



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/13	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

DEPARTAMENTUL DE PEDIATRIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Stomatologie
Proces verbal nr. 1 din 26.09.2023

Președinte, dr. șt. med., prof. univ.

Valeriu Burlacu

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. 2 din 09.11.2023

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Oleg Solomon



APROBAT

la ședința Departamentului de Pediatrie
Proces verbal Nr. 1 din 06.09.2023

Șef Departament Pediatrie, dr. hab. șt. med.,
profesor universitar Ninel Revenco

CURRICULUM

DISCIPLINA Pediatria

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Ninel Revenco, dr. hab. șt. med., prof. universitar

Ala Donos, dr. hab. șt. med., prof. universitar

Svetlana Șciuca, dr. hab. șt. med., prof. universitar

Tatiana Raba, dr. hab. șt. med., conf. universitar

Ala Holban, dr. șt. med., conf. universitar

Petru Martalog, dr. șt. med., conf. universitar

Chișinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/13

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Pediatria reprezintă una dintre disciplinele de bază în pregătirea universitară a medicilor. Vârsta copilăriei este particulară în evoluția biologică a omului, ea începe odată cu nașterea și se termină cu perioada de adolescență. Caracterul esențial al vârstei este procesul complex de creștere și dezvoltare. Studiarea pediatriei la etapa universitară va permite viitorului specialist însușirea abilităților necesare pentru aprecierea particularităților anatomo-fiziologice ale copilului în raport cu vârsta, particularităților de examinare ale copilului în raport cu vârsta, aprecierea stării sănătății fizice și neuropsihice, acordarea de îngrijiri și alimentație copilului, însușirea metodelor contemporane de diagnostic, tratament și profilaxie a diverselor patologii la copii, acordarea ajutorului de urgență copiilor în stare critică, însușirea elementelor de profilaxie, supraveghere a copilului sănătos și bolnav.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Misiunea curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului specialist în domeniul Pediatriei pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei și bioeticii.

Scopul disciplinei: studierea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază referitor la particularitățile anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, principiile de colectare a unei anamneze, mecanismelor și factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea normală somatică și psihică a copilului, efectuarea unui examen clinic obiectiv general, aprecierea dezvoltării fizice și neuro-psihice la copil de diferite vârste, aprecierea rației alimentare a copilului, vaccinoprofilaxia; etiologia, diagnosticul, tratamentul, profilaxia diverselor patologii la copii și rolul lor în afecțiunile dentare la om; recunoașterea semnelor generale de pericol și acordarea de asistență medicală de urgență în stări critice la copil.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea de Stomatologie

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.07.O.069		
Denumirea disciplinei	Pediatria		
Responsabil de disciplină	Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco		
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	10
Seminare	10	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 3/13

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

1. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta.
2. Să definească legile creșterii și dezvoltării copilului, factorii care influențează creșterea și dezvoltarea.
3. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste.
4. Să înțeleagă noțiunile de bază din patologia pediatrică uzuală.
5. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
7. Să cunoască urgențele majore în pediatrie.
8. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii.
9. Să cunoască calendarul de imunizare a copiilor în RM.

✓ **La nivel de aplicare:**

1. Completarea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică.
2. Colectare a unei anamneze (interviu) pacientului pediatric.
3. Măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
4. Efectuarea examenului clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste.
5. Aprecierea statusului nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.
6. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului, formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
7. A indica și interpreta rezultatele analizelor de laborator (clinice, biochimice, imunologice, bacteriologice), rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc.
8. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
9. Educația pentru sănătate a mamelor.
10. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică. Studentul trebuie să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:
 - Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil;
 - Să poată identifica starea de șoc la copil;
 - Să recunoască stopul cardio-respirator la copil;
 - Să posede etapele evaluării ABC (airway, breathing, circulation);
 - Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil;
 - Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric;
 - Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic;
 - Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă;
 - Să acorde asistență medicală de urgență copilului cu sângerare patologică;
 - Să administreze corect medicația în șoc anafilactic.

