



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 1/24**

**FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ  
DEPARTAMENTUL DE PEDIATRIE**

**APROBAT**

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și

Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 6 din 27.04.24

Președinte, dr.hab.șt.med., conf. universitar

Pădure Andrei

**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
nr.2

Proces verbal nr. 9 din 28.05.24

Decanul Facultății Medicină nr. 2

dr. șt. med., conf. universitar

Mircea Bețiu

**APROBAT**

la ședința Departamentului de Pediatrie

Proces verbal nr. 11 din 24.04.2024

Șef Departament, dr. hab.șt.med., prof. universitar

Ninel Revenco

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA Puericultură. Neonatologie. Pediatrie**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Ninel Revenco, dr. hab.șt.med., prof. universitar

Ecaterina Stasii, dr. hab.șt.med., prof. universitar

Svetlana Șciuca, dr. hab.șt.med., prof. universitar

Angela Ciuntu, dr. hab.șt.med., prof. universitar

Tatiana Raba, dr. hab.șt.med., conf. universitar

Larisa Crivceanscaia, dr. hab.șt.med., conf. universitar

Ala Holban, dr. șt.med., conf. universitar

Petru Martalog, dr. șt.med., conf. universitar

Chișinău, 2024



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 2/24

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Pediatria este o disciplină medicală de bază în pregătirea universitară a medicilor, care studiază particularitățile morfologice, fiziologice ale copilului, precum și patologiile acestuia la diferite etape ale copilăriei. Vârsta copilăriei, încadrată între 0 și 18 ani, este deosebită de altele și foarte importantă în evoluția biologică a omului, caracteristicul esențial fiind procesul complex de creștere și dezvoltare desfășurat în această perioadă. Organismul în creștere are mai multe particularități, care trebuie cunoscute pentru a putea înțelege, preveni sau trata abaterile de la normal și bolile care survin pe parcurs. În pofida capacităților reparative enorme ale copilului, multe din patologiile suportate în copilărie pot influența serios pe termen scurt sau lung sănătatea, având repercusiuni directe asupra întregii vieți a individului, determinând totodată evoluția spre cronicizate și diverse tipuri de insuficiență cronică (imunologică, neurologică, endocrină).

Domeniul pediatriei este unul mare și complex, acesta incluzând pediatria preventivă, curativă, socială, comportamentală. Studiarea pediatriei la etapa universitară va permite viitorului specialist însușirea competențelor și abilităților necesare pentru aprecierea particularităților anatomo-fiziologice ale organismului copilului, inclusiv de creștere, dezvoltare, alimentare și îngrijire, a particularităților de examinare clinică și paraclinică ale copilului în raport cu vârsta, aprecierea stării sănătății fizice și neuropsihice, acordarea ajutorului de urgență copiilor în stare critică, principiilor de tratament și profilaxie a diverselor patologii la copii, precum și supraveghere a copilului sănătos și bolnav. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

**Misiunea** curriculumului este formarea inițială de bază, academică a viitorului specialist în domeniul Pediatriei conform standardelor educaționale naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor naționale cultural-istorice, valorilor general-umane, a deontologiei medicale și principiilor bioeticii în îngrijirile pediatrice.

#### **Scopul disciplinei:**

- Formarea competențelor privind mecanismele și factorii care influențează creșterea și dezvoltarea normală, somatică și psihomotorie a copilului.
  - Formarea competențelor privind particularitățile morfo-funcționale, modificările fiziologice și patologice, principalele constante biomorale ale organismului copilului în creștere și dezvoltare.
  - Formarea abilităților corecte de îngrijire, având la bază cunoașterea nevoilor energetice, hidrice și a principiilor alimentației corecte din punct de vedere calitativ și cantitativ în diferite perioade ale copilăriei.
  - Dezvoltarea competențelor practice de colectare a unei anamneze, efectuare a unui examen clinic corect general și pe aparate ale copilului sănătos și bolnav în raport cu vârsta, de apreciere a dezvoltării fizice (somatice) și psihomotorii la copii de diferite vârste.
  - Formarea competențelor privind etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
  - Dezvoltarea abilităților de raționament clinic și sinteză medicală – elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.
- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză, franceză, rusă.
  - **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea Medicină.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 3/24</b>	

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.09.O.073	
Denumirea disciplinei		<b>Puericultură</b>	
Responsabil de disciplină		Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco	
Anul	<b>V</b>	Semestrele	<b>9-10</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice	<b>10</b>
Seminare	<b>10</b>	Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

Codul disciplinei		S.09.O.074	
Denumirea disciplinei		<b>Neonatologie</b>	
Responsabil de disciplină		Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco	
Anul	<b>V</b>	Semestrele	<b>9-10</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice	<b>10</b>
Seminare	<b>10</b>	Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>2</b>

Codul disciplinei		S.09.O.075	
Denumirea disciplinei		<b>Pediatrie</b>	
Responsabil de disciplină		Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco	
Anul	<b>V</b>	Semestrele	<b>9-10</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>330</b>
Curs	<b>70</b>	Lucrări practice	<b>70</b>
Seminare	<b>70</b>	Lucrul individual	<b>120</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>11</b>

## III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

1. Să cunoască terminologia medicală pediatrică corectă;
2. Să cunoască bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiei copilului;
3. Să cunoască Cadrul legal național și internațional în domeniul promovării și protecției drepturilor copilului;
4. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice ale copilului în funcție de vârstă;
5. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și bolnav de diferite vârste;
6. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere, dezvoltare fizică și psihomotorie a copilului, principiile de îngrijire, profilaxie și de evaluare a factorilor de risc socio-medicali;
7. Să cunoască metodele standardizate de monitorizare a dezvoltării psihomotorii a copiilor de vârstă mică, identificare a tulburărilor de dezvoltare și principiile de intervenție timpurie;
8. Să cunoască Clasificarea Internațională a Maladiilor (CIM-10);
9. Să cunoască particularitățile examenului clinic obiectiv și a examenelor paraclinice la copilul de diferite vârste;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 4/24**

10. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor copilului, metodele de diagnostic, tratament, profilaxie ale acestor boli;
11. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile de utilizare a metodelor de examinare de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic în pediatrie;
12. Să posede competențe de analiză și sinteză prin corelare a simptomelor și sindroamelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, de efectuare a diagnosticului diferențial și stabilire a diagnosticului pozitiv;
13. Să cunoască principiile de tratament, indicațiile, contraindicațiile, dozele preparatelor medicamentoase utilizate în pediatrie, să poată argumenta un tratament etiologic, patogenetic, simptomatic al bolilor la copil;
14. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii, programul național de imunizare profilactică a copiilor în RM.
15. Să cunoască și să aplice protocoalele clinice naționale de diagnostic și tratament.
16. Să posede cunoștințe și abilități pentru a efectua educația pentru sănătate a mamelor.

