



FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ  
DEPARTAMENTUL PEDIATRIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Medicină  
Proces verbal Nr. 4 din 15.02.21  
Președinte, dr.hab.șt.med., prof. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 2  
Proces verbal Nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății Medicină 2  
dr. șt. med., conf. universitar

Bețiu Mircea

APROBATĂ

la ședința Departamentului Pediatrie  
Proces verbal Nr. 10 din 03.02.2021  
Șef Departament, dr. hab.șt.med./ profesor universitar  
Ninel Revenco

CURRICULUM

DISCIPLINA **Semiologia pediatrică. Puericultura. Pediatria**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 2/17

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Pediatria reprezintă una dintre disciplinele de bază în pregătirea universitară a medicilor. Vârsta copilăriei este particulară în evoluția biologică a omului, ea începe odată cu nașterea și se termină cu perioada de adolescență. Caracterul esențial al vârstei este procesul complex de creștere și dezvoltare. Organismul în creștere are mai multe particularități care trebuie cunoscute pentru a putea preveni sau trata abaterile de la normal și bolile care survin în timpul procesului de creștere. Domeniul pediatriei este mare și complex, acesta incluzând pediatria preventivă, curativă, socială, comportamentală. Studiarea pediatriei la etapa universitară va permite viitorului specialist însușirea abilităților necesare pentru aprecierea particularităților anatomo-fiziologice ale copilului în raport cu vârsta, particularităților de examinare ale copilului în raport cu vârsta, aprecierea stării sănătății fizice și neuropsihice, acordarea de îngrijiri și alimentație copilului, însușirea metodelor de diagnostic, tratament și profilaxie a diverselor patologii la copii, acordarea ajutorului de urgență copiilor în stare critică, însușirea elementelor de profilaxie, supraveghere a copilului sănătos și bolnav. Orientarea majoră a pediatriei este profilaxia.

#### **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

**Misiunea** curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului specialist în domeniul Pediatriei pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei și bioeticii.

#### **Scopul disciplinei:**

- Studierea și însușirea de către studenți a mecanismelor și factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea normală, somatică și psihică a copilului.
- Cunoașterea particularităților morfo-funcționale, modificărilor fiziologice și patologice, a principalelor constante biomorale ale organismului copilului în creștere și dezvoltare.
- Formarea deprinderilor corecte de îngrijire, cunoașterea principiilor alimentației corecte calitativ și cantitativ pentru asigurarea unei nutriții corespunzătoare în diferite etape ale copilăriei.
- Însușirea de către studenți a deprinderilor practice pentru colectarea unei anamneze, efectuarea unui examen clinic corect general și pe aparate copilului în raport cu vârsta, aprecierea dezvoltării fizice și neuro-psihice la copil de diferite vârste.
- Examinarea clinică și paraclinică a copilului bolnav, cunoașterea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.
- Promovarea modului sănătos de viață, măsurilor necesare pentru a menține starea de sănătate și prevenirea bolilor la nivelul populației generale
- **Limbile de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea Medicină, specialitatea Medicină Preventivă

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.070		
Denumirea disciplinei	<b>Semiologia pediatrică. Puericultura. Pediatria</b>		
Responsabil de disciplină	Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco		
Anul	<b>IV</b>	Semestrul	<b>VIII</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>150</b>
Curs	<b>30</b>	Lucrări practice	<b>45</b>
Seminare	<b>30</b>	Lucrul individual	<b>45</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>5</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/17

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

1. Să cunoască bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiei mai frecvente la copii;
2. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta;
3. Să cunoască principiile de alimentație, îngrijire ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste;
4. Să cunoască legitățile creșterii și dezvoltării copilului, factorii care influențează creșterea și dezvoltarea în diferite perioade ale copilăriei;
5. Să cunoască epidemiologia bolilor frecvente la copil;
6. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli;
7. Indicațiile și contraindicațiile pentru tratamentul cu medicamente aprobat în pediatrie;
8. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii;
9. Să cunoască calendarul de imunizare a copiilor în RM.

✓ *la nivel de aplicare:*

1. Completarea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică.
2. Colectare a unei anamneze (interviu) pacientului pediatric.
3. Măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
4. Efectuarea examenului clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste.
5. Aprecierea dezvoltării neuro-psihiice la copil de diferite vârste.
6. Aprecierea statusului nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.
7. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
8. A indica și interpreta rezultatele analizelor de laborator (clinice, biochimice, imunologice, bacteriologice), rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc.
9. Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
10. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
11. Întocmirea planului de supraveghere a bolnavului cu boli infecțioase.
12. Indicațiile, contraindicațiile pentru imunoprofilaxie la copil.
13. Educația pentru sănătate a mamelor.
14. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică. Studentul trebuie să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice:
  - Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască;
  - Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil;
  - Să poată identifica starea de șoc la copil;
  - Să recunoască stopul cardio-respirator la copil;
  - Să posede etapele evaluării ABCDE (airway, breathing, circulation);
  - Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil;
  - Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/17

- Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facială;
- Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic;
- Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă;
- Să realizeze rehidratarea orală după planul A și B;
- Să administreze corect medicația în șoc hipovolemic și anafilactic.

