



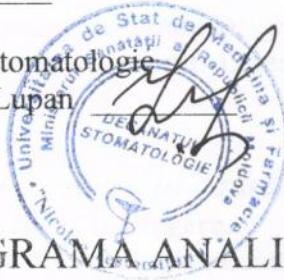
PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Stomatologie
Proces verbal Nr. 1
din 25.02.14

Decanul Facultății Stomatologie
Dr.hab., profesor I. Lupan



Aprobată

la ședința Departamentului Pediatrie
Proces verbal Nr. 6
din 12.02.2014

Director Departament Pediatrie,
Dr. hab., profesor N. Revenco

PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII STOMATOLOGIE

Denumirea cursului: **Pediatrie, manifestări orale la copii**

Codul cursului: **S.08.8.087**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 36

Inclusiv ore curs - 12 ore, ore lecții practice - 24 ore

Numărul de credite alocat disciplinei: **2**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: **dr., conf. univ., Ala Nolban**

dr., conf. univ., Marcela Șoitu

dr., conf. univ., Ala Donos

dr., conf. univ., Galina Eșanu

asist. univ., Tamara Țurcanu

asist. univ., Oxana Turcu

asist. univ., Angela Cracea

asist. univ., Rodica Selevestru

Chișinău - 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

I. Scopul disciplinei Pediatria:

Însușirea noțiunilor de bază referitoare la particularitățile anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, principiile de colectare a unei anamneze, efectuarea unui examen clinic obiectiv general, aprecierea dezvoltării fizice și neuro-psihice la copil de diferite vârste, aprecierea rației alimentare a copilului, vaccinoprofilaxia; etiologia, diagnosticul, tratamentul, profilaxia diverselor patologii la copii și rolul lor în afecțiunile dentare la om; recunoașterea semnelor generale de pericol și acordarea de asistență medicală de urgență în stări critice la copil. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia, medicina copilului și năstos.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei:

La nivel de cunoaștere și înțelegere.

1. Noțiunile de bază din patologia pediatrică uzuală.
2. Legile creșterii și dezvoltării copilului, factorii ce influențează creșterea și dezvoltarea.
3. Particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta.
4. Principiile de alimentație ale copilului și năstos și copilului bolnav de diferite vârste.
5. Clasificarea Internațională a Maladiilor (ICD-10).
6. Principiile de bază ale patologiei pediatrie: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
7. Urgențele majore în pediatrie.
8. Metodele de prevenire a bolilor la copii.
9. Calendarul de imunizare a copiilor în RM.

La nivel de aplicare.

1. Întocmirea actelor medicale curente: fișă de observație, evoluție.
2. Colectare a unei anamneze (interviu).
3. Măsurători antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice la copil de diferite vârste.
4. Efectuarea unui examen clinic obiectiv general la copil de diferite vârste.
5. Aprecierea statusului nutrițional a copilului.
6. Prescrierea rației alimentare la copil de diferite vârste.
7. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
8. A interpreta rezultatele analizelor de laborator: clinice, biochimice, bacteriologice.
9. A interpreta rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice.
10. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsurile de prevenire și reabilitare.
11. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
12. Educația pentru sănătatea mamelor.

La nivel de integrare

Să dezvolte cunoștințele despre abordarea integrată a copilului și năstos și a modalităților de îngrijire, inclusiv alimentație ca o premisă importantă pentru sănătatea copilului și a adultului. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire și alimentație în activitatea viitorului lucrător medical, în raport cu părinții sau îngrijitorii de copii.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

Să aprecieze și să evalueze rolul diferiților factori exogeni și endogeni în promovarea unui mod de viață sănătos.

Să integreze cunoștințele despre practicile de îngrijire pentru o dezvoltare adecvată a copilului.

