



**Ppogram analitic la disciplina Pediatrie, studenți anului IV,
facultatea Medicină, specialitatea Sănătate Publică,
(sem. VII-VIII)**

Scopul disciplinei Pediatrie:

Înșușirea particularităților specifice copilului sănătos în diferite perioade ale copilăriei, a legităților de creștere și dezvoltare, a aspectelor profilactice privind îngrijirea, imunoprofilaxia și alimentarea copiilor de diferite vârste. Înșușirea de către studenți a particularităților anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, noțiuni de baza din domeniul semiologiei medicale, dobândirea competențelor specifice corespunzătoare modulului semiologie medicală pediatrică. Înșușirea unor noțiuni de bază referitor la etiologia, epidemiologia, diagnosticul, tratamentul și profilaxie a diverselor patologii la copii. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia, medicina copilului sănătos.

Obiectivele de formare în cadrul disciplinei Pediatria

La nivel de cunoaștere și înțelegere.

1. Noțiuni de bază din patologia pediatrică uzuală .
2. Legitățile creșterii și dezvoltării copilului, factorii ce influențează creșterea și dezvoltarea copilului în diferite perioade ale copilăriei.
3. Particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta.
4. Principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste.
5. Clasificarea Internațională a Maladiilor (ICD-10).
6. Epidemiologia bolilor frecvente la copil.
7. Principiile de bază ale patologiei pediatriche: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
8. Urgențele majore în pediatrie.
9. Metodele de prevenire a bolilor la copii.
10. Calendarul de imunizare a copiilor în RM.

La nivel de aplicare.

1. Întocmirea actelor medicale curente: fișa de observație, evoluție.
2. Colectare a unei anamneze (interviu).
3. Măsurători antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
4. Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuropsihice a copilului în raport cu vârsta.
5. Efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste.
6. Aprecierea statusului nutrițional a copilului.
7. Prescrierea rației alimentare la copil de diferite vârste.
8. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
9. A interpreta rezultatele analizelor de laborator: clinice, biochimice, imunologice, bacteriologice.
10. A interpreta rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc.
11. Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
12. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
13. Întocmirea planului de supravaghere a bolnavului cu boli infecțioase.
14. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
15. Indicațiile, contraindicațiile pentru imunoprofilaxie la copil.



16. Educația pentru sănătate a mamelor.

La nivel de integrare

Să dezvolte cunoștințele despre abordarea integrată a copilului sănătos și a modalităților de îngrijire, inclusiv alimentare ca o premisă importantă pentru sănătatea copilului și a adultului.

Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire și alimentare în activitatea viitorului lucrător medical, în raport cu părinți sau îngrijitori de copii.

Să aprecieze și să evalueze rolul diverșilor factori exogeni și endogeni în promovarea unui mod de viață sănătos.

Să integreze cunoștințele despre practicile de îngrijire pentru o dezvoltare adecvată a copilului.

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Pediatrie			
Regimul disciplinei		Obligatorie			
Anul de studiu	IV	Semestrul	VII		
Total ore din planul de învățământ	70	Ore de curs	20	Ore stagiu-seminare	50
Tipul de evaluare finală					

Conținutul de bază al cursului:

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1.	Preambula obiectului. Asistența medicală copiilor în Republica Moldova. Copilul sănătos. Perioadele copilăriei-caracteristica și semnificația lor.	2
2.	Creșterea și dezvoltarea copilului la diferite vârste. Factorii de influență asupra creșterii și dezvoltării copiilor. Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice. Grupele de sănătate.	2
3.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuro-psiho-motorii la copii.	2
4.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului respirator la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului respirator la copii. Sindroamele principale. Metode de investigație paraclinice.	3
5.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului cardiovascular la copii. Semiologia afecțiunilor cardiovasculare la copii. Sindroamele principale. Metode de investigație paraclinice.	2
6.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului digestiv la copii. Semiologia afecțiunilor digestive. Malnutriția sugarului și copilului mic.	2
7.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului renourinar. Semiologia afecțiunilor renourinare la copii. Sindroamele principale. Metode de investigație paraclinice.	2
8.	Caracteristica morfo-funcțională a sistemului hematopoetic, sistemului imun la copii. Anemia deficitară la copil.	2
9.	Particularitățile nutriției și alimentației la copil. Alimentația copilului sugar. Alimentația naturală. Diversificarea alimentației sugarului. Alimentarea artificială. Alimentația copiilor în vârstă de după 1 an.	3
		20 ore