### ✓ *la nivel de integrare:*

1. Să cunoască principiile de bază și structura funcțională a asistenței medicale copiilor în RM;
2. Să aprecieze importanța Pediatriei în contextul Medicinii Generale și integrării cu disciplinele conexe medicale;
3. Să dezvolte cunoștințe despre abordarea integrată a copilului sănătos și bolnav și a modalităților de îngrijire, inclusiv alimentare ca o premisă importantă pentru sănătatea copilului și a adultului;
4. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire, pentru dezvoltare adecvată în toate activitățile viitorilor lucrători medicali, părinți sau îngrijitori de copil;
5. Să aprecieze și să evalueze rolul diverșilor factori exogeni și endogeni în promovarea unui mod de viață sănătos;
6. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

## IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pediatria este o disciplină clinică de bază, reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, fiziopatologie, microbiologie, igienă, semiologie medicală etc.) în practica clinică, la fel integrarea cu alte discipline – obstetrica, boli infecțioase, medicina internă etc. Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoașterea limbii de predare, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilitatea de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, compasiune, autonomie.

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

### *Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Asistența medicală copiilor în Republica Moldova, cadrul legal existent. Puericultura. Copilul sănătos. Supravegherea copilului sănătos. Carnetul copilului sănătos. Profilaxia primară, secundară, terțiară. Perioadele copilăriei - caracteristica și semnificația lor. Grupele de sănătate. Grupele de risc în pediatrie. Factori de risc. Perioadele critice. Creșterea și dezvoltarea copilului. Fazele creșterii. Legile creșterii. Mecanismele creșterii și dezvoltării. Factorii de creștere -exogeni, endogeni- caracteristici și rolul lor. Imunoprofilaxia copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul național de vaccinare. Indicații și contraindicații. Reacții adverse.	1	5	2
2.	Definiția și obiectul semiologiei. Simptomul și semnul clinic, sindromul și boala. Foaia de observație clinică. Anamneza-principii metodologice, obiective și particularități în pediatrie. Simptomele generale. Examenul obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste. Tehnică și metode clasice de examen	1	5	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 5/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	fizic: inspecție, palpate, percuție, auscultație. Inspecția generală a copilului.			
3.	Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice: somatograme, deviații sigmale, percentile și caracteristica lor. Diagnosticul dezvoltării fizice. Metodele de fortificare-stimulare a dezvoltării somatice la copii. Aprecierea complexă a stării sănătății copilului. Acclerația.	2	5	2
4.	Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copii. Dezvoltarea în ontogeneză a sistemului nervos. Principalele etape ale dezvoltării morfofuncționale ale sistemului nervos la nou-născut, sugar și copilul mic. Principiile de dezvoltare psihomotorie și etapele de dezvoltare neuro-psihică a nou-născutului, sugarului și copilului de diferite vârste (nou-născut, sugar, copil mai mare de 1 an: factorii de influență, particularități. Metodele de apreciere și de evaluare a dezvoltării neuro-psihice. Simptoamele și sindroamele de afectare. Metode de examinare complementare. Dezvoltarea neuro-psihică a copilului. Evaluarea dezvoltării neuro-psihice la copil de diferite vârste.		5	2
5.	Alimentația copilului sănătos. Nevoi energetice, nutritive, hidrice, metabolism la copii în funcție de vârstă. Alimentația naturală și avantajele ei. Cerințele privind alimentația la san. Mecanismele secreției lactate, stimularea secreției lactate. Compoziția și caracteristicile colostrului, laptelui matur uman. Tehnica alăptării la sân (poziționare, aplicare). Metodele de estimare a alimentării adecvate la sân. Alimentația mamei care alăptează. Diversificarea alimentației sugarului: indicații, reguli și cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Ablactarea. Principiile întocmirii rației alimentare pentru copii sugari. Alimentația cu formule de lapte-praf pentru copii. Reguli și tehnici în alimentația suplimentară. Produse lactate adaptate (lapte praf) - clasificarea, caracteristici. Rația alimentară, necesități nutritive și calcularea lor, regimul alimentar. Incidente în alimentația cu formule de lapte-praf. Evaluarea alimentației sugarilor și elaborarea rației/regimului alimentar corect. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar.	2	5	2
6.	Particularitățile morfo-funcționale ale nou-născutului. Metodele de examinare și apreciere clinică a nou-născutului. Stările de tranziție ale nou-născutului. Îngrijirea nou-născutului. Alimentația naturală. Infecțiile neonatale.		5	2
7.	Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.		5	2
8.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului respirator la copii. Particularitățile examinării clinice, paraclinice la copiii cu afecțiuni respiratorii. Semiologia afecțiunilor sistemului respirator la copii. Simptome și sindroame de afectare. Estimarea stării generale și clasificarea bolnavului cu afecțiuni respiratorii conform cerințelor OMS. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii. Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita,	2	5	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 6/17**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita acută, bronșitele la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia.			
9.	Bolile parenchimului pulmonar – pneumonii la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor aparatului respirator la copil.	2	5	2
10.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului digestiv la copii. Metodele și particularitățile de examinare clinică și paraclinică a sistemului digestiv la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului digestiv la copii de diferite vârste. Simptome și sindroame de afectare. Malnutriția proteincalorică la copii.	1	5	2
11.	Afecțiuni cronice ale aparatului digestiv la copil. Gastritele, gastroduodenitele, boala ulceroasă la copii. Pancreatitele la copii. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia bolilor aparatului digestiv la copil.	2	5	2
12.	Hepatitele virale cronice la copil.	2		2
13.	Malabsorbția intestinală la copii. Clasificația. Fibroza chistică. Boala celiacă. Intoleranța la lactoză.	2	5	1
14.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului reno-urinar la copii. Metodele de examinare clinică și paraclinică a sistemului reno-urinar la copii. Semiologia afecțiunilor reno-urinare la copii. Simptome și sindroame de afectare. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reno-urinare. Epidemiologia și principii de profilaxie a bolilor sistemului reno-urinar la copil. Infecția tractului urinar la copii.	2	5	2
15.	Glomerulonefritele la copil. Etiologia. Patogenia. Particularitățile clinice. Principii de diagnostic, tratament și profilaxie.	2	5	1
16.	Particularitățile morfo-funcționale ale sistemului cardiovascular la copii în raport cu vârsta. Particularitățile examinării clinice a sistemului cardiovascular la copii. Semiologia afectării sistemului cardiovascular la copiii diferitor vârste. Metodele și particularitățile de examinare a sistemului cardiovascular. Simptome și sindroame de afectare. Îngrijirea copiilor cu boli cardiovasculare. Miocarditele acute la copil. Febra reumatismală acută la copil. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia primară și secundară.	2	5	2
17.	Malformații cardiace congenitale. Etiologie. Clasificare. Manifestări clinice, diagnostic pozitiv, principii de tratament. Profilaxia bolilor cardiace la copil.	2	5	2
18.	Febra reumatismală acută la copil.	2		1
19.	Caracteristica morfo-funcțională a sistemului hematopoetic la copii. Metodele de examinare a sistemului hematopoetic la copii. Particularitățile sângelui periferic la copiii diferitor vârste. Aprecierea hemoleucogramei la copii. Anemia deficitară la copil. Etiologia. Patogenia. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv. Principii de tratament. Profilaxia	2	5	2
20.	Hipovitaminozele la copii. Metabolismul vit.D, Ca și P. Rahitismul carențial la copii.		5	2
21.	Particularitățile morfologice și funcționale ale sistemului imun la copii. Simptome și sindroame de afectare. Astmul bronșic la copii.	1	5	1