III. Condiții și exigențe prealabile:

Pediatria reprezintă una dintre disciplinele de bază în pregătirea universitară a medicilor. Vârsta copilăriei este particulară în evoluția biologică a omului, ea începe odată cu nașterea și se termină cu perioada de adolescență. Pediatria este o disciplină esențialmente diferită de medicina internă a adultului. Domeniul pediatriei este mare și complex, acesta incluzând în primul rând pediatria preventivă, curativă, socială, comportamentală. Organismul în creștere are multe particularități care trebuie cunoscute pentru a putea preveni sau trata abaterile de la normal și bolile care survin în timpul procesului de creștere. Semiologia are ca obiectiv însușirea de către studenți a particularităților anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, dobândirea competențelor specifice corespunzătoare modulului semiologie medicală pediatrică. În cadrul pediatriei curative viitorul specialist studiază și însușește competențe practice și metode contemporane de diagnostic, tratament și profilaxia diverselor patologii la copii.

IV. Conținutul de bază a cursului:

A. Prelegeri:

Nr.	Tematica cursurilor	Ore
1.	Preambula disciplinei. Ocrotirea sănătății mamei și copilului în Republica Moldova. Indicii sănătății copiilor. Perioadele copilăriei. Creșterea și dezvoltarea copilului. Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice și neuro-psihiice la copii.	2
2.	Particularitățile anatomo – fiziologice ale aparatului locomotor la copii. Hipovitaminozele la copii și rolul lor în afecțiunile dentare. Rahitismul: manifestările clinice, diagnosticul, tratamentul și profilaxia.	2
3.	Particularitățile anatomo – fiziologice ale sistemului digestiv la copii. Afecțiuni cronice digestive la copii (găstrită, gastroduodenită, boala ulceroasă): etiologie, principii de diagnostic, tratament, profilaxie. Rolul lor în afecțiunile dentare la copil.	2
4.	Caracteristica morfo – funcțională a sistemului cardiovascular la copii. Febră reumatismală. Particularitățile manifestărilor clinice, diagnostic, principii de tratament și profilaxie.	2
5.	Particularitățile anatomo – fiziologice ale sistemului hematopoetic și imun la copii. Sindromul anemic și hemoragic la copii.	2
6.	Urgențe în pediatrie. Semne generale de pericol. Șocul anafilactic la copii.	2
		12

B. Lucrări practice:

Nr.	Tematica orelor practice	Ore
1.	Supravegherea medicală a copiilor în Republica Moldova. Perioadele copilăriei-caracteristica și semnificația lor. Particularitățile creșterii și dezvoltării copiilor la diferite vârste. Evaluarea dezvoltării fizice și neuropsihiice. Creșterea osoasă.	4



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

	Anamneza-principii metodologice, obiective și particularități în pediatrie. Simptomele generale. Examenul obiectiv. Tehnici și metode clasice de examen fizic: inspecție, palpate, percuție, auscultatie. Inspecția generală a copilului. Foaia de observație clinică.	
2.	Elemente de nutriție pediatrică: nevoi energetice, nutritive, metabolism. Alimentația naturală și avantajele ei. Tehnica alptării la sân (poziționare, aplicare). Diversificarea alimentației sugarului: indicații, reguli și cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Însemnătatea alimentației raționale în dezvoltarea și erupția dentară la copii. Alimentația mixtă și artificială a sugarului. Alimentația copiilor după un an. Importanța alimentației adecvate vârstei în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial. Bolile de nutriție ale copilului: rahitismul carențial. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Rolul hipovitaminozelor în afecțiunile dentare la copil. Profilaxia bolilor de nutriție la copil.	4
3.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului respirator la copii. Afecțiuni acute respiratorii la copii: infecții acute ale căilor respiratorii la copii - rinite, adenoidite, laringite, sinuzite, stomatite, bronhite, pneumonia acută la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia. Rolul focarelor cronice de infecție în apariția și evoluția bolilor respiratorii la copii, în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial.	4
4.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului digestiv la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului digestiv la copii de diferite vârste. Afecțiuni acute și cronice digestive la copii (găstrită, gastroduodenită, boala ulceroasă, pancreatită, colecistită): etiologie, principii de diagnostic, tratament, profilaxie. Rolul lor în afecțiunile dentare la copil.	4
5.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului reno-urinar la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar la copii. Infecția căilor urinare. Principii de diagnostic și tratament. Profilaxia afecțiunilor renourinare la copii. Rolul afecțiunilor cronice ale aparatului renourinar în patologia sistemului osos.	4
6.	Urgențe majore în pediatrie. Aprecierea semnelor de pericol pentru viața copilului. Stările de urgență la copii: tactica medicului în sindromul convulsiv, hipertermic, oc anafilactic, hipotermic, sindrom de deshidratare acută, sindrom hemoragic.	4
		24