✓ **la nivel de integrare:**

1. Să cunoască principiile de bază și structura funcțională a asistenței medicale copiilor în RM;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/13	

2. Să dezvolte cunoștințe despre abordarea integrată a copilului sănătos și bolnav și a modalităților de îngrijire, inclusiv alimentare ca o premisă importantă pentru sănătatea copilului și a adultului;
3. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire, pentru dezvoltare adecvată în toate activitățile viitorilor lucrători medicali, părinți sau îngrijitori de copil;
4. Să aprecieze și să evalueze rolul diversilor factori exogeni și endogeni în promovarea unui mod de viață sănătos;
5. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pediatria este o disciplină clinică de bază, reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, fiziopatologie, microbiologie, igienă, semiologie medicală etc.) în practica clinică, la fel integrarea cu alte discipline – boli infecțioase, medicina internă etc. Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoașterea limbii de predare, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tablele electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilitatea de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminarii	Practică	Individual
1.	Ocotirea sănătății mamei și copilului în Republica Moldova. Indicii sănătății copiilor. Supravegherea medicală a copiilor în Republica Moldova. Perioadele copilăriei- caracteristica și semnificația lor. Particularitățile creșterii și dezvoltării copiilor la diferite vârste. Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice și neuro-psihiice la copii. Creșterea osoasă. Anamneza-principii metodologice, obiective și particularități în pediatrie. Simptomele generale. Examenul obiectiv. Tehnică și metode clasice de examen fizic: inspecție, palpate, percuție, auscultație. Inspecția generală a copilului. Imunoprofilaxia copiilor. Foaia de observație clinică.	2	2	2	3
2.	Elemente de nutriție pediatrică: nevoi energetice, nutritive, metabolism. Alimentația naturală și avantajele ei. Tehnica alăptării la sân (poziționare, aplicare). Diversificarea alimentației sugarului: indicații, reguli și cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Insemnătatea alimentației raționale în dezvoltarea și erupția dentară la copii. Alimentația mixtă și artificială a sugarului. Alimentația copiilor după un an. Importanța alimentației adecvate vârstei în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial. Bolile de nutriție ale copilului: rahitismul carențial. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Rolul hipovitaminozelor în afecțiunile dentare la copil. Profilaxia bolilor de nutriție la copil.	2	1	2	3
3.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului respirator la copii. Afecțiuni acute respiratorii la copii: infecții acute ale căilor respiratorii la copil- rinite, laringite, sinuzite, stomatite, bronșitele, pneumonia acută la copii. Etiologia.	1	1	2	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/13

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminarii	Practică	Individual
	Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia. Rolul focarelor cronice de infecție în apariția și evoluția bolilor respiratorii la copii, în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial.				
4.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului digestiv la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului digestiv la copii de diferite vârste. Afecțiuni acute și cronice digestive la copii (gastroenterita, gastroduodenita, boala ulceroasă, pancreatita, colecistita): etiologie, principii de diagnostic, tratament, profilaxie. Rolul lor în afecțiunile dentare la copil.	2	1	2	3
5.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului reno-urinar la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar la copii. Infecția căilor urinare. Principii de diagnostic și tratament. Profilaxia afecțiunilor renourinare la copii. Rolul afecțiunilor cronice ale aparatului renourinar în patologia sistemului osos.		1	2	4
6.	Caracteristica morfo – funcțională a sistemului cardiovascular la copii. Febra reumatismală. Particularitățile manifestărilor clinice, diagnostic, principii de tratament și profilaxie.	1	1	2	3
7.	Particularitățile anatomo – fiziologice ale sistemului hematopoetic și imun la copii. Sindromul anemic și hemoragic la copii	1	1	2	3
8.	Urgențe majore în pediatrie. Aprecierea semnelor de pericol pentru viața copilului. Stările de urgență la copii: tactica medicului în sindromul convulsiv, hipertermic, șoc anafilactic, hipotermic, sindrom hemoragic.	1	1	2	3
Total		10	9	16	25

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Completarea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică.
 - Măsurări antropometrice (talie, greutate, perimetre cranian și toracic) cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
 - Completarea și interpretarea nomogramelor de creștere (talie, greutate, perimetre) la copil.
 - Colectarea și evaluarea unei anamneze (interviu) cu elaborarea unei concluzii pacientului pediatric.
 - Efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe sisteme la copil de diferite vârste (inspecție, palpare, percuție, auscultație).
 - Aprecierea dezvoltării psihomotorii la copil în funcție de vârstă.
 - Aprecierea statusului nutrițional a copilului de diferite vârste.
 - Recunoașterea/aprecierea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindromelor majore din patologia copilului.
 - Elaborarea planului de investigații de laborator suplimentare: clinice, biochimice, bacteriologice, imunologice.
 - Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator, investigațiilor instrumentale, imagistice.
 - Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente (CIM-X).
 - Elaborarea planului de tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
 - Recunoașterea semnelor generale de pericol la copil.
 - Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
1. Să recunoască stopul cardio-respirator la copil