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 7/17

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
22.	Intoxicații acute la copii: alimentare, medicamente, ciuperci. Urgențe majore în pediatrie: febra, convulsiile, șocul anafilactic.	2	5	2
23.	<b>Susținerea foii de observație în pediatrie.</b>			5
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>45/30</b>	<b>45</b>

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

#### Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Completarea actelor medicale curente: înscrierea în fișa de observație a bolnavului de staționar, argumentări, evidența zilnică a stării pacientului și evoluției bolii, inclusiv acte în versiune electronică
- Îngrijirea și supravegherea nou-născutului la termen: examenul clinic, toaleta tegumentelor, poziționarea și aplicarea corectă la sân.
- Măsurări antropometrice (talie, greutate, perimetre cranian și toracic) cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.
- Completarea și interpretarea nomogramelor de creștere (talie, greutate, perimetre) la copil.
- Colectarea și evaluarea unei anamneze (interviu) cu elaborarea unei concluzii pacientului pediatric.
- Efectuarea unui examen clinic obiectiv general și pe sisteme la copil de diferite vârste (inspecție, palpare, percuție, auscultație).
- Aprecierea dezvoltării psihomotorii la copil în funcție de vârstă.
- Aprecierea statusului nutrițional a copilului de diferite vârste.
- Prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârstă.
- Aprecierea dezvoltării pubertare (stadiile Tanner) la copil.
- Recunoașterea/aprecierea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului.
- Elaborarea planului de investigații de laborator suplimentare: clinice, biochimice, bacteriologice, imunologice.
- Elaborarea planului de investigații instrumentale, imagistice suplimentare.
- Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator, investigațiilor instrumentale, imagistice: ECG, Eco-CG, ecografie abdominală, radiografie cardio-pulmonară, abdominală, spirometrie, scintigrafie.
- Formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente (CIM-X).
- Efectuarea unui diagnostic diferențial.
- Elaborarea planului de tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare.
- Recunoașterea semnelor generale de pericol la copil (conform CIMC). Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

