#  Aprob

#  Şef Departament Pediatrie

#  USMF „Nicolae Testemiţanu”, dr.hab.şt.med.,

#  profesor universitar Ninel Revenco

#  04.09.2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORARUL lecțiilor practice/seminare pentru studenţii anul III, facultatea de Medicină, specialitatea Asistenţă medicală generală, disciplina Nursing Pediatric, grupa AMG 2201-2202 a.u. 2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****d/o** | **Тema lecției practice**  | **Numărul de ore** | **Responsabil de grupă****Martalog P.****Gr. AMG 2202** |
| Lucrări practice | **Responsabil de grupă****Țurcanu T.****Gr. AMG 2201** |
|  | Conceptul de nursing în pediatrie: definiţie, concepte, rolul nursei în procesul de îngrijire. Etapele şi componentele procesului nursing: culegerea de date, analiza şi interpretarea datelor, diagnostic de îngrijire, planificarea îngrijirilor, aplicarea îngrijirilor şi evaluarea acestora. Asistenţa medicală copilului în RM: principiile de organizare, cadrul legal. Carnetul copilului sănătos. Standardele de supraveghere medicală (de bilanţ)  a copiilor: obiective, periodicitate, indici antropometrici, metode de evoluţie a creşterii, testarea percepţiei auditive şi vizuale. Particularităţi de îngrijire a copilului în funcţie de vârstă. Principii de îngrijire a copilului sănătos. Definiţia şi drepturile copilului. Definiţia şi încadrarea puericulturii, pediatriei. Clasificarea puericulturii şi obiectivele ei. Imunoprofilaxia copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul naţional de vaccinare. Indicaţii şi contraindicaţii. Tehnica vaccinării, asigurarea condiţiilor de asepsie. Evenimente adverse postvaccinale.  | 5 | **06.11.2024** **Țurcanu T.** | **06.11.2024** **Martalog P.** |
|  | Examenul clinic pediatric − tehnica examenului obiectiv. Percepţia şi observarea clinică a copilului de către asistenta medicală − starea generală, poziția, piele, ochi, urechi, nas, respiraţie, limbă-gură-gât-gingii, digestie, starea de nutriție, eliminări urinare, dureri. Rolul asistentei în monitorizarea clinică a pacientului (curba febrilă, curba greutăţii, diureză, scaun, tensiune arterială, puls, frecvenţă cardiacă şi respiratorie).Tehnica examenului obiectiv − măsurători şi concepte clinice de examen obiectiv (inspecţia, palparea, percuţia şi auscultaţia). Perioadele copilăriei. Caracteristici ale perioadelor de sugar, copil mic, preşcolar, şcolar şi adolescent:**c**aracteristici generale, supraveghere. Perioadele critice în dezvoltarea copilului, caracteristici şi semnificaţie clinică. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **06.11.2024****Țurcanu T.** | **06.11.2024****Martalog P.** |
|  | Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Determinarea indicilor antropometrici: măsurarea taliei, greutăţii, perimetrele -tehnici şi reguli conform vârstei, folosirea corectă a instrumentelor (pediometru, taliometru, cântar). Perimetria. Aprecierea creşterii normale a greutăţii copilului în raport cu vârsta, sexul şi talia.Maturaţia sexuală la băieţi şi fete – criterii, termeni. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală şi afectivă în perioada de sugar, copil mic, preşcolar şi şcolar: Metodele de apreciere şi de evaluare a dezvoltării neuro-psihice. Metodele de stimulare-educaţie a dezvoltării neuro-psihice la copii. Aprecierea semnelor de abuz şi neglijare, abandon. Sfaturi pentru prevenirea accidentelor şi traumatismelor: tipuri de accidente, prevenirea accidentelor, primele acţiuni în caz de urgenţă. Orientarea profesională.  | 5 | **07.11.2024****Țurcanu T.** | **07.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nutriţia şi alimentaţia copilului. Alimentaţia naturală (la sân).Tehnica alăptării la sân (poziţionare, aplicare), masajul sânului, mulsul manual. Alimentaţia mamei care alăptează. Incidente legate de alimentaţia naturală. Rolul educaţiei sanitare în susţinerea alimentaţiei la sân. Promovarea, încurajarea şi susţinerea alimentaţiei la sân. Ablactarea. Principiile întocmirii raţiei alimentare pentru copii sugari.Alimentaţia copilului şi măsuri de siguranţă. Incidente în alimentaţiacu formule de lapte-praf. Alimentaţia diversificată (complementară) a sugarului: indicaţii, reguli şi cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Vârsta începerii diversificării. Condiţii de diversificare: conversaţie, expunere, utilizarea surselor directe de informare, demonstraţie practică. Alimentaţia după vârsta de 1 an. Alimentaţia copilului mic. Alimentaţia preşcolarului. Alimentaţia şcolarului. Alimentaţia adolescentului. Demonstraţie practică. Calcularea raţiei alimentare a copilului pe baza vârstei şi a greutăţii. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **07.11.2024****Țurcanu T.** | **07.11.2024****Martalog P.** |
