău, 2002
8. Manual. Urgențe neonatale. Sub red. Petru Stratulat. 2009
9. Algoritmi neonatali. Petru Stratulat. 2010
10. Programul STABLE. Kristine A. 2007
11. Protocoale clinice neonatale. P.Stratulat et al, 2010
12. Детские болезни. Перевод с английского. Т. Лиссойер. Москва. Изд. Гэтармедия. 2012
13. Кильдиярова Р.А. "Пропедевтика детских болезней. Учебник (+CD)". Москва. Изд. Гэтармедия. 2012.



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

***VI. Metode de predare și învățare utilizate:***

Disciplina Pediatria este predată în manieră clasică: cu prelegeri, lecții practice, stagiul clinic. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs în format oral și Power Point, prezentări interactive. La lecțiile practice studenții discută tema, efectuează lucrul în secții unde se ocupă cu curăția bolnavilor: examenul clinic, aprecierea metodelor de diagnostic, tratament și profilaxie. Se vor utiliza procedee de predare contemporane, inclusiv discuții și analize de cazuri clinice, metode interactive, activitate practică la patul pacientului, lucrul cu fișele medicale a bolnavilor din staționar.

Pentru componenta Instruire virtuală/simulare de bază în Pediatrie și Neonatologie: metode clasice (demonstrație, observație, exercițiu); instruire prin simulare (simulatoare de înaltă fidelitate tip Sim new baby, simulatoare și mulaje cu fidelitate joasă etc.), simulare în instruirea deprinderilor practice de bază, activități în grup, ateliere practice pe manechin/simulator.



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED: 04

DATA: 21.01.2016

PAG.

***VII. Sugestii pentru activitate individuală:***

Pediatria este disciplină clinică, pentru însușirea ei este necesară o pregătire temeinică anterioară, în domeniul științelor fundamentale și a semiologiei medicale, o pregătire sistematică a materialului teoretic, predat la curs, o implicare activă în cadrul orelor practice. În cadrul acestora se vor aplica cunoștințele teoretice la patul bolnavului, se vor dezvolta abilități practice de apreciere a parametrilor de dezvoltare fizică și neuropsihică, se va evalua nivelul de dezvoltare, se va exersa în elaborarea recomandărilor privind alimentarea, îngrijirea, imunoprofilaxia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor la copil. Numai prin cunoaștere aprofundată a materialului teoretic, participare activă în discuții de caz, exercițiu practic, studii clinice se poate însuși cu succes disciplina. În acest sens Vă recomandăm următoarele:

1. Frecvențați toate orele de curs și orele practice, prevăzute conform programului nu doar pentru prezență; străduiți-vă să utilizați timpul acordat cu maximă eficiență;
2. Veniți la ore practice „cu temele făcute”: studiați materialul teoretic, notați în caietul de lucru informațiile deosebit de importante pentru aplicare practică (formule, criterii de apreciere, clasificări și reguli); formulați întrebări pe marginea subiectelor mai puțin înțelese;
3. Participați activ în discuțiile de caz clinic: străduiți-vă să Vă faceți o părere proprie, argumentată privind fiecare pacient prezentat de către colegi;
4. Nu ezitați să puneți întrebări profesorului, asta Vă va ajuta să Vă formați o imagine clară pe subiectul discutat și va dovedi că ați însușit materia;
5. Ori de câte ori este posibil: efectuați o anamneză, examen obiectiv general și pe aparate copilului sănătos și/sau bolnav de diferite vârste, apreciați rezultatele metodelor complementare de examinare în aspect de vârstă și în contextul clinic concret; observați și participați la recoltările de produse biologice, tratamentele injectabile, efectuarea altor proceduri curative etc; însoțiți bolnavii la investigațiile paraclinice.
6. Consultați copiii în probleme de nutriție, oferiți recomandări pentru alimentație și îngrijire copilului sănătos.
7. Examinați-observați direct copiii bolnavi cu consemnarea în fișa de observație (sau caietul de stagi) a evoluției pulsului, temperaturii, TA, frecvenței respiratorii, curbei ponderale, scaunelor etc. sub îndrumarea asistentului.
8. Argumentați diagnosticul, întocmiți planul de investigații, de tratament în funcție de fiecare caz clinic în parte, însușiți-practicați exerciții de prescripții-administrare a medicamentelor la copii (la kg/masă).
9. Îndepliniți foaia de observație (evoluția zilnică a bolii) sub îndrumarea asistentului.
10. Participați la vizitele în secție.
11. Acordați studiului individual cât mai mult timp: pediatria, ca și medicina în general nu se însușește „din mers”.





**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	04
DATA:	21.01.2016
PAG.	

**VIII. Metode de evaluare:**

**Curentă:** verificare zilnică a cunoștințelor teoretice și competențelor practice, perfectarea documentației medicale, test-grilă cu răspunsuri multiple, foaie de observație clinică în pediatrie, prezentare de caz, totalizări periodice (evaluări formative), alte activități.

**Finală:** examen complex din 3 etape – atestarea competențelor practice, test-grilă, examen oral pe bilet.

La examenul de promovare la disciplina Pediatrie nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice. Subiectele pentru examene (testele, lista competențelor practice, întrebările) se aprobă la ședința Departamentului Pediatriei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune. Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină la fiecare probă minimum nota 5, altfel examenul nu este valid. **Nota finală** constă din următoarele componente: nota medie anuală (coeficientul 0,3), competențe practice (coeficientul 0,2) test-grilă (coeficientul 0,2), proba orală (coeficientul 0,3).

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

**IX. Limba de predare:** română, engleză, franceză, rusă.