#### Obiective

#### Unități de conținut

**Tema (capitolul) 1.** Puericultura și pediatria – definiții, concepte fundamentale. Perioadele copilăriei. Creșterea și dezvoltarea copilului. Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Dezvoltarea neuro-psihică a copilului. Imunoprofilaxia copiilor.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/17

### Obiective

- Să definească noțiunile de puericultură, pediatrie, concepte fundamentale ale pediatriei.
- Să cunoască standardele de supraveghere medicală a copiilor.
- Să cunoască caracteristica și semnificația perioadelor copilăriei.
- Să cunoască mecanismele și legile creșterii și dezvoltării copilului.
- Să cunoască și să aplice principiile și metodele de evaluare a dezvoltării fizice și neuro-psihice a copilului.
- Să cunoască calendarul național de vaccinare.

### Unități de conținut

Definițiile puericulturii și pediatriei. Copilul sănătos. Standardele de supraveghere medicală a copiilor. Caracteristicile perioadelor copilăriei. Legile și mecanismul creșterii și dezvoltării copilului. Metode de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice, dezvoltării neuro-psihice a copilului. Maturația sexuală la băieți și fete – criterii, termeni. Maturația osoasă, pubertară. Diagnosticul dezvoltării fizice. Imunoprofilaxia copiilor. Calendarul de vaccinare. Indicații și contraindicații. Reacții adverse.

### Tema (capitolul) 2. Nutriția și alimentația copilului și adolescentului

- Să definească noțiunile de nutriție, nevoi energetice, nutritive cantitative și calitative la copii în funcție de vârstă.
- Să cunoască principiile alimentației naturale, artificiale și mixte a sugarului.
- Să cunoască principiile alimentației diversificate (complementare).
- Să cunoască principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari.
- Să demonstreze abilități de efectuare a calculului alimentar, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.
- Să explice rolul și argumentarea necesității alimentației sănatoase pentru profilaxia bolilor.

Particularitățile nutriției și metabolismului la copil, nevoi nutritive cantitative și calitative și rolul lor în organism; factori plastici, factori energetici, factori biocatalitici ai alimentației. Alimentația naturală – avantajele, compoziția laptelui uman, tehnica alăptării. Alimentația diversificată (complementară) a sugarului: principii, indicații, tehnica alimentației diversificate. Alimentația artificială și mixtă: principii, formule de lapte pentru copii, tehnica alimentației artificiale. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari, școlari: constituirea rației alimentare, necesitățile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar.

### Tema (capitolul) 3. Neonatologie

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale nou-născutului la termen, cu greutate mică la naștere.
- Să demonstreze abilități de examinare a nou-născutului, apreciere a vârstei gestaționale, să acorde îngrijiri nou-născutului sănătos.
- Să definească stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului.
- Să cunoască boala hemolitică a nou-născutului.
- Să cunoască sepsisul neonatal, sindromul detresei respiratorii.
- Să cunoască și să aplice metodele de resuscitare neonatală.
- Să formuleze concluzii

Particularități anatomo-fiziologice ale nou-născutului la termen, cu greutate mică la naștere (prematur, dismatur). Examinarea nou-născutului, îngrijirea nou-născutului sănătos și cu diverse patologii, alimentația naturală a nou-născutului. Stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului. Boala hemolitică a nou-născutului. Nou-născutul prematur. Particularități anatomice și funcționale ale prematurului. Retardul creșterii intrauterine a fătului. Sepsisul la nou-născut. Resuscitarea neonatală.

### Tema (capitolul) 4. Patologia copilului de vârstă mică

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinică ale sistemului

Particularitățile examenului clinic la sugar și copil mic. Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 9/17**

**Obiective**

**Unități de conținut**

nervos la copii; simptomele și sindroamele de afectare în neuropediatrie.

- Să cunoască particularitățile febrei și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii.
- Să cunoască metabolismul vit.D, Ca și P. Rahitismul carențial la copii.
- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii, imunodeficiențele primare și secundare la copii.
- Să cunoască dereglările cronice ale nutriției la copii: malnutriția, obezitatea la copil.
- Să aprecieze statusul nutrițional al copilului, să prescrie rația alimentară corectă la copil cu malnutriție, obezitate.

examinare clinică și complementare ale sistemului nervos la copii. Simptomele și sindroamele de afectare. Febra și sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii. Rahitismul carențial la copii. Metabolismul vit.D, Ca și P. Particularitățile anatomo – fiziologice ale tegumentelor, mucoaselor și fanerelor, țesutului adipos subcutanat la copii conform vârstei. Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Semiologia afecțiunilor sistemului imun la copil. Imunodeficiențele primare și secundare la copii. Dereglări cronice ale nutriției la copii. Malnutriția. Obezitatea la copil

