



UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMITANU”

Departamentul Pediatrie, str. Burebista 93, Chisinau MD 2003

Tel: 527-426, 522-038

**Programa analitică seminare-ore practice la disciplina Puericultură,
studenți anul IV, semestrul VII, facultatea Medicină**

Nr.	Denumirea temei	Conținutul temei	Ore
1.	Asistența medicală acordată copiilor în Republica Moldova: principiile de organizare, cadrul legal existent. Copilul sănătos.	Pediatria ca disciplină și știință. Scurt istoric. Cadrul legal care reglementează ocrotirea sănătății mamei și copilului. Organizarea asistenței medicale mamei și copilului în RM. Indicii de bază. Elemente de etică și deontologie. Puericultura preconcepțională, prenatală, postnatală. Copilul sănătos. Medicina copilului sănătos. Pediatria preventivă. Profilaxia primară, secundară, terțiară. Carnetul de Dezvoltare a copilului. Supravegherea copiilor. Grupele de sănătate-caracteristica și semnificația lor. Imunizarea activă (vaccinarea) copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul. Indicații și contraindicații. Reacții adverse. Particularitățile de bază ale colectării anamnezei și examinării copiilor.	5
2.	Perioadele copilăriei-caracteristica și semnificația lor.	Perioadele copilăriei. Perioada antenatală (embrionară, fetală): caracteristici, supravegherea gravidei, factori de risc. Noțiuni de embriofetopatii. Perioada neonatală. Caracteristica nou-născutului la termen, prematur, dismatur, posmatur. Evaluarea (aprecierea) generală a nou-născutului. Perioada de sugar. Factori de risc. Grupele de risc. Perioadele de copil mic, preșcolar, școlar, pubertate- caracteristica și semnificația lor. Particularitățile morfo-funcționale ale sugarului și copilului în diferite perioade. Perioadele critice în dezvoltarea copilului. Măsuri de îngrijire (baia, plimbarea, jocul, gimnastica, igiena), călire, educație, supraveghere.	5
3.	Creșterea și dezvoltarea copilului-caracteristici, particularități.	Creșterea și dezvoltarea copilului. Definiții: creșterea, dezvoltarea, maturația, accelerația. Fazele creșterii. Legile creșterii. Mecanismele creșterii și dezvoltării. Factorii de creștere -exogeni, endogeni- caracteristici și rolul lor. Constituția. Factorii patologici. Creșterea intrauterină, postnatală. Indicatori ai creșterii (tală, greutatea, pliul cutanat, perimetrele). Indicatori ai maturației. Maturația dentară, osoasă. Tulburări ale creșterii și dezvoltării.	5
4.	Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice la nou-născut și sugar.	Dezvoltărea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Determinarea indicilor antropometrici: talia, greutatea,	5



		perimetrele -tehnic și reguli conform vârstei. Ritmul normal al creșterii ponderale, staturale. Formule de calcul. Factori de influență. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice: metode statistice, tabele-standard, somatograme, deviații sigmale, percentile și caracteristica lor. Diagnosticul dezvoltării fizice. Metodele de fortificare-stimulare a dezvoltării somatice la copii. Aprecierea stării de nutriție.	
5.	Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice la copil. Aprecierea complexă a stării sănătății copilului.	Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere a dezvoltării fizice: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice: somatograme, deviații sigmale, percentile și caracteristica lor. Indicele masei corporale. Indicii de apreciere a stării de nutriție: indice ponderal, nutrițional, statural. Diagnosticul dezvoltării fizice. Aprecierea complexă a stării sănătății copilului. Maturația sexuală la băieți și fete-criterii, termeni. Maturația osoasă, metabolică, pubertară. Accelerația. Noțiuni de malnutriție, statură mică, gigantism, obezitate.	5
6.	Particularitățile morfofuncționale ale sistemului nervos în diferite perioade ale copilăriei. Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuro-psiho-motorii la nou-născut, sugar. Dezvoltarea neurologică a nou-născutului și sugarului.	Particularitățile morfofiziologice ale sistemului nervos la copii de diferite vârste. Principii de dezvoltare psihomotorie. Dezvoltarea neurologică a nou-născutului și sugarului- factori de influență, particularități. Metodele de apreciere și evaluare a dezvoltării neuro-psihe. Activitatea reflexă fiziologică și patologică. Aprecierea comportamentului: motricitate fină și grosieră, cognitiv, verbal (limbajul), social-afectiv, comportamental. Deficiențele motorii, verbale, cognitive, sociale, comportamentale, emoționale. Aprecierea semnelor de abuz și neglijare. Metode de stimulare-educație a dezvoltării neuro-psihe la copii.	5
7.	Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuro-psiho-motorii la copil mic, școlar, adolescent. Abordarea adolescentului în practica medicală.	Principii de dezvoltare psihomotorie. Dezvoltarea neurologică copilului - factori de influență, particularități. Metodele de apreciere și evaluare a dezvoltării neuro-psihe la copil după 1 an. Aprecierea comportamentului: motricitate fină și grosieră, cognitiv, verbal (limbajul), social-afectiv, comportamental. Deficiențele motorii, verbale, cognitive, sociale, comportamentale, emoționale. Aprecierea semnelor de abuz și neglijare. Metode de stimulare-educație a dezvoltării neuro-psihe la copii. Copilul și disciplina. Abordarea adolescentului în practica medicală. Dezvoltarea fizică, neuropsihică - particularități la pubertate și adolescență. Alcoolul, fumatul, drogurile în/și adolescența. Adolescentul și bolile cronice.	5