**✓ la nivel de aplicare:**

1. Să posede abilități de completare a actelor medicale curente: înscrierea în fișa de observație a bolnavului de staționar, argumentări, evidența zilnică a stării pacientului și evoluției bolii, inclusiv acte în versiune electronică.
2. Să poată acorda îngrijiri nou-născutului la termen, nou-născutului prematur, să aprecieze nou-născutul după scorul Apgar, Silverman, Ballard, scorul riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului.
3. Să poată realiza corect măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice a copilului de diferite vârste.
4. Să posede abilități de colectare a anamnezei copilului.
5. Să poată efectua examenul clinic obiectiv general și pe sisteme la copil de diferite vârste.
6. Să poată aprecia dezvoltarea neuro-psihică la copil de diferite vârste, aplicând metode standardizate de evaluare.
7. Să poată aprecia statusul nutrițional al copilului, prescrierea rației alimentare corectă la copil pe grupe de vârste.
8. Să demonstreze și să aplice tehnica de poziționare, aplicare a sugarului la sân – simulare pe manechin.
9. Să poată recunoaște/aprecia semnele vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
10. Să poată argumenta necesitatea și să poată interpreta rezultatele analizelor de laborator: clinice, biochimice, imunologice.
11. Să poată argumenta necesitatea și să poată interpreta rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc.
12. Să poată formula un diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
13. Să poată efectua diagnosticul diferențial al patologiei pediatrice.
14. Să poată elabora un plan de tratament, conform diagnosticului stabilit copilului, precum și a măsurilor de profilaxie, abilitare și reabilitare.
15. Să aplice și să promoveze principii de etică și deontologie în asistența medicală a copilului.
16. Să poată comunica eficient cu familia pacientului pediatric.
17. Să poată studia și prezenta cazuri clinice de patologie pediatrică.
18. Să cunoască și să aplice protocoalele naționale de diagnostic și tratament.
19. Să posede cunoștințe și abilități pentru a efectua educația pentru sănătate a mamelor.
20. Să poată recunoaște/aprecia semnele vitale, să poată acorda asistență medicală de urgență copilului în stare critică:



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 5/24

- Să poată efectua etapele ABCD de resuscitare neonatală, inclusiv folosind datele monitorului;
- Să însușească principiul de lucru în echipă cu delimitarea funcțiilor concrete pentru fiecare membru al echipei;
- Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască;
- Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil;
- Să posede tehnica de intubare endotraheală a nou – născutului;
- Să poată realiza plasarea copilului la CPAP nazal;
- Să poată identifica starea de șoc la copil;
- Să identifice nou- născuții ce necesită un suport primar în sala de naștere și nou-născuții ce necesită resuscitare desfășurată.
- Să recunoască stopul cardio-respirator la copil.
- Să posede etapele evaluării ABCDE (airway, breathing, circulation).
- Să poată identifica dereglarea funcției respiratorii (stridor, wheezing, gasping).
- Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil.
- Să poată realiza evaluarea funcției cardiovasculare la copil (de bază și avansată).
- Să poată aprecia Timpul de Recolorare Capilară la copil.
- Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric și parțial avansat.
- Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facial.
- Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic.
- Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă.
- Să realizeze rehidratarea orală după planul A și B.
- Să administreze corect medicația în șoc hipovolemic și anafilactic.
- Să efectueze corect defibrilarea în ritmuri șocabile ale stopului cardiorespirator.

### ✓ *la nivel de integrare:*

1. Să cunoască principiile de bază și structura funcțională a asistenței medicale copiilor în RM.
2. Să înțeleagă/aprecieze importanța Pediatriei în contextul Medicinii Generale și integrării cu disciplinele conexe medicale.
3. Să cunoască și să respecte prevederile legale referitoare la desfășurarea profesiei de medic, Codul deontologic al medicului, legislația referitoare la drepturile pacientului, inclusiv respectarea confidențialității și adoptarea unei atitudini nediscriminatorii indiferent de vârstă, sex, religie, origine etnică și dizabilități.
4. Să dezvolte cunoștințe despre abordarea integrată a copilului sănătos și bolnav și a modalităților de îngrijire a acestora.
5. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire pentru dezvoltare adecvată în toate activitățile viitorilor lucrători medicali, părinți sau îngrijitori de copil.
6. Să însușească modalitățile de lucru în vederea studiului clinic și de cercetare, utilizarea cu discernământ în actul medical a rezultatelor cercetării științifice.
7. Să fie capabil de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

## IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PRELABILE

Pediatria este o disciplină clinică de bază, reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomia, histologia, morfopatologia, fiziologia umană, fiziopatologia, microbiologia, farmacologia, semiologia medicală, imagistica medicală etc.) în practica clinică, la fel pentru integrarea cu alte discipline – obstetrica, neuropediatria, boli infecțioase la copii, chirurgia pediatrică etc. Pentru însușirea eficientă a disciplinei sunt necesare competențe:



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 6/24**

colectarea anamnezei, examenul clinic general al pacientului, interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice – de laborator, instrumentale și imagistice, formularea unui diagnostic pozitiv, enunțarea unor principii terapeutice. Cunoașterea limbii de predare, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilități de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, inițiativă, compasiune, autonomie.

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/seminare și lucru individual***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	<b>PUERICULTURA</b>			
1.	Pediatria ca disciplină și știință. Asistența medicală copilului în RM: principiile de organizare. Definițiile puericulturii și pediatriei. Cadrul legal internațional și național în domeniul promovării și protecției drepturilor copilului: Convenția ONU privind Drepturile Copilului (1989), Legea RM privind drepturile copilului (2023): nondiscriminarea, supraviețuirea și dezvoltarea, interesul superior al copilului, opinia copilului. Copilul sănătos, particularitățile morfo-funcționale în diferite perioade de vârstă. Perioadele copilăriei - caracteristici și semnificație clinică. Perioadele critice în dezvoltarea copilului. Supravegherea creșterii și dezvoltării copiilor în condiții de ambulator: obiective, standarde de examinare și investigații obligatorii, documentația de lucru (Carnetul de dezvoltare a copilului, formular 112/e). Imunoprofilaxia copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Programul național de imunizare. Contraindicații și precauții de vaccinare. Evenimente adverse post-imunizare. Tehnici de comunicare interpersonală privind imunoprofilaxia la copii. Particularitățile de bază ale colectării anamnezei și examinării copiilor.	3	4	6
2.	Creșterea și dezvoltarea copilului. Legile creșterii. Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Determinarea indicilor antropometrici: talia, greutatea, perimetrele -tehnici și reguli conform vârstei. Ritmul normal al creșterii ponderale, staturale. Formule de calcul. Factori de influență. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice: metode statistice, tabele-standard, somatograme, deviații sigmale, Z-scor, percentile și caracteristica lor. Maturația sexuală la băieți și fete – criterii, termeni. Maturația osoasă, metabolică, pubertară. Diagnosticul dezvoltării fizice. Accelerația. Aprecierea stării de nutriție. Tulburări ale creșterii și dezvoltării. Orientarea diagnostică în tulburări ale creșterii: retard ponderal izolat, retard staturo-ponderal, retard statural predominant, malnutriție, supraponderabilitate, obezitate. Metodele de fortificare-stimulare a dezvoltării somatice la copii.	2	4	6
3.	Dezvoltarea în ontogeneză a sistemului nervos. Etapele de dezvoltare morfofuncțională ale sistemului nervos și principiile de dezvoltare psihomotorie la nou-născut, sugar și copilul mic. Factorii de risc pentru apariția tulburărilor de dezvoltare la copiii de vârstă mică. Conceptul de îngrijire receptivă în baza recomandărilor OMS. Metoda standardizată de evaluare a dezvoltării psihomotorii a copilului de vârstă mică (Ghidul internațional de Monitorizare a Dezvoltării Copilului): principiile de bază și etapele de aplicare; tehnica de intervievare a părintelui; identificarea factorilor de risc și protecțivi pentru dezvoltarea copilului; principii de referire a copiilor cu tulburări în dezvoltare la serviciile de intervenție timpurie și servicii comunitare de suport social; bazele consilierii individualizate a familiei pentru stimularea dezvoltării	2	4	6