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema	Ore
-----	------	-----



1.	Principii de organizare a asistenței medicale copiilor în Republica Moldova, cadrul legal existent. Puericultura. Copilul sănătos. Supravegherea copilului sănătos. Profilaxia primară, secundară, terțiară. Carnetul copilului sănătos. Grupele de sănătate. Grupele de risc în pediatrie. Factori de risc. Prioadele critice. Imunizarea activă (vaccinarea) copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul. Indicații și contraindicații. Reacții adverse. Definiția și obiectul semiologiei. Simptomul și semnul clinic, sindromul și boala. Foaia de observație clinică. Anamneza-principii metodologice, obiective și particularități în pediatrie. Simptomele generale. Examenul obiectiv. Tehnică și metode clasice de examen fizic: inspecție, palpare, percuție, auscultație. Inspecția generală a copilului.	5
2.	Perioadele copilăriei-caracteristica și semnificația lor. Perioadele critice în dezvoltarea copilului. Creșterea și dezvoltarea copilului. Fazele creșterii. Legile creșterii. Mecanismele creșterii și dezvoltării. Factorii de creștere -exogeni, endogeni- caracteristici și rolul lor. Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice: somatograme, deviații sigmale, percentile și caracteristica lor. Diagnosticul dezvoltării fizice. Metodele de fortificare-stimulare a dezvoltării somatice la copii. Aprecierea complexă a stării sănătății copilului. Accelerația.	5
3.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Ontogeneza sistemului nervos. Principalele elemente ale evoluției morfofuncționale ale sistemului nervos la sugar și copil mic. Metodele de examinare clinică a sistemului nervos. Simptoamele și sindroamele de afectare. Metode de examinări complementare. Dezvoltarea neuro-psihică a copilului. Evaluarea dezvoltării neuro-psihiice la copil de diferite vârste.	5
4.	Particularitățile morfo-funcționale ale nou-născutului. Metodele de examinare și apreciere clinică a nou-născutului. Stările de tranziție ale nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului. Alimentația naturală. Avantajele alăptării. Tehnica alăptării la sân. Metodele de estimare a alimentației adecvate la sân. Diversificarea alimentației naturale la sugar.	5
5.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului digestiv la copii. Metodele și particularitățile de examinare clinică și paraclinică a sistemului digestiv la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului digestiv la copii de diferite vârste. Simptome și sindroame de afectare. Alimentația mixtă și artificială la sugar. Hipogalatie. Regulile și tehnica alimentației mixte și artificiale. Clasificarea formulelor lactate folosite în alimentația mixtă și artificială la sugar. Alimentația copiilor în vârstă de după 1 an.	5
6.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului respirator la copii. Particularitățile examinării clinice, paraclinice la copiii cu afecțiuni respiratorii. Semiologia afecțiunilor sistemului respirator la copii. Simptome și sindroame de afectare. Estimarea stării generale și clasificarea bolnavului cu afecțiuni respiratorii conform cerințelor OMS. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii.	5



7.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului cardiovascular la copii în raport cu vârsta. Particularitățile examinării clinice a sistemului cardiovascular la copii. Semiologia afectării sistemului cardiovascular la copiii diferitor vârste. Metodele și particularitățile de examinare a sistemului cardiovascular. Simptome și sindroame de afectare. Îngrijirea copiilor cu boli cardiovasculare.	5
8.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului reno-urinar la copii. Metodele de examinare clinică și paraclinică a sistemului reno-urinar la copii. Semiologia afecțiunilor reno-urinare la copii. Simptome și sindroame de afectare. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reno-urinare.	5
9.	Caracteristica morfo-funcțională a sistemului hematopoetic la copii. Metodele de examinare a sistemului hematopoetic la copii. Particularitățile sângelui periferic la copiii diferitor vârste. Aprecierea hemoleucogramei la copii. Particularitățile morfologice și funcționale ale sistemului imun la copii. Simptome și sindroame de afectare. Anemia deficitară la copil.	5
10.	Bolile de nutriție ale copilului: malnutriția, rahitismul carențial. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor de nutriție la copil.	5
		50 or e

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Pediatrie			
Regimul disciplinei		Obligatorie			
Anul de studiu	IV	Semestrul	VIII		
Total ore din planul de învățământ		70	Ore de curs	20	Ore stagiu-seminare 50
Tipul de evaluare finală		Examen			

Conținutul de bază a cursului:

