



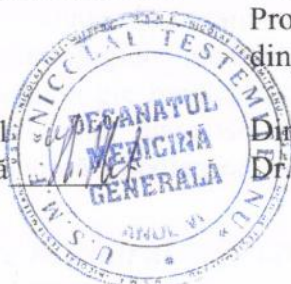
**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină 1
Proces verbal Nr. 3
din 18.03.2014

Decanul Facultății Medicină 1
Dr., conferențiar Ch. Plăcintă



Aprobată

la ședința Departamentului Pediatrie
Proces verbal Nr. 6
din 12.02.2014

Director Departament Pediatrie,
Dr. hab., profesor N. Revenco

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ
(studenți anul IV, specialitatea Sănătate Publică)**

Denumirea cursului: **Pediatrie**

Codul cursului: **S.08.0.062**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 140

Inclusiv ore curs - 40 ore, ore lecții practice - 100 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **3**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: dr. hab., prof. univ., Ninel Revenco
dr., conf. univ., Ala Nolban
dr., conf. univ., Ala Donos
dr., conf. univ., Galina Eșanu
dr., conf. univ., Petru Martalog
asist. univ., Tamara Țurcanu
asist. univ., Rodica Selevestru

Chișinău - 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

I. Scopul disciplinei Pediatria:

Însușirea particularităților specifice copilului sănătos în diferite perioade ale copilăriei, a legilor de creștere și dezvoltare, a aspectelor profilactice privind îngrijirea, imunoprofilaxia și alimentarea copiilor de diferite vârste. Însușirea de către studenți a particularităților anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, noțiuni de bază din domeniul semiologiei medicale, dobândirea competențelor specifice corespunzătoare modulului semiologie medicală pediatrică. Însușirea unor noțiuni de bază referitoare la etiologia, epidemiologia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia a diverselor patologii la copii. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia, medicina copilului sănătos.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Pediatria:

La nivel de cunoaștere și înțelegere.

1. Noțiuni de bază din patologia pediatrică uzuală.
2. Legile creșterii și dezvoltării copilului, factorii ce influențează creșterea și dezvoltarea copilului în diferite perioade ale copilăriei.
3. Particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta.
4. Principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste.
5. Clasificarea Internațională a Maladiilor (ICD-10).
6. Epidemiologia bolilor frecvente la copil.
7. Principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
8. Urgențele majore în pediatrie.
9. Metodele de prevenire a bolilor la copii.
10. Calendarul de imunizare a copiilor în RM.

La nivel de aplicare.

1. Întocmirea actelor medicale curente: fișă de observație, evoluție.
2. Colectare a unei anamneze (interviu).
3. Măsurători antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
4. Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuropsihice a copilului în raport cu vârsta.
5. Efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste.
6. Aprecierea statusului nutrițional a copilului.
7. Prescrierea rației alimentare la copil de diferite vârste.
8. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
9. A interpreta rezultatele analizelor de laborator: clinice, biochimice, imunologice, bacteriologice.
10. A interpreta rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc.
11. Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
12. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
13. Întocmirea planului de supraveghere a bolnavului cu boli infecțioase.
14. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
15. Indicațiile, contraindicațiile pentru imunoprofilaxia la copil.
16. Educația pentru sănătatea mamei.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

La nivel de integrare

S dezvolte cunoștințele despre abordarea integrată a copilului și a modalităților de îngrijire, inclusiv alimentare ca o premisă importantă pentru sănătatea copilului și a adultului.

S promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire și alimentare în activitatea viitorului lucrător medical, în raport cu părinții sau îngrijitorii de copii.

S aprecieze și evalueze rolul diferiților factori exogeni și endogeni în promovarea unui mod de viață sănătos.

S integreze cunoștințele despre practicile de îngrijire pentru o dezvoltare adecvată a copilului.

III. Condiții și exigențe prealabile:

Pediatria reprezintă una dintre disciplinele de bază în pregătirea universitară a medicilor. Vârsta copilăriei este particular în evoluția biologică a omului, ea începe odată cu nașterea și se termină cu perioada de adolescență. Pediatria este o disciplină esențialmente diferită de medicina internă a adultului. Domeniul pediatriei este mare și complex, acesta incluzând în primul rând pediatria preventivă, curativă, socială, comportamentală. Justificarea puericulturii ca parte componentă a pediatriei preventive derivă din aceea, că organismul în creștere are multe particularități care trebuie cunoscute pentru a putea preveni sau trata abaterile de la normal și bolile care survin în timpul procesului de creștere. Semiologia are ca obiectiv însușirea de către studenți a particularităților anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, dobândirea competențelor specifice corespunzătoare modulului semiologie medicală pediatrică. În cadrul pediatriei curative viitorul specialist studiază și însușește competențe practice și metode contemporane de diagnostic, tratament și profilaxia diverselor patologii la copii.

