**Fișa disciplinei Sănătatea adolescentului**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumirea disciplinei** | **Sănătatea adolescentului** |
| Tipul  | Opțional | Credite | 2 |
| Anul de studii | III | Semestrul | V |
| Numărul de ore | Curs  | 10 | Lucrări practice | 10 |
| Seminare | 10 | Lucrul individual | 30 |
| Componenta | De specialitate |
| Titularul de curs | Ninel Revenco |
| Locația  | Departamentul de PediatrieIMSP Institutul Mamei şi Copilului,str. Burebista, 93,mun. Chişinău, MD-2062,Republica Moldova(+373) 32 205 835 |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program: cunoaşterea disciplinelor fundamentale și de specialitate studiate în anii precedenți (anatomie, fiziologie, farmacologie, semiologie medicală, nutriție și dietetică), la fel integrarea cu alte disciplini – nursing general, nursing în obstetrică ginecologie, medicina internă, etc.  |
| Competențe: cunoaşterea limbii de predare, competenţe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice şi prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilitatea de comunicare şi lucru în echipă, calităţi ca toleranţă, iniţiativă, compasiune, autonomie. |
| Misiunea disciplinei | **Misiunea** curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului asistent medical în domeniul medicinei adolescentului pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naţionale şi internaţionale, promovarea educaţiei, valorilor general-umane, a deontologiei şi bioeticii. ***Scopul disciplinei***:* Cunoaşterea legislației naționale, prevederile internaționale, particularităţile de prestare a serviciilor de sănătate prietenoase tinerilor în Republica Moldova.
* Studierea şi însuşirea particularităților de dezvoltare bio-psiho-socială a adolescentului.
* Formarea abilităților corecte necesare în interacțiunea cu adolescentul, abordarea integrată a sănătăţii adolescenţilor.
* Cunoaşterea particularităţilor morfo-funcţionale, modificărilor fiziologice şi patologice, a patologiilor specifice vârstei de adolescenți.
* Să întreprindă măsuri preventive la nivel de comunitate prin sensibilizare și educare a populației în domeniul problemelor de sănătate mentală, sexual-reproductivă la adolescenți
 |
| Tematica prezentată | Terminologia de „adolescență”, „adolescent”, baza legală a serviciilor medicale acordate acestei grupe de vârstă.Bazele teoretice ale adolescenței – dezvoltarea bio-psiho-socială, inclusiv dezvoltarea neuro-psihică psiho-sexuală. Dezvoltarea pubertară. Pubertatea precoce şi tardivă.Abordarea integrată a sănătăţii adolescenţilor. Particularităţile de prestare a serviciilor de sănătate prietenoase tinerilor (SSPT). Intervievarea și comunicarea cu adolescenții.Stariile tranzitorii şi dereglările funcţionale la adolescenţi. Identificarea dereglărilor de nutriţie, carenţa de micronutrienţi, obezitatea la adolescenţi. Devieri în comportamentul alimentar (bulemia, anorexia).Identificarea problemelor de sănătate mentală la adolescenţi (adicţii, violenta, Bullying violent , suicid etc). Problemele specifice legate de școală. Dificultăți de învățare. Tulburări psihice.Particularităţile comportamentului sexual la adolescenţi. Problemele sănătăţii sexual-reproductive la adolescenţi (ITS/HIV, sarcina precoce etc) |
| Finalități de studiu | 1. Să cunoască terminologia de „adolescență”, „adolescent”, baza legală a serviciilor medicale acordate acestei grupe de vârstă.
