



SUBIECTELE

pentru examenul de promovare studenți la disciplina „**Pediatrie – Puericultură**”
în sesiunea de iarnă, Facultatea Medicină Generală

1. Indicii sănătății. Mortalitatea infantilă în Republica Moldova și în lume.
2. Puericultura- definiții. Puericultura preconcepțională, prenatală, postnatală.
3. Copilul sănătos. Criteriile de apreciere a stării sănătății copilului.
4. Grupele de sănătate, caracteristica și semnificația lor.
5. Noțiune despre copilul sănătos conform OMS. Factorii ce influențează sănătatea copiilor.
6. Supravegherea medicală a copiilor sănătoși. Principii și reglementări. Carnetul de dezvoltare a copilului.
7. Calendarul Național de vaccinare.
8. Imunoprofilaxia. Clasificarea vaccinurilor. Indicații și contraindicații. Reacții adverse.
9. Perioadele copilăriei. Caracteristica și semnificația lor.
10. Perioada antenatală: caracteristici, supravegherea gravidei, factori de risc.
11. Diagnosticul prenatal. Noțiune de embriopatii, fetopatii. Profilaxia.
12. Perioada neonatală: caracteristici, particularități.
13. Perioada de sugar. Caracteristici. Factori de risc. Grupele de risc.
14. Perioadele critice în dezvoltarea copilului.
15. Creșterea și dezvoltarea copilului. Definiții: mecanismele creșterii și dezvoltării.
16. Factorii ce influențează creșterea și dezvoltarea copiilor.
17. Dezvoltarea fizică patologică: criterii de încadrare, caracteristici.
18. Dereglările de nutriție, caracteristici clinice.
19. Noțiune de retard fizic. Caracteristica .
20. Vârsta biologică a copilului: caracteristici, importanță clinică, criterii, apreciere în funcție de vârstă.
21. Indicatori ai maturității. Maturația dentară, osoasă la copil.
22. Legile generale ale creșterii și dezvoltării copiilor.
23. Metodele de apreciere a dezvoltării fizice la copii.
24. Metoda antropometrică de apreciere dezvoltării fizice a copiilor.
25. Somatoscopia și fiziometria în aprecierea dezvoltării fizice la copii.
26. Metodele de evaluare a dezvoltării fizice al copiilor.
27. Indicii antropometrici: caracteristici, metode de calculare, apreciere.
28. Metoda centilică de evaluare a dezvoltării fizice la copii.
29. Metoda orientativă de apreciere a parametrilor antropometrici la copii.
30. Aprecierea dezvoltării fizice armonioase / proporționale.
31. Ontogeneza sistemului nervos central în perioada antenatală. Factorii ce o influențează.
32. Particularitățile anatomo-fiziologice ale encefalului la copii.
33. Particularitățile anatomo-fiziologice ale măduvei spinării și lichidului cefalo-rahidian la copii de diferite vârste.
34. Factorii favorabili și nefavorabili ce influențează dezvoltarea neuro-psihică a copiilor în perioada postnatală. Abuzul și neglijarea.
35. Dezvoltarea motorie a copilului în primul an de viață.
36. Etapele dezvoltării vorbirii la copil.
37. Metodele de apreciere a dezvoltării neuro-psihiice la copii de diferite vârste.
38. Particularitățile dezvoltări neuro-psihiice ale copilului nou-născut. Reflexele fiziologice.



39. Particularitățile dezvoltării neuro-psiice a copilului în primul an de viață.
40. Particularitățile generale ale dezvoltării neuro-psiice a copilului în primii 3 ani de viață.
41. Noțiune de retard neuro-psiic la copii.
42. Metode de stimulare a dezvoltării neuro-psiice la copii de vârstă fragedă.
43. Fiziologia lactației și reglarea ei.
44. Metodele de menținere și stimulare a lactației.
45. Compoziția colostrului, laptelui de tranziție, laptelui matur uman. Însemnătatea colostrului pentru sănătatea copilului.
46. Importanța și avantajele alimentației naturale pentru copilul nou-născut și sugar.
47. Factorii imuni ai laptelui uman și caracteristica lor.
48. Avantajele alimentației naturale pentru mamă.
49. Probleme și obstacole în alăptarea la sân.
50. Hipogalactia (definiție, clasificare, profilaxie).
51. Semnele ce indică poziționarea și aplicarea corectă a copilului la sân.
52. Avantajele alimentației naturale față de alimentația artificială.
53. Diversificarea alimentației sugarului. Tehnica și regulile de introducere a complementului.
54. Caracteristica alimentelor folosite în diversificarea alimentației sugarului.
55. Cronologia introducerii alimentelor complementare în alimentația sugarului.
56. Clasificarea formulelor lactate, folosite în alimentația artificială și mixtă a sugarului și caracteristica lor generală.
57. Formulele lactate dietetice, caracteristica lor, indicațiile pentru alăptare.
58. Cele 10 condiții pentru alăptarea cu succes conform OMS.
59. Noțiune de alimentație mixtă și artificială. Reguli și cerințe în alimentația mixtă a sugarului.
60. Alimentația artificială: indicații, reguli și cerințe privind volumul, produsele, regimul de administrare.
61. Cerințele OMS privind necesitățile în ingredientele nutritive esențiale la copii.
62. Metodele de apreciere a volumului alimentar zilnic pentru copilul nou-născut și sugar.
63. Necesitățile energetice ale copilului în primul an de viață.
64. Particularitățile alimentației copilului mai mare de un an.
65. Necesitățile în proteine, lipide, glucide și energie a copiilor mai mari de 1 an.
66. Produsele alimentare indispensabile, folosite în alimentația copilului mai mare de un an, necesitățile lor în rația zilnică.
67. Produsele alimentare indispensabile, folosite în alimentația copilului mai mare de 3 ani, necesitățile în rația zilnică.
68. Particularitățile alimentației copiilor în instituțiile școlare și preșcolare.
69. Abordarea adolescentului în practica medicală. Dezvoltarea fizică, neuropsihică - particularități la pubertate și adolescență.
70. Alcoolul, fumatul, drogurile în/și adolescența. Profilaxia accidentelor și traumatismelor. Orientarea profesională.

Discutate și aprobate la ședința Departamentului Pediatrie
Proces verbal nr. 5 din 12.12.2012