**Tema (capitolul) 5. Bolile aparatului respirator la copii**

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice și metodele de examinare clinică și paraclinică ale aparatului respirator la copii.
- Să definească sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale infecțiilor acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, amigdalita, bronșita acută, bronșiolita, bronșita obstructivă.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale afecțiunilor acute ale parenhimului pulmonar la copil
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale și imagistice de diagnostic al copiilor cu maladii ale sistemului respirator
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor bronhopulmonare la copii.
- Să formuleze concluzii

Caracteristici generale și conceptele fundamentale ale maladiilor aparatului respirator la copii. Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinică și paraclinică ale aparatului respirator la copii, semiologia și sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii. Clasificația maladiilor sistemului respirator la copii. Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita. Bronșitele la copii. Bronșita acută. Bronșiolita. Bronșita obstructivă. Pneumoniile comunitare la copii. Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile aparatului respirator la copii. Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile aparatului respirator la copii. Principiile de profilaxie a maladiilor aparatului respirator la copii.

**Tema (capitolul) 6. Bolile sistemului hematopoietic la copii**

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii.
- Să cunoască semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale sindromului anemic la copil.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale de diagnostic al copiilor cu anemii

Particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii. Semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil. Definiția și slasificarea anemiilor. Anemiile carențiale: anemia fierodeficitară, prin deficit vit.B<sub>12</sub>, acid folic. Anemiile hemolitice ereditare (enzimopatii, membranopatii, hemoglobinopatii), anemii hemolitice dobândite la copii.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 10/17**

**Obiective**

**Unități de conținut**

ereditare și dobândite.

- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice ale sindromului hemoragic la copil.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale de diagnostic al copiilor cu diatezele hemoragice.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului hematopoietic la copii.
- Să formuleze concluzii.

Principiile și particularitățile tratamentului copiilor cu diferite forme de anemii.  
Purpura trombocitopenică imună.  
Vasculita hemoragică la copil.  
Hemofilia A,B.  
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în diatezele hemoragice la copil  
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite forme de diateze hemoragice la copil.

**Tema (capitolul) 7. Bolile sistemului renourinar la copii**

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului renourinar la copii de diferite vârste.
- Să cunoască semiologia și sindroamele majore de afectare ale sistemului reno-urinar.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu infecția tractului urinar.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu glomerulonefrite acute și cronice.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului renourinar la copii.
- Să formuleze concluzii.

Particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor sistemului renourinar la copii de diferite vârste. Sindroame renale majore la copil. Metode de examinare clinică și examinări complementare ale sistemului renourinar.  
Infecția tractului urinar la copii: cistitele la copii, pielonefrita la copii. Principiile de diagnostic pozitiv și diagnostic diferențial în infecția urinară la copii.  
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite forme de infecție a tractului urinar la copii.  
Glomerulonefrita acută poststreptococică la copii.  
Sindromul nefrotic idiopatic la copil.  
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în glomerulonefrite la copii.  
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite forme de glomerulonefrite la copii.

**Tema (capitolul) 8. Bolile sistemului digestiv la copii**

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului digestiv la copii.
- Să definească sindroamele clinice caracteristice afecțiunilor sistemului digestiv la copii.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor sistemului digestiv la copii.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni ale sistemului digestiv.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general al maladiilor sistemului digestiv la copii.
- Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a afecțiunilor sistemului digestiv.

Particularitățile anatomo-fiziologice ale sistemului digestiv la copii de diferite vârste.  
Semiologia și sindroamele afecțiunilor sistemului digestiv la copil. Metode de examinare clinică examinări complementare ale sistemului digestiv la copil.  
Malabsorbția intestinală la copii. Definiții. Clasificarea. Prezentarea generală. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranța la lactoză.  
Gastritele, gastroduodenitele la copii. Ulcerul gastric și duodenal la copii.  
Pancreatitele acute și cronice la copii.  
Hepatitele cronice la copii.  
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile sistemului digestiv la copii.  
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în diferite maladii ale sistemului digestiv la copii.  
Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice,



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 11/17**

**Obiective**

**Unități de conținut**

- Să formuleze concluzii.

diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.

**Tema (capitolul) 9. Alergia alimentară. Astmul bronșic la copii**

- Să cunoască particularitățile examinării pacientului cu maladii alergice.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic în alergia alimentară, astmul bronșic la copii.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic în alergia alimentară, astmul bronșic la copii.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament specific și general în alergia alimentară, astmul bronșic la copii în raport cu vârsta.
- Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a maladiilor alergice la copii.
- Să formuleze concluzii.