2. Să cunoască bazele teoretice ale adolescenței – dezvoltarea bio-psiho-socială.
3. Să cunoască conceptele de îngrijire bazată pe dovezi, conform recomandărilor OMS;
4. Să stabilească planul de îngrijire pentru adolescent în funcţie de datele colectate;
5. Să cunoască nevoile nutriţionale şi să promoveze principiile alimentaţiei sănătoase ale adolescentului.
6. Să cunoască stările tranzitorii și dereglările funcționale la adolescenți.
7. Să identifice factorii de risc, comportamentele deviate, potențiale consecințe imediate și tardive.
8. Să cunoască pregătirea adolescentului către metodele de diagnostic şi conduită în diferite contexte clinice.
9. Să definească conceptul de sănătate mintală și tulburări potențiale la adolescenți.
10. Să evalueze şi să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului.
11. Să completeze actele medicale curente: carnetul de dezvoltare a copilului, fişa de observaţie, evidenţa zilnică.
12. Să aplice tehnici de îngrijire şi supraveghere a adolescentului.
13. Să aplice măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice și biologice (evaluarea pubertară după Tanner) la adolescenți.
14. Să aplice tehnici şi metodologii de colectare a unei anamneze a adolescentului.
15. Să aprecieze statusul nutriţional a adolescentului.
16. Să recunoască semnele de avertizare, factorii de risc și de protecție, comportamentele deviante.
17. Să aplice instrumentele MEADS / HEAADSSS pentru evaluarea sănătății mintale la adolescenți.
18. Să aplice tehnici de pregătire a adolescentului către teste de laborator (clinice, biochimice, imunologice), investigaţii imagistice, instrumentale, etc și să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor.
19. Să administreze tratamentul prescris conform diagnosticului stabilit și să monitorizeze starea pacientului după administrarea de medicamente.
20. Să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății adolescenților, prevenirea îmbolnăvirilor sau a dezvoltării adicțiilor.
21. Să cunoască principiile de bază şi structura funcţională a asistenţei medicale a adolescenților în RM;
22. Să aprecieze importanţa medicinei adolescentului în contextul specialității de nursing și a Medicinii Generale, precum şi integrarea cu disciplinele medicale conexe.
23. Să dezvolte cunoştinţe despre abordarea integrată a adolescentului.
24. Să promoveze implementarea noilor cunoştinţe şi practici de îngrijire, pentru dezvoltare adecvată în toate activităţile viitorilor lucrători medicali, părinţi sau îngrijitori de copil.
25. Să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.
 |
| Manopere practice achiziționate | 1. Colectarea anamnezei şi examenului obiectiv al adolescentului.
2. Aprecierea maturităţii fizice
3. Evaluarea maturităţii sexuale cu precizie folosind stadiile Tanner.
4. Recunoaşterea pubertaţii precoce şi întârziate.
5. Aprecierea dezvoltării neuropsihice a adolescentului.
6. Aprecierea statutului nutriţional al adolescentului.
7. Metodele de evaluare a relaţiilor dintre statura părintelui şi statura unui adolescent.
8. Identificarea influenţelor genetice şi de mediu asupra calendarului de pubertate.
9. Identificarea riscurilor psiho-sociale ale pubertăţii precoce și întărziate.
10. Interpretarea parametrilor de laborator (profil hormonal, colesterol, trigliceride, ş.a) în timpul pubertaţii.
11. Interpretarea disparităţii între vîrsta osoasă şi vîrsta cronologică
12. Interpretarea parametrilor tensiunii arteriale în relaţii cu înălţimea şi vîrstă
13. Evaluarea schemei HEADSS assessment (home, education and employment, activities, drinks and drugs, sexuality and suicide).
14. Determinarea nivelului de raţionament cognitiv al adolescenţilor
15. Aprecierea criteriilor diagnostice ale tulburărilor de alimentaţie și nutriție (anorexie, bulemie, alte tulburări de alimentaţie).
16. Identificarea schimbărilor de comportament în debutul adolescenţei (oboseala, somnul îndelungat, iritabilitate, secretomanie)
17. Identificarea problemelor de sănătate mintală la adolescenţi (adicţii, violenţă, suicid, etc.)
18. A indica măsuri de prevenire şi reabilitare conform diagnosticului stabilit
19. Întocmirea planului de supraveghere a adolescentului cu maladii cronice
 |
| Forma de evaluare | Examen  |