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/13

2. Să posede etapele evaluării ABC (airway, breathing, circulation)
3. Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil
4. Să posede manevrele suportului vital bazal pediatric în raport cu vârsta;
5. Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil în raport cu vârsta;
6. Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască la copil în raport cu vârsta;
7. Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facială
8. Să administreze medicația în șoc anafilactic
9. Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă
10. Să posede tehnicile de dezobstruare a căilor aeriene în aspirație de corp străin.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Ocroțirea sănătății mamei și copilului în Republica Moldova. Perioadele copilăriei- caracteristica și semnificația lor. Particularitățile creșterii și dezvoltării copiilor la diferite vârste. Aprecierea și evaluarea dezvoltării fizice și neuro-psiheice la copii. Creșterea osoasă. Imunoprofilaxia copiilor.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de puericultură, pediatrie,• Să cunoască standardele de supraveghere medicală a copiilor.• Să cunoască caracteristica și semnificația perioadelor copilăriei.• Să cunoască mecanismele și legile creșterii și dezvoltării copilului.• Să cunoască și să aplice principiile și metodele de evaluare a dezvoltării fizice și neuro-psiheice a copilului.• Să cunoască creșterea osoasă a copilului.• Să cunoască calendarul național de vaccinare.	<p>Definițiile puericulturii și pediatriei. Copilul sănătos. Standardele de supraveghere medicală a copiilor. Caracteristicile perioadelor copilăriei. Legile și mecanismul creșterii și dezvoltării copilului. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice, dezvoltării neuro-psiheice a copilului. Maturația osoasă, pubertară. Diagnosticul dezvoltării fizice. Examenul obiectiv general la copil. Anamneza-principii metodologice în pediatrie. Imunoprofilaxia copiilor. Calendarul de vaccinare.</p>
Nutriția și alimentația copilului și adolescentului	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască nevoile energetice, nutritive cantitative și calitative la copii în funcție de vârstă.• Să cunoască principiile alimentației naturale, artificiale și mixte a sugarului.• Să cunoască principiile alimentației diversificate (complementare).• Să cunoască principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari.• Să demonstreze abilități de efectuare a calculului alimentar, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.• Să cunoască importanța alimentației adecvate vârstei în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial.	<p>Particularitățile nutriției și metabolismului la copil, nevoi nutritive cantitative și calitative și rolul lor în organism; factori plastici, factori energetici, factori biocatalitici ai alimentației. Alimentația naturală – avantajele, compoziția laptelui uman, tehnica alăptării. Alimentația diversificată (complementară) a sugarului: principii, indicații, tehnica alimentației diversificate. Alimentația artificială și mixtă: principii, formule de lapte pentru copii, tehnica alimentației artificiale. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar. Rolul alimentației adecvate vârstei în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxillofacial la copii.</p>
Patologia copilului de vârstă mică	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/13

Obiective

Unități de conținut

- Să cunoască particularitățile febrei și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii
 - Să cunoască metabolismul vit.D, Ca și P, rolul lor în sănătatea sistemului osos.
 - Să cunoască Rahitismul carențial la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament.
 - Să cunoască rolul hipovitaminozelor în afecțiunile dentare la copil. Profilaxia bolilor de nutriție la copil.
 - Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii, imunodeficiențele primare și secundare la copii.
 - Să cunoască dereglările cronice ale nutriției la copii: malnutriția la copil.
- Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.
Rahitismul carențial la copii. Metabolismul vit.D, Ca și P.
Particularitățile anatomo – fiziologice ale tegumentelor, mucoaselor și fanerelor, țesutului adipos subcutanat la copii conform vârstei.
Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului imun la copil. Imunodeficiențele primare și secundare la copii.
Dereglări cronice ale nutriției la copii.
Malnutriția la copii.

Bolile aparatului respirator la copii

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice și metodele de examinare clinică și paraclinică ale aparatului respirator la copii.
 - Să definească sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii.
 - Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale infecțiilor acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, bronșita acută, bronșita obstructivă.
 - Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale afecțiunilor acute ale parenhimului pulmonar la copil
 - Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor bronhopulmonare la copii.
 - Să cunoască rolul focarelor cronice de infecție în apariția și evoluția maladiilor respiratorii la copii, în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial.
- Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinică și paraclinică ale aparatului respirator la copii, semiologia și sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii.
Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita.
Bronșitele la copii. Bronșita acută. Bronșiolita. Bronșita obstructivă.
Pneumoniile comunitare la copii.
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile aparatului respirator la copii.
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile aparatului respirator la copii.
Principiile de profilaxie a maladiilor aparatului respirator la copii.