IV. Conținutul de bază a cursului:

A. Prelegeri anul IV, semestrul VII:

Nr.	Tema	Ore
1.	Preambula obiectului. Asistența medicală copiilor în Republica Moldova. Copilul și sănătatea. Perioadele copilăriei-caracteristică și semnificația lor.	2
2.	Creșterea și dezvoltarea copilului la diferite vârste. Factorii de influență asupra creșterii și dezvoltării copiilor. Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice. Grupele de sănătate.	2
3.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuro-psiho-motorii la copii.	2
4.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului respirator la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului respirator la copii. Sindroamele principale. Metode de investigație paraclinice.	3
5.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului cardiovascular la copii. Semiologia afecțiunilor cardiovasculare la copii. Sindroamele principale. Metode de investigație paraclinice.	2
6.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului digestiv la copii. Semiologia afecțiunilor digestive. Malnutriția sugarului și copilului mic.	2
7.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului renourinar. Semiologia afecțiunilor renourinare la copii. Sindroamele principale. Metode de investigație paraclinice.	2



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

8.	Caracteristica morfo-func ionalâ a sistemului hematopoetic, sistemului imun la copii. Anemia deficitar la copil.	2
9.	Particularit ile nutri ei i alimenta ei la copil. Alimenta ia copilului sugar. Alimenta ia natural . Diversificarea alimenta ei sugarului. Alimentarea artificial . Alimenta ia copiilor în vârst de dup 1 an.	3
		20

B. Lucr ri practice, anul IV, semestrul VII:

Nr.	Tema	Ore
1.	<p>Principii de organizare a asisten ei medicale copiilor în Republica Moldova, cadrul legal existent. Puericultura. Copilul s n tos. Supravegherea copilului s n tos. Profilaxia primar , secundar , ter iar . Carnetul copilului s n tos. Grupele de s n tate. Grupele de risc în pediatrie. Factori de risc. Prioadele critice. Imunizarea activ (vaccinarea) copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul. Indica ii i contraindica ii. Reac ii adverse.</p> <p>Defini ia i obiectul semiologiei. Simptomul i semnul clinic, sindromul i boala. Foaia de observa ie clinic . Anamneza-principii metodologice, obiective i particularit i în pediatrie. Simptomele generale. Examenul obiectiv. Tehnic i metode clasice de examen fizic: inspec ie, palpare, percu ie, auscultatie. Inspec ia general a copilului.</p>	5
2.	<p>Perioadele copil riei-caracteristica i semnifica ia lor. Perioadele critice în dezvoltarea copilului. Cre terea i dezvoltarea copilului. Fazele cre terii. Legile cre terii. Mecanismele cre terii i dezvolt rii. Factorii de cre tere -exogeni, endogeni- caracteristici i rolul lor.</p> <p>Dezvolt rea fizic (somatic) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Metode de apreciere i evaluare a dezvolt rii fizice: somatograme, devia ii sigmale, percentile i caracteristica lor. Diagnosticul dezvolt rii fizice. Metodele de fortificare-stimulare a dezvolt rii somatice la copii. Aprecierea complex a st rii s n t ii copilului. Accelera ia.</p>	5
3.	<p>Particularit ile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Ontogeneza sistemului nervos. Principalele elemente ale evolutiei morfofunctionale ale sistemului nervos la sugar si copil mic. Metodele de examinare clinic a sistemului nervos. Simptoamele i sindroamele de afectare. Metode de examin ri complementare. Dezvoltarea neuro-psihic a copilului. Evaluarea dezvolt rii neuro-psihic la copil de diferite vârste.</p>	5
4.	<p>Particularit ile morfo-func ionale ale nou-n scutului. Metodele de examinare i apreciere clinic a nou-n scutului. St rile de tranzi ie ale nou-n scutului. Îngrijirea nou-n scutului. Alimenta ia natural . Avantajele al pt rii. Tehnica al pt rii la sân. Metodele de estimare a alimenta ei adecvate la sân. Diversificarea alimenta ei naturale la sugar.</p>	5
5.	<p>Particularit ile morfo-func ionale ale sistemului digestiv la copii. Metodele i particularit ile de examinare clinic i paraclinic a sistemului digestiv la copii.</p> <p>Semiologia afec iunilor sistemului digestiv la copii de diferite vârste. Simptome i sindroame de afectare. Alimenta ia mixt i artificial la sugar. Hipogalazia. Regulile si tehnica alimenta ei mixte i artificiale. Clasificarea formulelor lactate folosite în alimenta ia mixt i artificial la sugar. Alimenta ia copiilor în vârst de dup 1 an.</p>	5
6.	<p>Particularit ile morfo-func ionale ale sistemului respirator la copii.</p>	5