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 7/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	psihomotorii a copiilor de vârstă mică. Aprecierea semnelor de abuz și neglijare. Particularități de dezvoltare fizică și neuropsihică în perioada de adolescență. Abordarea adolescentului în practica medicală. Alcoolul, fumatul, drogurile în/și adolescența. Adolescentul și bolile cronice. Profilaxia accidentelor și traumatismelor. Orientarea profesională.			
4.	Elemente de nutriție pediatrică: nevoi energetice, nutritive, hidrice, metabolism la copii în funcție de vârstă. Alimentația la sân și avantajele ei. Cerințele privind alimentația la sân. Mecanismele secreției lactate, stimularea secreției lactate. Compoziția și caracteristicile colostrului, laptelui matur uman. Tehnica alăptării la sân (poziționare, aplicare). Metodele de estimare a alimentării adecvate la sân. Alimentația mamei care alăptează. Contraindicații, obstacole, incidente în alimentația naturală. Semiologia tulburărilor lactației. Alimentația diversificată (complementară) a sugarului: indicații, reguli și cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Ablactarea. Principiile întocmirii rației alimentare pentru copii sugari.	2	4	6
5.	Alimentația cu formule de lapte-praf pentru copii. Reguli și tehnici în alimentația suplimentară. Produse lactate adaptate (lapte praf) - clasificarea, caracteristici. Produse lactate neadaptate. Laptele de vaci, alte mamifere - caracteristici, dezavantajele. Rația alimentară, necesități nutritive și calcularea lor, regimul alimentar. Incidente în alimentația cu formule de lapte-praf. Evaluarea alimentației sugarilor și elaborarea rației/regimului alimentar corect. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar.	1	4	6
		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	<b>NEONATOLOGIE</b>			
6.	<b>Nou-născutul la termen și problemele lui.</b> Examinarea nou-născutului. Controlul termic la nou-născuți. Adaptarea nou născutului. Îngrijirea nou-născutului sănătos. Stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului. <b>Asfizia la naștere.</b> Scorul Apgar. Resuscitarea în sala de naștere. Aspirația de meconium. Encefalopatia hipoxico-ischemică. Hipotermia terapeutică. Corecția dereglărilor metabolice, dereglărilor hemodinamice și hipotensiunii arteriale. Pneumotoraxul. Pneumomediastinul. Atelectazia. Tahipneea tranzitorie a nou-născutului. Hernia diafragmală. Malformații cardiace ductale și non-ductale survenite în perioada neonatală. Persistența circulației fetale. Patologia gastrointestinală (atrezia esofagului, ocluzia intestinală, ileus meconial, torsia intestinului). Patologia renală infecțioasă și neinfecțioasă. Leziunea renală acută. Fetopatia diabetică.	2	5	9
7.	<b>Icterele neonatale.</b> Metabolismul bilirubinei. Icterul neonatal congenital. Icterul neonatal dobândit. Boala hemolitică a nou-născutului după factor Rh și grupă. Policitemia. Hemoliza iatrogenă. Icterele hepatice. Boala Jilbert. Deficitul de coagulare a bilirubinei (sd. Crigler-Najjar. Icterele în galactozemie. Hepatitele infecțioase. Hepatitele toxice. Icterele obstructive. Atrezia și hipoplazia căilor extrahepatice. Atrezia intrahepatică, extrahepatică. Stenoza ductului biliar. Colelitiaza. Diagnosticul clinic și diagnosticul diferențial.	2	5	7



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 8/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	Monitorizarea creșterii bilirubinei. Indicațiile și contraindicațiile fototerapiei, exsangvinotransfuziei. Manifestările clinice ale icterului nuclear.			
8.	<b>Sepsisul.</b> Factorii predispozanți a sepsisului neonatal. Infecțiile congenitale. Infecțiile perinatale. Infecțiile neonatale. Germenii, virusii implicați. Căile de transmitere a infecției neonatale. Patogenia. Sepsisul precoce și tardiv. Sepsisul fulminant. Sepsisul la copii prematuri. Complicațiile sepsisului. Algoritmul de conduită a sepsisului neonatal. Scorul riscului dezvoltării sepsisului. Criteriile cu valoare predictivă pentru infecția neonatală. Principiile de tratament. Tratamentul antibacterian, antiviral, antifungic. Complicațiile sepsisului neonatal.	3	5	7
9.	<b>Prematurul.</b> Clasificarea prematurului. Etiologia prematurității. Evoluția vârstei gestaționale. Scorul Ballard. Semnele funcționale și morfologice ale prematurului. Particularitățile prematurului. Controlul termic. Hipotermia: clasificarea, simptomatologie, complicații. Metodele de protecție termică. Alimentația prematurului (gavaj gastric continuu, gavaj gastric dozat, suspensie, nonnutritiv). Retard de dezvoltare intrauterină. Follow-up neonatal. Complicațiile și specificul nou-născutului prematur. Asfixia perinatală. Resuscitarea n-n prematur. Dereglări respiratorii (sindromul de detresa respiratorie). Enterocolita ulcero-necrotică. Hemoragia intraventriculară, leucomalacia periventriculară. Dereglări cardiovasculare (ductul arterial patent).	3	5	7
		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	<b>PEDIATRIA</b>			
10.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copilul de diferite vârste. Metodele de examinare clinică a sistemului nervos central și periferic. Aspecte de semiologie a sistemului nervos la copil. Sindroamele de afectare ale sistemului nervos la copil: copilului moale, tulburări motorii, convulsiv, comatos, de hipertensiune intracraniană, meningeal, encefalitic, edemul cerebral. Metodele de examinare complementară. Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.	4	4	3
11.	Rahitismul carențial la copii. Metabolismul vit.D, Ca și P. Spasmofilia. Hipervitaminaza D.	2	4	3
12.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Ontogeneza sistemului imun. Organele și funcțiile sistemului imun. Perioadele critice în dezvoltarea imuno-reactivității copilului. Metodele de examinare a sistemului imun la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului imun la copil. Imunodeficiențele primare și secundare la copii. Sistemul ganglionar limfatic. Semiologia ganglionilor limfatici și principalele tipuri de adenopatii la copii.	2	4	3
13.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului digestiv la copii. Metodele de examinare clinic, semiologia afecțiunilor sistemului digestiv la copii. Sindroamele principale de afectare. Metode complementare de investigații.	2	4	3
14.	Dereglări ale nutriției la copii. Malnutriția acută severă, malnutriția cronică la copii. Hipostatura. Obezitatea la copil. Etiologie. Patogenie. Clasificarea. Tabloul clinico-paraclinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul dietetic și medicamentos. Profilaxia. Supraveghere medicală.	2	4	3





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 9/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
15.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale aparatului respirator la copii. Metodele de examinare clinică ale sistemului respirator la copii. Semiologia afecțiunilor aparatului respirator la copii. Sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii. Metode complementare de investigații.	2	4	3
16.	Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita. Insuficiența acută respiratorie. Aspirații de corp străin în căile respiratorii. Atelectazii pulmonare.	2	4	3
17.	Bronșitele la copii. Bronșita acută. Bronșiolita. Bronșita obstructivă.	2	4	3
18.	Pneumoniile comunitare la copii. Bolile pleurei la copil (revarsat pleural, pneumotorace).	2	4	3
19.	Maladii cronice bronhopulmonare la copii. Bronșita cronică. Bronșiectazia. Atelectazia. Fibroza difuză interstițială pulmonară primitivă. Fibroza chistică. Diskinezia ciliară primară. Displazia bronhopulmonară. Hemosiderozele pulmonare. Insuficiența respiratorie cronică la copii.	2	4	3
20.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului hematopoietic la copii. Țesutul sanguin. Organele hematopoietice și caracteristica lor. Hematopoieza. Metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului hematopoietic la copil. Sindroame majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil. Metode complementare de investigații.	2	4	3
21.	Sindromul anemic. Anemiile ereditare la copii. Anemiile hemolitice ereditare (enzimopatii, membranopatii, hemoglobinopatii). Anemii aplastice ereditare la copil.	2	4	3
22.	Anemiile dobândite la copil. Anemiile carentiale. Clasificarea. Anemia fierodeficitară, prin deficit vit.B <sub>12</sub> , acid folic. Anemii hemolitice, aplastice dobândite la copii.	2	4	3
23.	Hemostaza fiziologică. Sindromul hemoragic. Diatezele hemoragice la copil. Purpura trombocitopenică imună. Trombocitopatiile. Vasculita hemoragică la copil.	2	4	3
24.	Coagulopatii la copii. Hemofilia A,B. Boala Willebrand.	2	4	3
25.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale aparatului renourinar la copii de diferite vârste. Metode de examinare clinică ale aparatului renourinar. Semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar. Sindroame renale majore la copil. Metode de examinări complementare.	2	4	3
26.	Infecția tractului urinar la copii.	2	4	3
27.	Glomerulonefritele acute și cronice la copii. Sindromul nefrotic idiopatic la copil.	2	4	3
28.	Leziunea renală acută la copii. Boala cronică renală la copii.		4	3
29.	Malabsorbția intestinală la copii. Definiții. Clasificarea. Prezentarea generală. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranța la lactoză. Intoleranța la proteinele laptelui de vaci.	2	4	3
30.	Gastritele, gastroduodenitele la copii. Boala ulceroasă la copii.		4	3
31.	Disfuncția căilor biliare. Colecistitele la copii. Litiata biliară la copii.		4	3
32.	Pancreatitele acute și cronice la copii.		4	3
33.	Colitele cronice nespecifice. Colita ulcerosă la copii. Boala Crohn.		4	3