		Profilaxia accidentelor și traumatismelor. Orientarea profesională.	
8.	Particularitățile nutriției și alimentației la copil. Alimentația naturală.	Elemente de nutriție pediatrică: nevoi energetice, nutritive, metabolism. Alimentația naturală și avantajele ei. Cerințele privind alimentația naturală. Mecanismele secreției lactate, stimularea secreției lactate. Compoziția și caracteristici colostrul, laptele matur uman. Factori imuni ai laptelui uman. Tehnica alăptării la sân (poziționare, aplicare). Metodele de estimare a alimentării adecvate la sân. Alimentația mamei care alăptează. Contraindicații, obstacole, incidente în alimentația naturală. Semiologia tulburărilor lactației. Diversificarea alimentației sugarului: indicații, reguli și cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Ablactarea. Principiile întocmirii rației alimentare pentru copii sugari.	5
9.	Nutriția și alimentația copilului. Alimentația mixtă și artificială.	Alimentația mixtă și artificială-definiții. Reguli și tehnici în alimentația mixtă, artificială. Laptele de vaci, alte mamifere-caracteristici, dezavantajele. Produse lactate adaptate (lapte praf)-clasificația, caracteristici. Produse lactate neadaptate. Rația alimentară, necesități nutritive și calcularea lor, regimul alimentar. Incidente în alimentația artificială-mixtă. Evaluarea alimentației sugarilor și elaborarea regimului alimentar corect. Alimentația diversificată: principii generale ale diversificării, condiții de diversificare, alimente de diversificare. Principiile întocmirii rației alimentare.	5
10.	Nutriția și alimentația copilului. Alimentația copilului după 1 an. Evaluarea competențelor practice privind îngrijirea, dezvoltarea și alimentația copiilor.	Alimentația și necesitățile nutriționale-limite și toleranțe. Rația cantitativă (calorică) și rația calitativă (proteine, lipide, glucide, fibre alimentare, minerale, apă, vitamine). Factori nutritivi esențiali. Balanța hidrică și repartitia apei în organismul copilului. Nevoi în lichide la copil după vârstă. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar. Evaluarea stării de nutriție. IMC.	5
			50



**Planul tematic pentru ore curs la disciplina Puericultură, studenți anul IV,
facultatea Medicină**

Nr.	Tematica cursului	Ore
1.	Pediatria ca disciplină și știință. Asistența medicală copilului în Republica Moldova: principiile de organizare, cadrul legal. Puericultura. Copilul sănătos. Grupele de sănătate.	2
2.	Perioadele copilăriei-caracteristica și semnificația lor. Grupele de risc în pediatrie. Factori de risc. Prioadele critice.	3
3.	Creșterea și dezvoltarea copilului-caracteristici, particularități.	2
4.	Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice a copilului. Aprecierea complexă a stării sănătății copilului.	2
5.	Aprecierea și evaluarea dezvoltării neuro-psiho-motorii la nou-născut, sugar. Dezvoltarea neurologică a nou-născutului și sugarului	2
6.	Aprecierea, evaluarea, particularitățile dezvoltării neuro-psiho-motorii la copil.	2
7.	Particularitățile nutriției și alimentației la copil. Alimentația naturală a copilului.	3
8.	Particularitățile nutriției și alimentației la copil. Alimentația artificială și mixtă a copilului.	2
9.	Particularitățile nutriției și alimentației la copil. Alimentația copilului după 1 an. Importanța microelementelor, vitaminelor în dezvoltarea copilului.	2
		20