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

	Particularit ile examin rii clinice, paraclinice la copiii cu afec iuni respiratorii. Semiologia afec iunilor sistemului respirator la copii. Simptome i sindroame de afectare. Estimarea st rii generale i clasificarea bolnavului cu afec iuni respiratorii conform cerin elor OMS. Îngrijirea pacien ilor cu afec iuni respiratorii.	
7.	Particularit ile morfo-func ionale ale sistemului cardiovascular la copii în raport cu vârsta. Particularit ile examin rii clinice a sistemului cardiovascular la copii. Semiologia afect rii sistemului cardiovascular la copiii diferitor vârste. Metodele i particularit ile de examinare a sistemului cardiovascular. Simptome i sindroame de afectare. Îngrijirea copiilor cu boli cardiovasculare.	5
8.	Particularit ile morfo-func ionale ale sistemului reno-urinar la copii. Metodele de examinare clinic i paraclinic a sistemului reno-urinar la copii. Semiologia afec iunilor reno-urinare la copii. Simptome i sindroame de afectare. Îngrijirea pacien ilor cu afec iuni reno-urinare.	5
9.	Caracteristica morfo-func ionalâ a sistemului hematopoetic la copii. Metodele de examinare a sistemului hematopoetic la copii. Particularit ile sângelui periferic la copiii diferitor vârste. Aprecierea hemoleucogramei la copii. Particularit ile morfologice i func ionale ale sistemului imun la copii. Simptome i sindroame de afectare. Anemia deficitar la copil.	5
10.	Bolile de nutri ie ale copilului: malnutri ia, rahitismul caren ial. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor de nutri ie la copil.	5
		50

Con inutul de baz a cursului:

A.Prelegeri, anul IV, semestrul VIII

Nr.	Tematica cursului	Ore
1	Bolile aparatului respirator la copii. Epidemiologia afec iunilor aparatului respirator la copii. Infec ii acute ale c ilor respiratorii superioare: rinite, adenoidite, laringite, angine acute, sinuzite, bron itele.	2
2	Bolile parenchimului pulmonar- pneumonia. Etiologia, particularit ile clinice, principii de diagnostic, tratamentul. Profilaxia bolilor aparatului respirator la copii.	2
3	Bolile alergice ale copilului. Alergia alimentară. Astmul bron ic la copil. Epidemiologia. Etiologia, particularit ile clinice, principii de diagnostic, tratamentul. Profilaxia bolilor alergice la copii.	2
4	Bolile aparatului cardio-vascular la copil. Epidemiologia. Malforma ii congenitale de cord: manifest rile clinice, principii de diagnostic, tratament. Eviden a ambulatorie.	2
5	Bolile aparatului digestiv la copil. Epidemiologie. Profilaxia. Hepatitele virale cronice la copil.	2
6	Bolile aparatului reno-urinar la copil. Infec ia tractului urinar la copil. Glomerulonefritele la copil. Epidemiologia i principii de profilaxie a bolilor sistemului reno-urinar la copil.	2
7	Febra reumatismal acut la copil.	2
8	Intoxica ii acute la copii. Urgen e majore în pediatrie: febra, convulsiile, ocul anafilactic.	3



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

9	Sindromul de malabsorb ie la copii. Mucoviscidoza. Celiachia. Intoleran a la lactoz .	3
		20

B. Lucr ri practice, anul IV, semestrul VIII

Nr.	Tematica lucr rii practice-stagiului	Ore
1	Infec ii acute ale c ilor respiratorii la copil: rinite, adenoidite, laringite, sinuzite, bron itele la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia.	5
2	Bolile parenchimului pulmonar – pneumonii la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor aparatului respirator la copil.	5
3	Malforma ii cardiace congenitale. Etiologie. Clasificare. Manifest ri clinice, diagnostic pozitiv, principii de tratament. Profilaxia bolilor cardiace la copil.	5
4	Miocarditele acute la copil. Febra reumatismal acut la copil. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia primar i secundar .	5
5	Afec iuni cronice ale aparatului digestiv la copil. Gastritele, gastroduodenitele, boala ulceroas la copii. Pancreatitele la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor aparatului digestiv la copil.	5
6	Sindromul de malabsorb ie la copii. Clasifica ia. Mucoviscidoza. Celiachia. Intoleran a la lactoz .	5
7	Epidemiologia i principii de profilaxie a bolilor sistemului reno-urinar la copil. Pielonefritele la copii. Glomerulonefrita la copil. Etiologia. Patogenia. Particularit ile clinice. Principii de diagnostic, tratament i profilaxie.	5
8	Intoxica ii acute la copii: alimentare, medicamente, ciuperci. Urgen e majore în pediatrie: febra, convulsiile, ocul anafilactic.	5
9	Infec iile neonatale.	5
10	Sus inerea foii de observa ie în pediatrie. Evaluarea deprinderilor practice.	5
		50