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 10/24**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
34.	Hepatitele cronice la copii. Ciroza hepatică. Insuficiența hepatică acută și cronică la copii.	2	4	3
35.	Astmul bronșic la copil. Definiție. Factorii de risc și factorii trigger. Patogenie. Manifestări clinice. Metodele de evaluare a copilului cu astm. Criterii de diagnostic a astmului la copiii cu vârsta sub 5 ani și după 5 ani. Diagnostic funcțional. Diagnostic diferențial. Tratamentul de urgență și de control a astmului bronșic la diferite vârste. Supravegherea medicală. Profilaxia.	2	4	3
36.	Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului cardio-vascular la copil. Metodele de examinare clinică. Semiologia afecțiunilor sistemului cardio-vascular. Sindroamele principale de afectare. Metode complementare de investigații.	2	4	3
37.	Malformații cardiace congenitale.	2	4	3
38.	Insuficiența cardiacă acută și cronică la copii.	2	4	3
39.	Aritmiile cardiace la copii și adolescenți.	2	4	3
40.	Cardiomiopatiile primare la copil: cardiomiopatia dilatativă, hipertrofică, restrictivă. Miocarditele acute și cronice la copil.	2	4	3
41.	Semiologia afecțiunilor reumatismale. Febra reumatismală acută la copii. Cardiopatia reumatismală cronică la copil.	2	4	3
42.	Maladii difuze ale țesutului conjunctiv la copii. Artrita idiopatică juvenilă. Lupusul eritematos sistemic. Dermatomiozita. Sclerodermia de sistem.	2	4	3
43.	Diabetul la copii.	1	4	3
44.	Urgențe majore în pediatrie. Instruire virtuală/simulare de bază în Pediatrie	3	8	10
45.	Susținerea foii de observație în pediatrie			8
<b>Total</b>		<b>70</b>	<b>140</b>	<b>120</b>
		<b>330</b>		

## **VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI**

### **Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:**

- Completarea actelor medicale curente: înscrierea în fișa de observație a bolnavului de staționar, argumentări, evidența zilnică a stării pacientului și evoluției bolii, inclusiv acte în versiune electronică
- Îngrijirea și supravegherea nou-născutului la termen: examenul clinic, toaleta tegumentelor, poziționarea și aplicarea corectă la sîn.
- Îngrijirea și supravegherea nou-născutului prematur fără altă patologie asociată.
- Aprecierea nou-născutului după scorul Apgar, Silverman, Ballard, scorul riscului de dezvoltare a sepsisului, scorul riscului de boala hemolitică a nou-născutului.
- Măsurări antropometrice (talie, greutate, perimetre cranian și toracic) cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
- Completarea și interpretarea nomogramelor de creștere (talie, greutate, perimetre) la copil.
- Colectarea și evaluarea unei anamneze (interviu) cu elaborarea unei concluzii pacientului pediatric.
- Efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe sisteme la copil de diferite vârste (inspecție, palpare, percuție, auscultație).
- Aprecierea dezvoltării psihomotorii la copil în funcție de vârstă, utilizând metoda standardizată Ghidul internațional de Monitorizare a Dezvoltării Copilului.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 11/24**

- Aprecierea statusului nutrițional a copilului de diferite vârste.
- Prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârstă.
- Evaluarea sistemului ganglionar limfatic superficial la copil.
- Aprecierea dezvoltării pubertare (stadiile Tanner) la copil.
- Recunoașterea/aprecierea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
- Elaborarea planului de investigații de laborator suplimentare: clinice, biochimice, bacteriologice, imunologice.
- Elaborarea planului de investigații instrumentale, imagistice suplimentare.
- Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator, investigațiilor instrumentale, imagistice: ECG, Eco-CG, ecografie abdominală, radiografie cardio-pulmonară, abdominală, spirometrie, scintigrafie.
- Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente (CIM-X).
- Efectuarea unui diagnostic diferențial.
- Elaborarea planului de tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
- Întocmirea planului de supraveghere-recuperare a bolnavului cu maladii cronice (regim, recomandări dietetice, fiziokinetoterapie, medicamente).
- Recunoașterea semnelor generale de pericol la copil (conform CIMC).

**Componenta Instruire virtuala/simulare de bază în Pediatrie și Neonatologie.** Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.

1. Să posede etapele ABCD de resuscitare neonatală;
2. Să posede resuscitarea neonatală folosind datele monitorului;
3. Să posede tehnica de intubare endotraheală a nou – născutului;
4. Să posede cateterizarea venei ombilicale;
5. Să recunoască stopul cardio-respirator la copil
6. Să posede etapele evaluării ABCDE (airway, breathing, circulation)
7. Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil
8. Să posede manevrele suportului vital bazal pediatric în raport cu vârsta;
9. Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil în raport cu vârsta;
10. Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască la copil în raport cu vârsta;
11. Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facială
12. Să posede tehnica măsurării Timpului de Recolorare Capilară la copil
13. Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic pediatric în raport cu vârsta;
14. Să poată identifica starea de șoc la copil;
15. Să administreze medicația în șoc hipovolemic
16. Să administreze medicația în șoc anafilactic
17. Să poată identifica dereglarea funcției respiratorii (apnee, stridor, wheezing, gasping)
18. Să poată aplica adjuvanții căilor respiratorii (canula orofaringeană)
19. Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă
20. Să determine semnele de deshidratare și să aprecieze gradul de deshidratare (conform OMS).
21. Să realizeze rehidratarea orală la copil cu deshidratare după planul A și B în funcție de vârsta pacientului (conform OMS).
22. Să posede tehnica de instalare a sondei nasogastrale la copil.
23. Să aprecieze corect gradul de severitate în caz de aspirație de corp străin în căile aeriene;
24. Să posede tehnicile de dezobstruare a căilor aeriene în aspirație de corp străin.
25. Să posede tehnica de inhalare cu  $\beta_2$  - adrenomimetici în exacerbare a astmului bronșic la copii de diferite vârste (utilizare spaser-ului cu mască, piesa bucală, dozator cu aerosol presurizat).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 12/24**

26. Să posede tehnicile de inhalare în terapia astmului bronic prin utilizarea dispozitivelor – dischaler, turbuhaler, nebulizare.

**VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Tema (capitolul) 1. Puericultura și pediatria – definiții, concepte fundamentale. Perioadele copilăriei. Creșterea și dezvoltarea copilului. Dezvoltarea fizică a copilului. Dezvoltarea neuro-psihică a copilului.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească noțiunile de puericultură, pediatrie, concepte fundamentale ale pediatriei.</li><li>• Să cunoască standardele de supraveghere medicală a copiilor.</li><li>• Să cunoască caracteristica și semnificația perioadelor copilăriei.</li><li>• Să cunoască mecanismele și legile creșterii și dezvoltării copilului.</li><li>• Să cunoască și să aplice principiile și metodele de evaluare a dezvoltării fizice a copilului.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de evaluare a dezvoltării psihomotorii ale copilului, să identifice tulburările de dezvoltare și principiile de intervenție timpurie.</li></ul>	<p>Definițiile puericulturii și pediatriei. Copilul sănătos. Standardele de supraveghere medicală a copiilor. Cadrul legal național și internațional în domeniul promovării și protecției drepturilor copilului: nondiscriminarea, supraviețuirea și dezvoltarea, interesul superior al copilului, opinia copilului, dreptul la familie, asistență medicală, educație, timp liber etc. Caracteristicile perioadelor copilăriei. Legile și mecanismul creșterii și dezvoltării copilului. Programul național de imunizare. Contraindicații și precauții de accinare. Evenimente adverse post-imunizare. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice. Maturația sexuală la băieți și fete – criterii, termeni. Maturația osoasă, pubertară. Diagnosticul dezvoltării fizice. Abordarea adolescentului în practica medicală. Metoda standardizată de monitorizare a dezvoltării psihomotorii a copiilor de vârstă mică (Ghidul internațional de Monitorizare a Dezvoltării Copilului): principiile de bază și etapele de aplicare; tehnica de intervievare a părintelui; identificarea factorilor de risc și protectivi pentru dezvoltarea copilului; principii de referire a copiilor cu tulburări în dezvoltare la serviciile de intervenție timpurie și servicii comunitare de suport social; bazele consilierii individualizate a familiei pentru stimularea dezvoltării psihomotorii a copiilor de vârstă mică.</p>
<b>Tema (capitolul) 2. Nutriția și alimentația copilului și adolescentului</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească noțiunile de nutriție, nevoi energetice, nutritive cantitative și calitative, hidrice, metabolism la copii în funcție de vârstă.</li><li>• Să cunoască principiile alimentației naturale, artificiale și mixte a sugarului.</li><li>• Să cunoască principiile alimentației diversificate (complementare).</li><li>• Să cunoască principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari.</li><li>• Să demonstreze abilități de efectuare a calculului alimentar, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.</li></ul>	<p>Particularitățile nutriției și metabolismului la copil, nevoi nutritive cantitative și calitative și rolul lor în organism; factori plastici, factori energetici, factori biocatalitici ai alimentației. Alimentația naturală – avantajele, compoziția laptelui uman, tehnica alăptării. Alimentația diversificată (complementară) a sugarului: principii, indicații, tehnica alimentației diversificate. Alimentația artificială și mixtă: principii, formule de lapte pentru copii, compoziția și valoarea calorică a alimentelor, tehnica alimentației artificiale. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice,</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 13/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să explice rolul și argumentarea necesității alimentației sănătoase pentru profilaxia bolilor.</li></ul>	spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar.
<b>Tema (capitolul) 3. Neonatologie</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale nou-născutului la termen, cu greutate mică la naștere.</li><li>• Să demonstreze abilități de examinare a nou-născutului, apreciere a vârstei gestaționale, să acorde îngrijiri nou-născutului sănătos.</li><li>• Să definească stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului.</li><li>• Să cunoască boala hemolitică a nou-născutului.</li><li>• Să cunoască sepsisul neonatal, sindromul detresei respiratorii.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de resuscitare neonatală.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în neonatologie</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clinic-diagnostică a nou-născutului sănătos și bolnav.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului nou-născut.</li></ul>	Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului la termen, cu greutate mică la naștere (prematur, dismatur). Examinarea nou-născutului, îngrijirea nou-născutului sănătos și cu diverse patologii, alimentația naturală a nou-născutului. Stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului. Icterele neonatale. Boala hemolitică a nou-născutului. Nou-născutul prematur. Particularități anatomice și funcționale ale prematurului. Criteriile de apreciere a vârstei gestaționale. Retardul creșterii intrauterine a fătului. Sepsisul la nou-născut. Sindromul detresei respiratorii. Resuscitarea neonatală.
<b>Tema (capitolul) 4. Patologia copilului de vârstă mică</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinică ale sistemului nervos la copii; simptomele și sindroamele de afectare în neuropediatrie.</li><li>• Să cunoască particularitățile febrei și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.</li><li>• Să cunoască metabolismul vit.D, Ca și P. Rahitismul carențial la copii. Spasmofilia. Hipervitaminaza D.</li><li>• Să cunoască sistemul ganglionar limfatic, principalele tipuri de adenopatii la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii, imunodeficiențele primare și secundare la copii.</li><li>• Să cunoască dereglările cronice ale nutriției la copii: malnutriția, obezitatea la copil.</li><li>• Să aprecieze statusul nutrițional al copilului, să prescrie rația alimentară corectă la copil cu malnutriție, obezitate.</li></ul>	Particularitățile examenului clinic la sugar și copil mic. Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinică și complementare ale sistemului nervos la copii. Simptomele și sindroamele de afectare. Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii. Rahitismul carențial la copii. Metabolismul vit.D, Ca și P. Spasmofilia. Hipervitaminaza D. Particularitățile anatomo – fiziologice ale tegumentelor, mucoaselor și fanerelor, țesutului adipos subcutanat la copii conform vârstei. Sistemul ganglionar limfatic și principalele tipuri de adenopatii la copii. Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Organele și funcțiile sistemului imun. Metodele de examinare a sistemului imun la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului imun la copil. Imunodeficiențele primare și secundare la copii. Dereglări cronice ale nutriției la copii. Malnutriția. Obezitatea la copil
<b>Tema (capitolul) 5. Bolile aparatului respirator la copii</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice și metodele de examinare clinică și paraclinică ale aparatului respirator la copii.</li></ul>	Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor aparatului respirator la copii. Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinică și paraclinică ale aparatului respirator la copii, semiologia