Bolile sistemului hematopoietic la copii

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului hematopoietic la copii.
 - Să cunoască semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil.
 - Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale sindromului anemic la copil.
 - Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale sindromului hemoragic la copil.
 - Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului hematopoietic la copii.
- Particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil.
Anemia fierodeficientă la copii.
Purpura trombocitopenică imună.
Hemofilia A.
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în diatezele hemoragice la copil
Principiile și particularitățile de tratament în diferite forme de diateze hemoragice la copil.

Bolile sistemului renourinar la copii



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/13

Obiective

Unități de conținut

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului renourinar la copii.
- Să cunoască semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului reno-urinar.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu infecția tractului urinar, cu glomerulonefrite acute și cronice.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului renourinar la copii.
- Să cunoască rolul maladiilor sistemului renourinar în afecțiunile dentare la copil.

Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului renourinar la copii.
Semiologia afecțiunilor sistemului reno-urinar.
Infecția tractului urinar la copii: cistitele la copii, pielonefrita la copii. Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în infecția tractului urinar la copii. Principiile de tratament diferențiat în diferite forme de infecție a tractului urinar la copii.
Glomerulonefrita acută poststreptococică la copii.
Sindroamul nefrotic idiopatic la copil.
Principiile de diagnostic pozitiv, tratament în glomerulonefrite la copii.

Bolile sistemului digestiv la copii

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului digestiv la copii.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor sistemului digestiv la copii.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni ale sistemului digestiv.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general al maladiilor sistemului digestiv la copii.
- Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a afecțiunilor sistemului digestiv.
- Să cunoască rolul maladiilor sistemului digestiv în afecțiunile dentare la copil.

Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului digestiv la copii de diferite vârste.
Metode de examinare clinică examinări complementare ale sistemului digestiv la copil.
Malabsorbția intestinală la copii. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranța la lactoză.
Gastritele, gastroduodenitele la copii. Ulcerul gastric și duodenal la copii.
Pancreatitele acute și cronice la copii.
Hepatitele cronice la copii.
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile sistemului digestiv la copii.
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite maladii ale sistemului digestiv la copii.
Rolul maladiilor sistemului digestiv în afecțiunile dentare la copil.

Bolile sistemului cardiovascular la copii

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului cardiovascular la copii.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor sistemului cardiovascular la copii.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni ale sistemului cardiovascular.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului cardiovascular la copii.
- Să cunoască rolul maladiilor sistemului cardiovascular în afecțiunile dentare la copil.

Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului cardiovascular la copil.
Semiologia afecțiunilor sistemului cardio-vascular și sindroamele principale de afectare.
Malformații cardiace congenitale.
Miocarditele acute și cronice la copil.
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile sistemului cardiovascular la copii.
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile sistemului cardiovascular la copii.
Rolul maladiilor sistemului cardiovascular în afecțiunile dentare la copil.

Urgențe majore în pediatrie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/13

Obiective

Unități de conținut

- Să cunoască organizarea ajutorului medical de urgență pentru copii.
- Să cunoască noțiunea de urgență pediatrică majoră, stările care necesită ajutor medical urgent
- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice a copiilor ce predispun la dezvoltarea stărilor urgente.
- Să cunoască și să aplice suportul vital bazal în pediatrie.
- Să cunoască și să aplice ABC-ul resuscitării cardiorespiratorii la copil.
- Să cunoască și să aplice principiile de profilaxie a stărilor critice la copil.

Organizarea ajutorului medical de urgență pentru copii.
Principiile de acordare a asistenței medicale de urgență: noțiunea de triaj, activitate în echipă, particularități diagnosticoterapeutice.
Recunoașterea pacientului în stare critică, a stopului cardiorespirator (SCR) și a stărilor ce determină SCR.
Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
Tehnicile Suportul vital bazal în pediatrie.
Administrarea medicamentelor în stopul cardiorespirator, șoc, febră, convulsii, șoc anafilactic.
Acordarea asistenței medicale de urgență copilului cu hemoragie acută.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP)

- CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
- CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității stomatologie pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului;
- CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;
- CP6. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare și asigurarea calității serviciilor stomatologice în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ Finalități de studiu