V. Bibliografia recomandat :

A. Obligatorie

1. Rudi M. Curs de pediatrie. Vol. I. Chi in u, 1999
2. Rusnac T., Rudi M. Curs de pediatrie. Vol. II. Chi in u, 2001
3. A. Voloc, V. ureaua. Dezvoltarea copilului i conduita în maladiile nutri ionale. Chi in u, 2007
4. Ciofu E., Ciofu C. Esen ialul în pediatrie. Bucure ti, 2002
5. Cursul predat.

B. Suplimentar .

1. Ciofu E., Ciofu C. Tratat de pediatrie. Bucure ti, 2002
2. tiuca S. Pulmonologie pediatric . Chi in u, 2002
3. Laz r Dorin. Patologie pediatric . Vol. I i II. Bucure ti, 1999
4. Behrman R., Kliegman R. Nelson Textbook of Pediatrics. 18-th edition, Saunders, 2008
5. 2- 6- , 2008.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

VI. Metode de predare i învățare utilizate:

Disciplina Pediatria este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lecții practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lecțiile practice studenții discută tema, aplică procedeele de evaluare antropometrică, clinică, morfologică și funcțională a copilului de toate vârstele, vor însuși tehnicile de îngrijire specifică vârstei, imunoprofilaxia și supravegherea medicală, prescrierea rației alimentare adecvate vârstei, metodele de diagnostic și tratament a bolilor la copii. Studenții efectuează lucrul în secții unde se ocupă cu curățirea bolnavilor, aprecierea metodelor de diagnostic și tratament. Se vor utiliza procedee de predare contemporane, inclusiv discuții și analize de cazuri clinice, metode interactive, lucrul practic la patul bolnavului, lucrul cu fișele medicale a bolnavilor din staționat.

VII. Sugestii pentru activitate individuală :

Pediatria este disciplină clinică, pentru însușirea ei este necesară o pregătire temeinică anterioară, în domeniul științelor fundamentale și a semiologiei medicale, o pregătire sistematică a materialului teoretic, predat la curs, o implicare activă în cadrul orelor practice. În cadrul acestora se vor aplica cunoștințele teoretice la patul bolnavului, se vor dezvolta abilități practice de apreciere a parametrilor de dezvoltare fizică și neuropsihică, se va evalua nivelul de dezvoltare, se va exercita în elaborarea recomandărilor privind alimentarea, îngrijirea, imunoprofilaxia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor la copil. Numai prin cunoașterea aprofundată a materialului teoretic, participare activă în discuții de caz, exercițiu practic, studii clinice se poate însuși cu succes disciplina. În acest sens vă recomandăm următoarele:

1. Frecvența și toate orele de curs și orele practice, prevăzute conform programului nu doar pentru prezență; studenții și-văși utilizați timpul acordat cu maximă eficiență;
2. Veniți la ore practice „cu temele făcute”: studiați materialul teoretic, notați în caietul de lucru informațiile deosebit de importante pentru aplicare practică (formule, criterii de apreciere, clasificări și reguli); formulați întrebări pe marginea subiectelor mai puțin înțelese;
3. Participați activ în discuțiile de caz clinic: studenții și-văși faceți o părere proprie, argumentată privind fiecare pacient prezentat de către colegi;
4. Nu ezitați să puneți întrebări profesorului, acesta vă va ajuta să vă formați o imagine clară pe subiectul discutat și va dovedi că a însușit materia;
5. Acordați studiului individual cât mai mult timp: pediatria, ca și medicina în general nu se însușește „din mers”.

VIII. Metode de evaluare :

Curent : verificare zilnică a cunoștințelor teoretice și competențelor practice, perfectări documentației medicale, test-grilă cu răspunsuri multiple, foaie de observație clinică în pediatrie, prezentare de caz, totalizări (evaluări formative).

Final : examen complex din 3 etape – atestarea competențelor practice, test-grilă, examen oral pe bilet. La examenul de promovare la disciplina Pediatrie nu sunt admisi studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrurile practice. Subiectele pentru examene (testele, lista deprinderilor practice, biletele) se aprobă la sediul Departamentului Pediatriei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:

02

DATA:

20.12.2013

PAG. 3/3

Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină la fiecare probă minimum nota 5, altfel examenul nu este valid. **Nota finală** constă din următoarele componente: nota medie anuală (coeficientul 0,3), competențe practice (coeficientul 0,2) test-grilă (coeficientul 0,2), proba orală (coeficientul 0,3).

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

IX. Limba de predare:

Român