Clasificarea alergiei alimentare, astmului bronșic la copii.  
Alergia alimentară la copil. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic pozitiv și diferențial. Principii de tratament. Profilaxie. Supraveghere.  
Astmul bronșic la copil. Definiție. Factorii de risc și factorii trigger. Patogenie. Manifestări clinice. Metodele de evaluare a copilului cu astm. Diagnostic funcțional. Diagnostic diferențial. Tratamentul de urgență și de control a astmului bronșic la diferite vârste. Supravegherea medicală. Profilaxia.  
Urticaria și edemul Quinke la copii. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic. Diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul. Evoluția. Profilaxia. Supravegherea.

**Tema (capitolul) 10. Bolile sistemului cardiovascular la copii**

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor, metodele de examinare clinice și paraclinice ale sistemului cardiovascular la copii.
- Să definească sindroamele clinice caracteristice afecțiunilor sistemului cardiovascular la copii.
- Să cunoască particularitățile etiologice, patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic al afecțiunilor sistemului cardiovascular la copii.
- Să cunoască și să aplice metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni ale sistemului cardiovascular.
- Să cunoască și să aplice metodele de tratament al maladiilor sistemului cardiovascular la copii.
- Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a afecțiunilor sistemului cardiovascular.

Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului cardiovascular la copil. Metodele de examinare clinică și metode complementare de investigații.  
Semiologia afecțiunilor sistemului cardio-vascular și sindroamele principale de afectare.  
Malformații cardiace congenitale.  
Insuficiența cardiacă acută și cronică la copii.  
Miocarditele acute și cronice la copil.  
Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile sistemului cardiovascular la copii.  
  
Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile sistemului cardiovascular la copii.  
  
Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.

**Tema (capitolul) 11. Boli reumatismale la copii**

- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, semiologia afecțiunilor, metodele de examinare clinice și paraclinice în afecțiunile reumatismale la copii.
- Să definească sindroamele clinice caracteristice afecțiunilor reumatismale la copii.
- Să cunoască particularitățile etiologice,

Particularitățile anatomo - fiziologice ale sistemului locomotor la copil. Metodele de examinare clinică și metode complementare de investigații.  
Semiologia afecțiunilor reumatismale și sindroamele principale de afectare.  
Febra reumatismală acută la copii.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 12/17

### Obiective

### Unități de conținut

patogenetice, principiile și particularitățile diagnosticului clinic, metodele de laborator, instrumentale, imagistice de diagnostic al copiilor cu afecțiuni reumatismale.

- Să cunoască și să aplice metodele de tratament și profilaxie al maladiilor reumatismale la copii.
- Să formuleze concluzii.

Principiile de diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial în maladiile reumatismale la copii.

Principiile și particularitățile de tratament diferențiat în maladiile reumatismale la copii.

Discutarea cazurilor clinice-particularități clinice, diagnosticul clinic și paraclinic, tratament și evoluție.

### Tema (capitolul) 12. Urgențe majore în pediatrie.

- Să cunoască organizarea ajutorului medical de urgență pentru copii.
- Să cunoască noțiunea de urgență pediatrică majoră, stările care necesită ajutor medical urgent
- Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice a copiilor ce predispun la dezvoltarea stărilor urgente.
- Să cunoască și să aplice suportul vital bazal în pediatrie
- Să cunoască parțial suportul vital avansat în pediatrie
- Să cunoască și să aplice ABCD-ul resuscitării cardiorespiratorii la nou-născut, sugar, copil
- Să cunoască principalele intoxicații acute la copii: alimentare, medicamente, ciuperci.
- Să înțeleagă și să aplice principiile de profilaxie a stărilor critice la copil.
- Să formuleze concluzii.

Organizarea ajutorului medical de urgență pentru copii.

Particularitățile anatomo-fiziologice a copiilor ce predispun la dezvoltarea stărilor urgente în raport cu vârsta.

Principalele urgențe medicale sub aspect etiopatogenic, clinic, diagnostic.

Principiile de acordare a asistenței medicale de urgență: noțiunea de triaj, activitate în echipă, particularități diagnosticoterapeutice.

Recunoașterea pacientului în stare critică, a stopului cardiorespirator (SCR) și a stărilor ce determină SCR.

Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.

Tehnicile Suportul vital bazal în pediatrie.

Tehnicile Suportul vital avansat în pediatrie.

Administrarea medicamentelor în stopul cardiorespirator, șoc, febră, convulsii, șoc anafilactic.

Acordarea asistenței medicale de urgență copilului cu intoxicații acute.