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/13	

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

1. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta;
2. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste;
3. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere și dezvoltare a copilului, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală;
4. Să cunoască particularitățile anamnezei, examenului clinic obiectiv, examenelor paraclinice la copil de diferite vârste;
5. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, metodele contemporane de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli;
6. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru utilizarea metodelor de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic în pediatrie;
7. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile, argumentarea unui tratament etiologic, patogenetic, simptomatic ale bolilor la copii;
8. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii, calendarul de imunizare a copiilor în RM.
9. Să posede completarea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică.
10. Să aprecieze statusul nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.
11. Să posede abilități de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații, să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului.
12. Să posede și să aplice acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
13. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	Lecturarea prelegerii, materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință și de selectat sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea textului în întregime, scrierea conținutului esențial. Formularea concluziilor referitoare la importanța temei/ subiectului. Alcătuirea schemei logice a temei, algoritme de diagnostic și tratament.	Capacitatea de a extrage esențialul; Abilitatea formării concluziilor; abilități interpretative; volumul de muncă; formarea atitudinii personale.	Pe parcursul modulului
2.	Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate	Platfirmele electronice de specialitate Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, Capacitatea de a extrage esențialul, rezultatele autoevaluărilor,	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 11/13

			Calitatea sistematizării materialului obținut prin activitate proprie.	
3.	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	Calitatea sistematizării materialului propriu. Concordanța informației cu tema propusă. Coerența expunerii și corectitudinea științifică. Prezentarea grafică. Modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
4	Pregătirea și susținerea prezentărilor orale	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute proprii. Concordanța informației cu tema propusă. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute. Prezentarea grafică. Modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
5	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Documentare suplimentară în bibliotecă, Lucru cu materiale on-line Studiu după manual Documentare pe platformele electronice de specialitate Consultații Alte activități	Volumul de muncă; Gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte. Nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor. Elemente de creativitate. Demonstrarea înțelegerii problemei. Formarea atitudinii personale.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Pediatria este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lecții practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lecțiile practice studenții discută tema, aplica procedeele de evaluare antropometrică, clinică, morfologică și funcțională a copilului de toate varstele, vor însuși tehnicile de îngrijire specifică vârstei, imunoprofilaxie și supraveghere medicală, prescrierea rației alimentare adecvate vârstei, metodele de diagnostic și tratament a bolilor la copii. Studenții efectuează lucrul în secții unde se ocupă cu curăția pacienților, aprecierea metodelor de diagnostic și tratament. Se vor utiliza procedee de predare contemporane, inclusiv discuții și analize de cazuri clinice, metode interactive, lucrul practic la patul bolnavului, lucrul cu fișele medicale a bolnavilor din staționar.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**

Prelegerea interactivă, expunerea, conversația, dezbateră, studiu individual, lucru cu manualul și textul științific, rezolvarea problemelor de situație, practici pe manechin.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/13

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).
 - **Curentă:** se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate prin control frontal sau/și individual:
 - Seminarii cu verificarea cunoștințelor teoretice și competențelor practice prin interviu oral,
 - rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - prezentări de referate, lucrări individuale,
 - activitate la patul pacientului,
 - realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,
 - lucrări de control.

Finală: examen.

Examenul la Pediatrie (evaluarea sumară) este proba orală. La evaluarea finală nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a câte 1 bilet de examenare care conține 3 subiecte. Proba se notează cu note de la 10 până la 0. Subiectele pentru examene (întrebările) se aprobă la ședința departamentului și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.

Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină minimum nota 5, altfel examenul nu este valid.

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (coeficientul 0.5), proba orală (coeficientul 0.5). Notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note. Examenul este promovat cu nota minimă 5, maximă 10.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Pediatrie (manual). Revenco Ninel, Țurea Valentin, Ciuntu Angela [et al.]; sub redacția: Ninel Revenco; – Ed. a 2-a. – Chișinău: 2020. 1064 p. ISBN 978-9975-58-240-7.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/13

2. Behrman R., Kliegman R. Nelson Textbook of Pediatrics. 21-th edition, Saunders, 2020.
3. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. Издание 6-е. Санкт-Петербург, 2008.
4. Cursul predat.

B. Suplimentară

1. Asistența spitalicească oferită copiilor. Ghid de conduită pentru cele mai răspândite afecțiuni la copii, Ediția II, Ghid de buzunar. OMS, 2013
2. Butnariu A. Puericultura și pediatrie. Editura Cluj-Napoca, România. 2014
3. Ciofu E., Ciofu C. Esențialul în pediatrie. A patra ediție. București, Amaltea, 2017
4. Sursele electronice.