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 14/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale infecțiilor acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita, bronșita acută, bronșiolita, bronșita obstructivă.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale afecțiunilor acute și cornice ale parenhimului pulmonar, bolile pleurei la copil</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale și imagistice de diagnostic al copiilor cu maladii ale sistemului respirator</li><li>• Să demonstreze abilități de diagnostic pozitiv și diferențial al maladiilor bronhopulmonare la copii.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor bronhopulmonare la copii.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de maladii ale sistemului respirator la copii.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clicico-diagnostică a copilului cu afecțiuni ale sistemului respirator.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copii cu afecțiuni ale sistemului respirator.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului cu afecțiuni ale sistemului respirator.</li></ul>	<p>și sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii.</p> <p>Clasificația maladiilor sistemului respirator la copii.</p> <p>Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita.</p> <p>Aspirații de corp străin în căile respiratorii.</p> <p>Bronșitele la copii. Bronșita acută. Bronșiolita. Bronșita obstructivă.</p> <p>Pneumoniile comunitare la copii. Bolile pleurei la copil (revarsat pleural, pneumotorace).</p> <p>Maladii cronice bronhopulmonare la copii.</p> <p>Insuficiența respiratorie acută și cronică la copii.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile aparatului respirator la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile aparatului respirator la copii.</p> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p> <p>Principiile de profilaxie a maladiilor aparatului respirator la copii.</p>
<b>Tema (capitolul) 6. Bolile sistemului hematopoietic la copii</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale hematologiei pediatrice.</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile hematopoiezei, hemostazei la copii.</li><li>• Să cunoască semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale sindromului anemic la copil.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale de diagnostic al copiilor cu anemii ereditare și dobândite.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale sindromului hemoragic la copil.</li></ul>	<p>Conceptele fundamentale ale hematologiei pediatrice.</p> <p>Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii.</p> <p>Semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil.</p> <p>Definiția și clasificarea anemiilor.</p> <p>Anemiile carentiale: anemia fierodeficitară, prin deficit vit.B<sub>12</sub>, acid folic.</p> <p>Anemiile hemolitice ereditare (enzimopatii, membranopatii, hemoglobinopatii), anemii hemolitice dobândite la copii.</p> <p>Anemii aplastice ereditare și dobândite la copil.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diferențial în estimarea diagnozei de anemii la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile tratamentului copiilor cu diferite forme de anemii.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 15/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale de diagnostic al copiilor cu diatezele hemoragice.</li><li>• Să demonstreze abilități de diagnostic pozitiv și diferențial al maladiilor sistemului hematopoietic</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului hematopoietic la copii.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de maladii ale sistemului hematopoietic la copii.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clicico-diagnostică a copilului cu afecțiuni ale sistemului hematopoietic.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copii cu afecțiuni ale sistemului hematopoietic.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului cu afecțiuni ale sistemului hematopoietic.</li></ul>	<p>Diatezele hemoragice la copil. Clasificarea. Purpura trombocitopenică imună. Trombocitopeniile.</p> <p>Vasculita hemoragică la copil.</p> <p>Coagulopatii la copii. Hemofilia A,B. Maladia von Willebrand.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în diatezele hemoragice la copil</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite forme de diateze hemoragice la copil.</p> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p>
<b>Tema (capitolul) 7. Bolile sistemului renourinar la copii</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale maladiilor renourinare la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului renourinar la copii de diferite vârste.</li><li>• Să cunoască semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului reno-urinar.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu infecția tractului urinar.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu glomerulonefrite acute și cronice.</li><li>• Să definească noțiunile de leziunea renală acută, boala cronică renală la copii.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului renourinar la copii.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de maladii ale sistemului renourinar la copii.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clicico-diagnostică a copilului cu afecțiuni ale sistemului renourinar.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copii cu afecțiuni ale sistemului renourinar.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului cu afecțiuni ale sistemului renourinar.</li></ul>	<p>Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor renourinare la copii.</p> <p>Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului renourinar la copii de diferite vârste.</p> <p>Semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar.</p> <p>Sindroame renale majore la copil. Metode de examinare clinică ale sistemului renourinar. Metode de examinări complementare.</p> <p>Clasificarea maladiilor sistemului renourinar la copii.</p> <p>Infecția tractului urinar la copii: cistitele la copii, pielonefrita la copii.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în infecția tractului urinar la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite forme de infecție a tractului urinar la copii.</p> <p>Glomerulonefrita acută poststreptococică la copii.</p> <p>Glomerulonefritele cronice la copii.</p> <p>Sindroamul nefrotic idiopatic la copil.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în glomerulonefrite la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite forme de glomerulonefrite la copii.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leziunea renală acută, boala cronică renală la copii.</li></ul> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 16/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Tema (capitolul) 8. Bolile sistemului digestiv la copii</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale maladiilor sistemului digestiv la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor, metodele de examinare clinice, paraclinice ale sistemului digestiv la copii.</li><li>• Să definească sindroamele clinice caracteristice afecțiunilor sistemului digestiv la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor sistemului digestiv la copii.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni ale sistemului digestiv.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general al maladiilor sistemului digestiv la copii.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de maladii ale sistemului digestiv la copii.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clinic-diagnostică a copilului cu afecțiuni ale sistemului digestiv.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copii cu afecțiuni ale sistemului digestiv.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului cu afecțiuni ale sistemului digestiv.</li><li>• Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a afecțiunilor sistemului digestiv.</li></ul>	<p>Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor sistemului digestiv la copii.</p> <p>Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului digestiv la copii de diferite vârste.</p> <p>Semiologia și sindroamele afecțiunilor sistemului digestiv la copil. Metode de examinare clinică examinări complementare ale sistemului digestiv la copil.</p> <p>Clasificarea maladiilor sistemului digestiv la copii.</p> <p>Malabsorbția intestinală la copii. Definiții. Clasificarea. Prezentarea generală. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranța la lactoză. Intoleranța la proteinele laptelui de vaci.</p> <p>Gastritele, gastroduodenitele la copii. Ulcerul gastric și duodenal la copii.</p> <p>Disfuncția căilor biliare. Colecistitele la copii. Litiiza biliară la copii.</p> <p>Pancreatitele acute și cronice la copii.</p> <p>Colitele cronice nespecifice. Colita ulceroasă la copii.</p> <p>Boala Crohn.</p> <p>Hepatitele cronice la copii. Ciroza hepatică. Insuficiența hepatică acută și cronică la copii.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile sistemului digestiv la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite maladii ale sistemului digestiv la copii.</p> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p>
<b>Tema (capitolul) 9. Astmul bronșic la copii</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale maladiilor alergice la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile examinării pacientului cu maladii alergice.</li><li>• Să definească sindroamele clinice caracteristice maladiilor alergice la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, clasificarea, principiile diagnosticului clinic în alergii alimentare, astmul bronșic la copii.</li><li>• Să definească noțiunile de atopie, alergii, factori de risc și factori trigger.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic în alergii</li></ul>	<p>Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor alergice la copii.</p> <p>Clasificarea astmului bronșic la copii.</p> <p>Astmul bronșic la copil. Definiție. Factorii de risc și factorii trigger. Patogenie. Manifestări clinice. Metodele de evaluare a copilului cu astm. Criterii de diagnostic a astmului la copii cu vârsta sub 5 ani și după 5 ani. Diagnostic funcțional. Diagnostic diferențial. Tratamentul de urgență și de control a astmului bronșic la diferite vârste. Supravegherea medicală. Profilaxia.</p> <p>Urticaria și edemul Quinke la copii. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv și</p>