## VI. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- **CP1.** Cunoașterea temeinică a particularităților anatomo-fiziologice ale copilului în raport cu vârsta, a mecanismelor și factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea normală, somatică și psihică a copilului.
- **CP2.** Cunoașterea particularităților colectării anamnezei pediatrică, efectuarea unui examen clinic corect general și pe aparate copilului în raport cu vârsta, aprecierea dezvoltării fizice (somatice) și neuro-psihice la copil de diferite vârste.
- **CP3.** Formarea deprinderilor corecte de îngrijire, aprecierea statusului nutrițional al copilului, prescrierea rației alimentare la copil de diferite vârste.
- **CP4.** Cunoașterea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli,
- **CP5.** Utilizarea, interpretarea și integrarea datelor de laborator, investigațiilor instrumentale și imagistice, a tehnologiilor digitale pentru formularea corectă și completă a diagnosticului bolii,



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 13/17

efectuarea unui diagnostic diferențial.

- **CP6.** Cunoașterea și aplicarea în practică a principiilor de tratament individualizat ale bolilor la copii, urmărirea medicală, acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
- **CP7.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.
- **CP8.** Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.

### ✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- **CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
- **CT4.** Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare.

### ✓ **Finalități de studiu**

#### **La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

1. Să cunoască bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiei mai frecvente la copii;
2. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta;
3. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste;
4. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere și dezvoltare a copilului, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală;
5. Să cunoască particularitățile examenului clinic obiectiv, examenelor paraclinice la copil de diferite vârste;
6. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, metodele contemporane de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli;
7. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru utilizarea metodelor de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic în pediatrie;
8. Să posede capacitatea de analizare și corelare a simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, stabilirea unor diagnostice pozitive, a efectua diagnosticul diferențial;
9. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile, argumentarea unui tratament etiologic, patogenetic, simptomatic ale bolilor la copii;
10. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii, calendarul de imunizare a copiilor în RM.
11. Să posede completarea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică.
12. Sa acorde îngrijiri nou-născutului la termen, să aprecieze nou-născutul după scorul Apgar, scorul riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului.
13. Să efectueze o anamneză pediatrică, măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice, dezvoltării neuro-psihiice la copil de diferite vârste.
14. Să aprecieze statusul nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 14/17

15. Să fie capabil de a întocmi și argumenta programul de investigații paraclinice, să efectueze un diagnostic diferențial, să formuleze un diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente.
16. Să fie capabil de a indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, să poată întocmi planul de supraveghere-recuperare a bolnavului cu maladii cronice, măsuri de prevenire și reabilitare.
17. Să posede abilități de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații, să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului.
18. Să posede și să aplice acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
19. Însușirea modalității de lucru în vederea studiului clinic și de cercetare;
20. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

### VII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	Lecturarea prelegerii, materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Analiza, selectarea surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/ subiectului. Alcătuirea schemei logice a temei, algoritme de diagnostic și tratament.	Capacitatea de a extrage esențialul; Abilitatea formării concluziilor; abilități interpretative; volumul de muncă; formarea atitudinii personale.	Pe parcursul modului
2.	Documentare suplimentară pe platformele electronice de specialitate	Platformele electronice de specialitate Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, Capacitatea de a extrage esențialul, rezultatele autoevaluărilor, Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul modului
3.	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie. Concordanța informației cu tema propusă. Coerența expunerii și corectitudinea științifică. Prezentarea grafică.	Pe parcursul modului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 08**

**Data: 21.02.2020**

**Pag. 15/17**

			Modalitatea de prezentare.	
4	Pregătirea și susținerea prezentărilor orale	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigații proprii. Concordanța informației cu tema propusă. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute. Prezentarea grafică. Modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
5	Pregătirea și susținerea studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza cauzelor etiologice, rezultatelor investigațiilor de laborator, și paraclinice, schemei de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	Analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigații proprii. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul modulului
6	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Documentare suplimentară în bibliotecă, Lucru cu materiale on-line Studiu după manual Documentare pe platformele electronice de specialitate Consultații Alte activități	Volumul de muncă; Gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte. Nivelul de argumentare științifică. Calitatea concluziilor. Elemente de creativitate. Demonstrarea înțelegerii problemei. Formarea atitudinii personale.	Pe parcursul modulului
7	Foaia de observație în pediatrie	Selectarea pacientului Anamneza, observația pacientului pe parcursul a 3-4 zile consecutiv - Analiza și prezentarea particularităților cazului clinic selectat. - Analiza și prezentarea complexității cazului clinic selectat.	Prezentarea și susținerea în prezența grupei	Pe parcursul modulului

**VIII. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

• **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Pediatria este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lecții practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lecțiile practice studenții discută tema, aplică procedeele de evaluare antropometrică, clinică, morfologică și funcțională a copilului de toate vârstele, vor însuși tehnicile de îngrijire specifică vârstei, imunoprofilaxie și supraveghere medicală, prescrierea rației alimentare adecvate vârstei, metodele de diagnostic și tratament a bolilor la copii. Studenții efectuează lucrul în secții unde se ocupă cu curăția pacienților, aprecierea metodelor de diagnostic și tratament. Se vor utiliza procedee de predare contemporane, inclusiv discuții și analize de cazuri clinice, metode interactive, lucrul practic la patul bolnavului, lucrul cu fișele medicale a bolnavilor din staționar.