V. Bibliografia recomandată :

A. Obligatorie

1. Rudi M. Curs de pediatrie. Vol. I. Chișinău, 1999
2. Rusnac T., Rudi M. Curs de pediatrie. Vol. II. Chișinău, 2001
3. A. Voloc, V. Țura. Dezvoltarea copilului și conduita în bolile nutriționale. Chișinău, 2007
4. 2- 6- , 2008.
5. Behrman R., Kliegman R. Nelson Textbook of Pediatrics. 18-th edition, Saunders, 2008
6. Cursul predat.

VI. Metode de predare și învățare utilizate:



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

Disciplina Pediatria este predat în manieră clasic : cu prelegeri și lecții practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lecțiile practice studenții discută tema, aplică procedeele de evaluare antropometrică, clinică, morfologică și funcțională a copilului de toate vârstele, vor însuși tehnicile de îngrijire specifică vârstei, imunoprofilaxie și supraveghere medicală, prescrierea rației alimentare adecvate vârstei, metodele de diagnostic și tratament a bolilor la copii. Studenții efectuează lucrul în secții unde se ocupă cu cură și bolnavilor, aprecierea metodelor de diagnostic și tratament. Se vor utiliza procedee de predare contemporane, inclusiv discuții și analize de cazuri clinice, metode interactive, lucrul practic la patul bolnavului, lucrul cu fișele medicale a bolnavilor din staționat.

VII. Sugestii pentru activitate individuală :

Pediatria este disciplină clinică, pentru însușirea ei este necesară o pregătire temeinică anterioară, în domeniul științelor fundamentale și a semiologiei medicale, o pregătire sistematică a materialului teoretic, predat la curs, o implicare activă în cadrul orelor practice. În cadrul acestora se vor aplica cunoștințele teoretice la patul bolnavului, se vor dezvolta abilități practice de apreciere a parametrilor de dezvoltare fizică și neuropsihică, se va evalua nivelul de dezvoltare, se va exercita în elaborarea recomandărilor privind alimentarea, îngrijirea, imunoprofilaxia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor la copil. Numai prin cunoașterea aprofundată a materialului teoretic, participare activă în discuții de caz, exercițiu practic, studii clinice se poate însuși cu succes disciplina. În acest sens vă recomandăm următoarele:

1. Frecvența și toate orele de curs și orele practice, prevăzute conform programului nu doar pentru prezență; studenții și-văși utilizați timpul acordat cu maximă eficiență;
2. Veniți la ore practice „cu temele făcute”: studiați materialul teoretic, notați în caietul de lucru informațiile deosebit de importante pentru aplicare practică (formule, criterii de apreciere, clasificări și reguli); formulați întrebări pe marginea subiectelor mai puțin înțelese;
3. Participați activ în discuțiile de caz clinic: trudiți și-văși faceți o părere proprie, argumentată privind fiecare pacient prezentat de către colegi;
4. Nu ezitați să puneți întrebări profesorului, acesta vă va ajuta să vă formați o imagine clară pe subiectul discutat și va dovedi că a însușit materia;
5. Acordați studiului individual cât mai mult timp: pediatria, ca și medicina în general nu se însușește „din mers”.

VIII. Metode de evaluare:

Curent : verificare zilnică a cunoștințelor teoretice și competențelor practice, perfectări documentației medicale, test-grilă cu răspunsuri multiple, foaie de observație clinică în pediatrie, prezentare de caz, totalizări (evaluări formative).

Final : colocviu diferențiat, interviu oral bilet cu 3 subiecte. La colocviu la disciplina Pediatrie sunt admisi studenții cu media anuală notă 5, precum și studenții care au îndeplinit programul de studii integral. Subiectele pentru examene (lista deprinderilor practice, biletele) se aprobă la edină a Departamentului Pediatriei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune. Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca „absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susineri repetate ale examenului nepromovat.



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/3

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderat a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

IX. Limba de predare:

Român , rus , englez .