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 17/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<p>alimentară, astmul bronșic la copiii.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general în alergია alimentară, astmul bronșic la copiii în raport cu vârsta.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de alergία alimentară, astm bronșic la copiii.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz.</li><li>• Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a maladiilor alergice la copii.</li><li>• Să formuleze concluzii.</li></ul>	<p>diferențial. Tratamentul. Evoluția. Profilaxia. Supravegherea.</p> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p>
<b>Tema (capitolul) 10. Bolile sistemului cardiovascular la copii</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale maladiilor sistemului cardiovascular la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor, metodele de examinare clinice ale sistemului cardiovascular la copii.</li><li>• Să definească sindroamele clinice caracteristice afecțiunilor sistemului cardiovascular la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor sistemului cardiovascular la copii.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni ale sistemului cardiovascular.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general al maladiilor sistemului cardiovascular la copii.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de maladii ale sistemului cardiovascular.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clinic-diagnostică a copilului cu afecțiuni ale sistemului cardiovascular.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copii cu afecțiuni ale sistemului cardiovascular.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului cu afecțiuni ale sistemului cardiovascular.</li><li>• Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a afecțiunilor sistemului cardiovascular.</li></ul>	<p>Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor sistemului cardiovascular la copii.</p> <p>Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului cardiovascular la copil. Metodele de examinare clinică și metode complementare de investigații.</p> <p>Semiologia afecțiunilor sistemului cardio-vascular și sindroamele principale de afectare.</p> <p>Clasificarea maladiilor sistemului cardiovascular la copii.</p> <p>Malformații cardiace congenitale.</p> <p>Insuficiența cardiacă acută și cronică la copii.</p> <p>Aritmiile cardiace la copii și adolescenți.</p> <p>Cardiomiopatiile primare la copil: cardiomiopatia dilatativă, hipertrofică, restrictivă. Miocarditele acute și cronice la copil.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile sistemului cardiovascular la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile sistemului cardiovascular la copii.</p> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p>
<b>Tema (capitolul) 11. Boli reumatismale la copii</b>	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 18/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale maladiilor reumatismale la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor, metodele de examinare clinice în afecțiunile reumatismale la copii.</li><li>• Să definească sindroamele clinice caracteristice afecțiunilor reumatismale la copii.</li><li>• Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor reumatismale.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni reumatismale.</li><li>• Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general al maladiilor reumatismale.</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor la diferite forme de maladii reumatismale.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clinic-diagnostică a copilului cu maladii reumatismale.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copii cu maladii reumatismale.</li><li>• Să formuleze concluzii copilului cu maladii reumatismale.</li><li>• Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie și recuperare în afecțiunile reumatismale.</li></ul>	<p>Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor reumatismale la copii.</p> <p>Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului locomotor la copil. Metodele de examinare clinică și metode complementare de investigații.</p> <p>Semiologia afecțiunilor reumatismale și sindroamele principale de afectare.</p> <p>Clasificarea maladiilor reumatismale la copii.</p> <p>Febra reumatismală acută la copii. Cardiopatia reumatismală cronică la copil.</p> <p>Maladii difuze ale țesutului conjunctiv la copii. Artrita idiopatică juvenilă.</p> <p>Lupusul eritematos sistemic.</p> <p>Dermatomiozita.</p> <p>Sclerodermia de sistem.</p> <p>Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile reumatismale la copii.</p> <p>Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile reumatismale la copii.</p> <p>Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.</p>
<b>Tema (capitolul) 12. Patologia sistemului nervos la copil</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască dezvoltarea în ontogeneză a sistemului nervos, particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copilul de diferite vârste, metodele și particularitățile de examinare clinică și paraclinică a sistemului nervos la nou-născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent;</li><li>• Să cunoască principalele simptome și sindroame neurologice ale copilului: copilul moale, de tulburări motorii, convulsiv, comatos, de hipertensiune intracraniană, meningeal, encefalitic, edemul cerebral.</li><li>• Să cunoască metodele de apreciere și evaluare a dezvoltării neuro-psihoice, deficiențele motorii, psihoverbale, comportamentale, sociale, cognitive, emoționale, metodele de stimulare-educație a dezvoltării neuro-psihoice la copii.<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască particularitățile statusului epileptic, sindromelor epileptice și epilepsiilor copilului de diferite vârste, aspectele etiopatogenetice, clinice,</li></ul></li></ul>	<p>Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copilul de diferite vârste.</p> <p>Particularitățile examenului neurologic la nou-născut, sugar și copil de diferite vârste.</p> <p>Metodele de examinare complementară a sistemului nervos la copilul de diferite vârste.</p> <p>Principalele simptome și sindroame de afectare ale sistemului nervos la copil: copilul moale, de tulburări motorii, convulsiv, comatos, de hipertensiune intracraniană, meningeal, encefalitic, edemul cerebral. Abordarea clinică și terapeutică.</p> <p>Metodele de evaluare a dezvoltării neuro-psihoice., deficiențele motorii, psihoverbale, sociale, cognitive, comportamentale, emoționale la copii.</p> <p>Statusului epileptic, sindroamele epileptice și epilepsiile copilului de diferite vârste, simptomele clinice, particularitățile de diagnostic, de tratament și de supraveghere. Convulsiile febrile la copii.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 19/24**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
principiile de diagnostic, tratament (terapia de urgență și de lungă durată), supraveghere.	
<b>Tema (capitolul) 13. Urgențe majore în pediatrie.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale asistenței medicale de urgență în pediatrie.</li><li>• Să cunoască organizarea ajutorului medical de urgență pentru copii.</li><li>• Să cunoască noțiunea de urgență pediatrică majoră, stările care necesită ajutor medical urgent</li><li>• Să cunoască particularitățile anatomo- fiziologice a copiilor ce predispun la dezvoltarea stărilor urgente.</li><li>• Să cunoască și să aplice suportul vital bazal în pediatrie</li><li>• Să cunoască parțial suportul vital avansat în pediatrie</li><li>• Să cunoască și să aplice ABCD-ul resuscitării cardiorespiratorii la nou-născut, sugar, copil</li><li>• Să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în urgențele pediatrice.</li><li>• Să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline în abordarea clicico-diagnostică complex a copilului în stare critică.</li><li>• Să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz la copil cu stare critică.</li><li>• Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a stărilor critice la copil.</li><li>• Să formuleze concluzii.</li></ul>	<p>Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale asistenței medicale de urgență în pediatrie.</p> <p>Organizarea ajutorului medical de urgență pentru copii.</p> <p>Particularitățile anatomo- fiziologice a copiilor ce predispun la dezvoltarea stărilor urgente în raport cu vârsta.</p> <p>Indicațiile pentru ajutorul medical urgent la copil.</p> <p>Principalele urgențe medicale sub aspect etiopatogenic, clinic, diagnostic.</p> <p>Principiile de acordare a asistenței medicale de urgență: noțiunea de triaj, activitate în echipă, particularități diagnosticoterapeutice.</p> <p>Recunoașterea pacientului în stare critică, a stopului cardiorespirator (SCR) și a sindroamelor ce determină SCR.</p> <p>Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.</p> <p>Tehnicile Suportul vital bazal în pediatrie.</p> <p>Tehnicile Suportul vital avansat în pediatrie.</p> <p>Administrarea medicamentelor în stopul cardiorespirator, șoc, febră, convulșii, dereglări de ritm cardiac.</p>

**VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT)  
ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

✓ **Competențe profesionale (CP)**

**CP1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

**CP2.** Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social

**CP3.** Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență

**CP4.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire

**CP5.** Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor

**CP6.** Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei

✓ **Competențe transversale (CT)**

**CT1.** Autonomie și responsabilitate în activitate.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 20/24**

✓ **Finalități de studiu**

**La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

1. Să cunoască bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiilor mai frecvente la copii;
2. Să cunoască cadrul legal national și internațional în domeniul promovării și protecției drepturilor copilului.
3. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în funcție de vârstă;
4. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste;
5. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere și dezvoltare a copilului, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală;
6. Să cunoască particularitățile examenului clinic obiectiv, examenelor paraclinice la copilul de diferite vârste;
7. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor copilului, metodele contemporane de diagnostic, tratament, profilaxie ale acestor boli;
8. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile de utilizare a metodelor de examinare de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic în pediatrie;
9. Să posede competențe de analiză prin corelare a simptomelor și sindroamelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, de stabilire a unor diagnostice pozitive, de efectuare a diagnosticului diferențial;
10. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile, să poată argumenta un tratament etiologic, patogenetic, simptomatic al bolilor la copil;
11. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii, calendarul de imunizare profilactică a copiilor în RM.
12. Să posede abilități de completare a actelor medicale curente: fișa de observație a bolnavului de staționar, evidența zilnică a stării pacientului și evoluției bolii.
13. Să poată acorda îngrijiri nou-născutului la termen, nou-născutului prematur, să aprecieze nou-născutul după scorul Apgar, Silverman, Ballard, scorul riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului.
14. Să poată efectua o anamneză pediatrică, măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice, dezvoltării neuro-psihoice la copil de diferite vârste.
15. Să aprecieze statusul nutrițional al copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.
16. Să efectueze și să evalueze rezultatele examenului clinic al nou-născutului și copilului de diferite vârste, să recunoască semnele vitale, simptomele și semnele de boală, sindroamele majore din patologia copilului, argumentarea diagnosticului prezumptiv.
17. Să fie capabil de a întocmi și de a argumenta programul de investigații paraclinice, să efectueze un diagnostic diferențial, să formuleze un diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
18. Să fie capabil de a indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, să poată întocmi planul de supraveghere-recuperare al bolnavului cu maladii cronice, măsurile de prevenire și de reabilitare.
19. Să posede abilități de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații, să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală acordată copilului.
20. Să posede și să aplice competențe în acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
21. Să fie competent de a prezenta cazuri clinice din domeniul pediatriei.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 21/24**

22. Să posede, să prezinte și să promoveze cunoștințe despre abordarea integrată a copilului sănătos și bolnav și a modalităților de îngrijire a lui.
23. Să posede și să aplice metodologii și modalități de lucru în vederea studiului clinic și de cercetare;
24. Să posede aptitudini de a evalua și de a autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

**IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

<b>Nr.</b>	<b>Produsul preconizat</b>	<b>Strategii de realizare</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Termen de realizare</b>
1.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	Lecturarea prelegerii, materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă, care necesită reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință și de selectat sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea textului în întregime, scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/ subiectului. Alcătuirea schemei logice a temei, algoritme de diagnostic și tratament.	Capacitatea de a extrage esențialul; Abilitatea formării concluziilor; abilități interpretative; volumul de muncă; formarea atitudinii personale.	Pe parcursul modulului
2.	Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate	Platfirmele electronice de specialitate Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe site. Capacitatea de a extrage esențialul, rezultatele autoevaluărilor. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul modulului
3.	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie. Concordanța informației cu tema propusă. Coerența expunerii și corectitudinea științifică. Prezentarea grafică. Modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor orale	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigații proprii. Concordanța informației cu tema propusă. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute. Prezentarea grafică. Modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
5.	Pregătirea și susținerea studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor etiologice, rezultatelor investigațiilor de laborator, și paraclinice, schemei de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigații proprii. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul modulului

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 22/24</b>	

6	Pregătirea și prezentarea de caz clinic	Selectarea și descrierea cazului clinic. Analiza cauzelor etiologice, rezultatelor investigațiilor paraclinice, schemei de tratament în studiul de caz. Analiza și prezentarea particularităților cazului clinic selectat. Analiza și prezentarea complexității cazului clinic selectat. Prognosticul cazului cercetat. Prezentarea unui reviu bibliografic despre subiectul prezentat.	Volumul de muncă; Capacitatea de analiză, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigații proprii. Capacitatea de a extrage esențialul; Abilitatea formării concluziilor; formarea atitudinii personale. Modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
7	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Documentare suplimentară în bibliotecă, Lucru cu materiale on-line Studiu după manual Documentare pe platformele electronice de specialitate Consultații Alte activități	Volumul de muncă; Gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte. Nivel de argumentare științifică. Calitatea concluziilor. Elemente de creativitate. Demonstrarea înțelegerii problemei. Formarea atitudinii personale.	Pe parcursul modulului
8	Foaia de observație în pediatrie	Selectarea pacientului Anamneza, observația pacientului pe parcursul a 3-5 zile consecutiv - Analiza și prezentarea particularităților cazului clinic selectat. - Analiza și prezentarea complexității cazului clinic selectat.	Prezentarea și susținerea în prezența grupei	Pe parcursul modulului

## X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea disciplinei Pediatria sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, simularea de situații, probleme situaționale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente, algoritme). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint. Lecțiile practice sunt preconizate:

- La patul pacientului cu examinarea și discutarea bolnavilor tematici, interpretarea investigațiilor de laborator și instrumentale, argumentarea diagnosticului și diagnosticul diferențial, indicația tratamentului cu argumentarea lui, discuția profilaxiei bolii și expertiza vitalității.
- Implicarea beneficiarilor în prezentarea de cazuri clinice cu diverse patologii complicate, boli rare.
- Lecția practică decurge în formă de discuție în manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare activă și interactivă: centrată pe beneficiar, comunicare multidirecțională, cu formare de aptitudini, cu predominarea componentei formative.
- Pe parcursul disciplinei Pediatria studentul face o gardă în clinică și la unitatea primiri urgențe, unde împreună cu medicul de gardă face vizita pacienților gravi, acordă ajutor medical de urgență, își perfectează abilitățile practice.

### *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea particularităților clinice și paraclinice caracteristice bolilor la copii.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 23/24**

- **Analiza** - Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului. Selectarea informației necesare.
- **Clasificarea** - Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea maladiilor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**

Prelegerea interactivă, expunerea, problematizarea, conversația, dezbateră, studiu individual, lucru cu manualul și textul științific, rezolvarea problemelor de situație, activități de simulare, practici pe manechin, „Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**
  - **Curentă:** control frontal sau/și individual prin:
    - Seminarii cu verificarea cunoștințelor teoretice și competențelor practice prin interviu oral,
    - test-grilă cu răspunsuri simple și multiple (pre-test, post-test),
    - rezolvarea problemelor/exercițiilor,
    - prezentari de caz și activitate la patul pacientului,
    - demonstrație practică,
    - realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,
    - lucrări de control/colocvii,
    - perfectarea documentației medicale - foaia de observație în pediatrie.

**Finală:** examen.

Examenul la Pediatrie (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din nota medie anuală, atestarea competențelor practice (pacient real), proba test-grilă în sistem computerizat „SIMU” USMF „Nicolae Testemițanu”. La examenul de promovare la disciplina Pediatrie nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Proba practică se efectuează pe pacienți reali. Fiecare student timp de 30 min. examinează un pacient cu diverse maladii, ulterior prezintă examinătorilor anamneza, efectuează examenul obiectiv complet, stabilește diagnosticul prezumptiv, alcătuiește planul de investigații, stabilește diagnosticul final cu argumentarea lui și diagnostic diferențial, indică tratamentul pacientului dat. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Pediatrie, dintre care 40 de teste-compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore astronomice pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.

Subiectele pentru examene (testele, lista competențelor practice) se aprobă la ședința departamentului și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.

Toate examenele se desfășoară în prezența a cel puțin două cadre didactice. Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (coeficientul 0.3), proba practică (coeficientul 0.2), test-grilă (coeficientul 0.5). Examenul este promovat cu nota minimă 5, maximă 10.

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (caz clinic, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 24/24</b>	

<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### **A. Obligatorie:**

#### **• Manuale:**

1. Pediatrie (manual). Revenco Ninel, Țurea Valentin, Ciuntu Angela [et al.]; sub redacția: Ninel Revenco; – Ed. a 2-a. – Chişinău: 2020. 1064 p. ISBN 978-9975-58-240-7.
2. Stasii E., Holban A. „Dezvoltarea fizică la copii: metode de evaluare la diferite vârste”. Ghid practic. Chişinău, 2003
3. Robert M. Kliegman, MD & Joseph St. Geme, MD. Nelson Textbook of Pediatrics. 21-th edition, Saunders, 2019. 4264 pages. ISBN: 978-0-323-52950-1.
4. Cursul predat.

### **B. Suplimentară**

#### **• Manuale:**

1. Ala Donos. Pneumonia comunitară la copii. Ghid practic. Chişinău, 2015, 108 pag.
2. Asistența spitalicească oferită copiilor. Ghid de conduită pentru cele mai răspândite afecțiuni la copii, Ediția II, Ghid de buzunar. OMS, 2013
3. Ciuntu A., Revenco N., Bernic J. Nefrologia pediatrică. Chişinău, 2019. Tipografia “Print Caro”, 2019, 323 p. ISBN 978-9975-56-706-0.
4. Şciuca S., Siniţina L., Selevestru R., Tomacinschi C., Petrovici V. Imunodeficiențe primare la copii. Chişinău, „Print-Caro”, 2019, 300 p. ISBN 978-9975-56-616-2.
5. Larisa Crivceanscaia, Marcela Şoitu, Dorina Rotaru [et al.]. Protocoale clinice naționale – neonatale. Chişinău, 2020. 448 p. ISBN: 978-9975-58-207-0
6. Hadjiu S. Dezvoltarea neuropsihică și evaluarea neurologică a sugarului și copilului de vârstă mică. Chişinău: S.n., 2014.-588 p.
7. Voloc A., Țurea V. Dezvoltarea copilului și conduita în maladiile nutriționale. Chişinău, 2007
8. Butnariu A. Puericultură și pediatrie. Editura Cluj-Napoca, România. 2014
9. Ciofu E., Ciofu C. Esențialul în pediatrie. A patra ediție. București, Amaltea, 2017
10. Iordăchescu F, Georgescu A, Miron I, Mărginean O. Tratat de pediatrie. – București : Editura ALL, 2019. 1837 p. ISBN 978-606-587-550-0
11. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. Издание 8-е. Санкт-Петербург, 2017. ISBN:978-5-906417-48-0
12. Кильдиярова Р.А. "Пропедевтика детских болезней. Учебник (+CD)". Москва. Изд. Гэтармедия. 2012.
13. Sursele electronice.