**Metode de învățare recomandate**

- **Observația** - Identificarea particularităților clinice și paraclinice caracteristice bolilor la copii.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 16/17

- **Analiza** - Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a întregului. Selectarea informației necesare.
- **Clasificarea** - Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea maladiilor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**

Prelegerea interactivă, expunerea, problematizarea, conversația, dezbateră, studiu individual, lucru cu manualul și textul științific, rezolvarea problemelor de situație, activități de simulare, practici pe manechin, „Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**
  - **Curentă:** se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate prin control frontal sau/și individual:
    - Seminarii cu verificarea cunoștințelor teoretice și competențelor practice prin interviu oral,
    - test-grilă cu răspunsuri simple și multiple,
    - rezolvarea problemelor/exercițiilor,
    - prezentari de referate, lucrări individuale,
    - prezentari de caz și activitate la patul pacientului,
    - realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate,
    - lucrări de control/colocvii,
    - perfectarea documentației medicale - foaia de observație în pediatrie.

### **Finală:** examen.

Examenul la Pediatrie (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din atestarea competențelor practice (pacient real), proba test-grilă în sistem computerizat „SIMU” USMF „Nicolae Testemițanu”. La examenul de promovare la disciplina Pediatria nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Proba practică se efectuează pe pacienți reali. Fiecare student timp de 30 min. examinează un pacient cu diverse maladii, ulterior prezintă examinătorilor anamnezic, datele obiective, stabilește diagnosticul prezumptiv, alcătuiește planul de investigații, stabilește diagnosticul final cu argumentarea lui și diagnostic diferențial, indică tratament pacientului dat. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Pediatrie, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore astronomice pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.

Subiectele pentru examene (testele, lista competențelor practice) se aprobă la ședința departamentului și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.

Pentru ca examenul să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină la fiecare probă minimum nota 5, altfel examenul nu este valid. Toate examenele se desfășoară în prezența a două cadre didactice.

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (coeficientul 0.3), proba practică (coeficientul 0.2), test-grilă (coeficientul 0.5). Notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note. Examenul este promovat cu nota minimă 5, maximă 10.

### **Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 08

**Data:** 21.02.2020

**Pag. 17/17**

5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### **VIII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

#### **A. Obligatorie:**

##### **• Manuale:**

1. **Pediatrie (manual).** Revenco Ninel, Țurea Valentin, Ciuntu Angela [et al.]; sub redacția: Ninel Revenco; – **Ed. a 2-a. – Chișinău: 2020.** 1064 p. ISBN 978-9975-58-240-7.
2. Stasii E., Holban A. „Dezvoltarea fizică la copii: metode de evaluare la diferite vârste”. Ghid practic. Chișinău, 2003
3. Robert M. Kliegman, MD & Joseph St. Geme, MD. Nelson Textbook of Pediatrics. 21-th edition, Saunders, 2019. 4264 pages. ISBN: 978-0-323-52950-1.
4. Cursul predat.

#### **B. Suplimentară**

##### **• Manuale:**

1. Ala Donos. Pneumonia comunitară la copii. Ghid practic. Chișinău, 2015, 108 pag.
2. Ciuntu A., Revenco N., Bernic J. Nefrologia pediatrică. Chișinău, 2019. Tipografia "Print Caro", 2019, 323 p. ISBN 978-9975-56-706-0.
3. Șciuca S., Sinițina L., Selevestru R., Tomacinschi C., Petrovici V. Imunodeficiențe primare la copii. Chișinău, „Print-Caro”, 2019, 300 p. ISBN 978-9975-56-616-2.
4. Larisa Crivceanscaia, Marcela Șoitu, Dorina Rotaru [et al.]. Protocoale clinice naționale – neonatale. Chișinău, 2020. 448 p. ISBN: 978-9975-58-207-0
5. Hadjiu S. Dezvoltarea neuropsihică și evaluarea neurologică a sugarului și copilului de vârstă mică. Chișinău: S.n., 2014.-588 p.
6. Voloc A., Țurea V. Dezvoltarea copilului și conduita în maladiile nutriționale. Chișinău, 2007
7. Asistența spitaliciară oferită copiilor. Ghid de conduită pentru cele mai răspândite afecțiuni la copii, Ediția II, Ghid de buzunar. OMS, 2013
8. Ciofu E., Ciofu C. Esențialul în pediatrie. A patra ediție. București, Amaltea, 2017
9. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. Издание 8-е. Санкт-Петербург, 2017. ISBN:978-5-906417-48-0
10. Кильдиярова Р.А. "Пропедевтика детских болезней. Учебник (+CD)". Москва. Изд. Гэтармедия. 2012.
11. Child growth and development 13/14 ed. : E. N. Junn, C. J. Boyatzis .- 20th ed. New York McGraw-Hill, 2014
12. Sursele electronice.