Metode de evaluare:

Curentă: verificare zilnică a cunoștințelor teoretice, competențelor practice, perfectării documentației medicale, test-grilă cu răspunsuri multiple, foaie de observație clinică în pediatrie, prezentare de caz, totalizări (evaluări formative), după cum urmează:

- Totalizare 1: Creșterea și dezvoltarea copilului (expunere a subiectelor în scris, problemă practică);
- Totalizare 2: Alimentarea copilului sănătos. (expunere a subiectelor în scris; testare scris, problemă practică).

Evaluarea deprinderilor practice acumulate pe parcursul cursului, se efectuează la ultima zi de ciclu. Aprecierea deprinderilor practice include 2 probe:

- a) examinarea unui pacient cu aprecierea și prezentarea unor semne/manopere practice, aprecierea dezvoltării fizice, neuro-psiice, conform biletelor elaborate
- b) aprecierea alimentației copilului și prescrierea rației alimentare corecte.

Concluziile pe ambele probe sunt formulate și argumentate în scris.

Examenul la disciplina Puericultură este unul combinat, alcătuit din proba test-grilă (variantea „Test Editor” USMF „Nicolae Testemițanu”) și proba orală. Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Puericultură, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 2 ore pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Proba orală cuprinde expunerea cunoștințelor privind subiectele din bilete. Fiecare bilet este compus din 3 subiecte. Subiectele pentru examene (testele și lista subiectelor pentru proba orală) se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.

Bibliografia recomandată:



A. Obligatorie:

În limba română	Autori			
„Dezvoltarea fizică la copii: metode de evaluare la diferite vârste”	E. Stasii, A. Holban	Ghid practic. Chișinău	2003	
„Dezvoltarea copilului și conduita în maladiile nutriționale”	A.Voloc V.Țurea	Ghid	2007	
„Puericultură”	D. Bulucea	manual	1997	
În limba rusă				
«Пропедевтика детских болезней»	A.Мазурин, И. Воронцов	manual	2000	
«Пропедевтика детских болезней»,	A. Баранов	manual	2001	
„Metodele de examinare a copilului sănătos și a celui bolnav”	A.Мазурин, И. Воронцов	indicații metodice, traducere din l.rusă	1993	
Suplimentară				
„Esențial of pediatrics”	Nelson	manual	1997	
„Tratat de Pediatrie”	E. Ciofu, C.Ciofu	compendiu	2001	
„Esențialul în Pediatrie”	E. Ciofu, C.Ciofu	compendiu	1997	
„Pediatrie” vol. I și vol. II	M. Geormăneanu I. Muntean.	manual	1995	
„Puiericultura și Pediatrie”	N.Trifan	manual	1997	

Competențe practice obligatorii dobândite la finele cursului Puericultura.

1. Colectarea unei anamneze (interviu).
2. Măsurători antropometrice la copil de diferite vârste (talie, greutate, perimetre).
3. Aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
4. Efectuarea unui examen clinic obiectiv general la copil de diferite vârste.
5. Aprecierea dezvoltării neuro-psihice la copil de diferite vârste.
6. Aprecierea maturității dentare la copil în raport cu vârsta.
7. Aprecierea gradului de maturizare biologică la băieți în raport cu vârsta.
8. Aprecierea gradului de maturizare biologică la fete în raport cu vârsta.
9. Aprecierea statusului nutrițional a copilului de diferite vârst.
10. Prescrierea rației alimentare la copil sănătos de diferite vârste.
11. Tehnica administrării alimentației naturale (poziționarea, atașarea, eficacitatea suptului), artificiale, diversificate
12. Educația pentru sănătate a mamelor.