A.Prelegeri

Nr d/o	Tematica cursului	Ore
1	Bolile aparatului respirator la copii. Epidemiologia afecțiunilor aparatului respirator la copii. Infecții acute ale căilor respiratorii superioare: rinite, adenoidite, laringite, angine acute, sinuzite, bronșitele.	2
2	Bolile parenchimului pulmonar- pneumonia. Etiologia, particularitățile clinice, principii de diagnostic, tratamentul. Profilaxia bolilor aparatului respirator la copii.	2
3	Bolile alergice ale copilului. Alergia alimentară. Astmul bronșic la copil. Epidemiologia. Etiologia, particularitățile clinice, principii de diagnostic, tratamentul. Profilaxia bolilor alergice la copii.	2
4	Bolile aparatului cardio-vascular la copil. Epidemiologia. Malformații congenitale de cord: manifestările clinice, principii de diagnostic, tratament. Evidența ambulatorie.	2



5	Bolile aparatului digestiv la copil. Epidemiologie. Profilaxia. Hepatitele virale cronice la copil.	2
6	Bolile aparatului reno-urinar la copil. Infecția tractului urinar la copil. Glomerulonefritele la copil. Epidemiologia și principii de profilaxie a bolilor sistemului reno-urinar la copil.	2
7	Febra reumatismală acută la copil.	2
8	Intoxicații acute la copii. Urgențe majore în pediatrie: febra, convulsiile, șocul anafilactic.	3
9	Sindromul de malabsorbție la copii. Mucoviscidoza. Celiachia. Intoleranța la lactoză.	3
		20

B. Lucrări practice

Nr d/o	Tematica lucrării practice-stagiului	Ore
1	Infecții acute ale căilor respiratorii la copil: rinite, adenoidite, laringite, sinuzite, bronșitele la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia.	5
2	Bolile parenchimului pulmonar – pneumonii la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor aparatului respirator la copil.	5
3	Malformații cardiace congenitale. Etiologie. Clasificare. Manifestări clinice, diagnostic pozitiv, principii de tratament. Profilaxia bolilor cardiace la copil.	5
4	Miocarditele acute la copil. Febra reumatismală acută la copil. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia primară și secundară.	5
5	Afecțiuni cronice ale aparatului digestiv la copil. Gastritele, gastroduodenitele, boala ulceroasă la copii. Pancreatitele la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor aparatului digestiv la copil.	5
6	Sindromul de malabsorbție la copii. Clasificația. Mucoviscidoza. Celiachia. Intoleranța la lactoză.	5
7	Epidemiologia și principii de profilaxie a bolilor sistemului reno-urinar la copil. Pielonefritele la copii. Glomerulonefrita la copil. Etiologia. Patogenia. Particularitățile clinice. Principii de diagnostic, tratament și profilaxie.	5
8	Intoxicații acute la copii: alimentare, medicamente, ciuperci. Urgențe majore în pediatrie: febra, convulsiile, șocul anafilactic.	5
9	Infecțiile neonatale.	5
10	Susținerea foii de observație în pediatrie. Evaluarea deprinderilor practice.	5
		50 ore

Metode de evaluare:

Finală: examen complex din 3 etape – atestarea competențelor practice, test-grilă, examen oral. La examenul de promovare la disciplina Pediatrie nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice. Subiectele pentru examene (testele, lista deprinderilor practice, biletele) se aprobă la ședința Departamentului Pediatriei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune. Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină la fiecare probă minimum nota 5, altfel examenul nu este valid. Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca



“absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

Limba de predare: Română

Bibliografia recomandată:

A. Obligatorie

1. N. Revenco (sub redacția). Pediatrie. Chișinău, 2014
2. A. Voloc, V. Țurea. Dezvoltarea copilului și conduita în maladiile nutriționale. Chișinău, 2007
3. Ciofu E., Ciofu C. Esențialul în pediatrie. București, 2002
4. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. Издание 6-е. Санкт-Петербург, 2008.
5. Cursul predat.
6. E. Stasii, A. Holban. „Dezvoltarea fizică la copii: metode de evaluare la diferite vârste”. Ghid. Chișinău. 2003
8. E. Stasii, I.Puiu. „Alimentația copilului sănătos”. Ghid. Chișinău. 1997

B. Suplimentară.

1. Ciofu E., Ciofu C. Tratat de pediatrie. București, 2002
2. Rusnac T., sub redacția. Maladiile nefrouinare la copil. Chișinău, 2001
3. Știuca S. Pulmonologie pediatrică. Chișinău, 2002
4. Хертл М. Дифференциальная диагностика в педиатрии, Пер. с нем., в 2-х томах. Новосибирск, 1998.