|  | Particularităţile nou-născutului. Îngrijirea nou­născutului la sala de naştere şi la domiciliu. Examinarea nou-născutului. Controlul termic la nou-născuţi. Adaptarea nou născutului. Alimentaţia naturală a nou-născutului. Stǎrile tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-nǎscutului. Monitorizarea nou­-născutului. Modalităţi practice de îngrijire a nou născutului sănătos şi cu diverse patologii, condiţii de mediu ambiental, baia, toaleta bontului ombilical. Particularitățile nou-născutului prematur. Îngrijirea nou­născutului în terapia intensivă. Oxigenoterapia la nou­născut. Monitorizarea oxigenului. Pulsoximetrie. Alimentaţia parenterală a nounăscutului. Montarea liniilor venoase periferice. Monitorizarea locului de implantare, administrarea de medicamente.  | 5 | **08.11.2024****Țurcanu T.** | **08.11.2024****Martalog P.** |
|  | Rolul nursingului în realizarea conduitei integrate medicale la copii la etapa de asistență medicală primară. Principii de îngrijire a copilului bolnav. Particularităţi în evaluarea semnelor de boală în funcţie de vârstă, observarea semnelor clinice şi semnificaţia acestora, observarea comportamentului copilului bolnav, principii de pregătire a copilului pentru spitalizare şi proceduri. Semnele generale de pericol.Principii de îngrijire a copilului spitalizat: concepte generale referitoare la îngrijirile pediatrice (îngrijiri, tehnici, tratamente). Obţinerea acordului, etape de pregătire a intervenţiilor, complianţa, igiena şi îngrijiri generale. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **08.11.2024****Țurcanu T.** | **08.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copilului cu boli ale aparatului respirator. Metodele de examinare clinică ale sistemului respirator la copii. Semiologia afecţiunilor aparatului respirator la copii. Sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii. Metode complementare de investigaţii: igiena, pregătirea și asistarea bolnavilor pentru colectarea analizelor de laborator, explorări imagistice, examinări instrumentale, examinări endoscopice. Modalităţi practice de administrare a terapiei și îngrijire a copilului de diferite vârste cu maladii ale aparatului respirator. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **12.11.2024****Țurcanu T.** | **12.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copilului cu boli ale sistemului hematopoietic. Metodele de examinare clinice şi paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii. Semiologia afecţiunilor sistemului hematopoietic la copil. Sindroame majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil. Metode complementare de investigaţii: igiena, pregătirea și asistarea bolnavilor pentru colectarea analizelor de laborator, explorări imagistice, examinări instrumentale, examinări endoscopice. Modalităţi practice de administrare a terapiei și îngrijire a copilului de diferite vârste cu maladii ale sistemului hematopoietic. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **13.11.2024****Țurcanu T.** | **13.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copilului cu boli ale sistemului cardio-vascular, boli reumatismale. Metodele de examinare clinică. Sindroamele principale de afectare. Metode complementare de investigaţii: igiena, pregătirea și asistarea bolnavilor pentru colectarea analizelor de laborator, explorări imagistice, examinări instrumentale, examinări endoscopice.Modalităţi practice de administrare a terapiei și îngrijire a copilului cu maladii ale sistemului cardio-vascular, boli reumatismale.. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **15.11.2024****Țurcanu T.** | **15.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copilului cu boli ale sistemului nervos.Metodele de examinare clinică a sistemului nervos central şi periferic. Aspecte de semiologie a sistemului nervos la copil. Febra şi sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii. Metodele de examinare complementară: igiena, pregătirea și asistarea bolnavilor pentru colectarea analizelor de laborator, explorări imagistice, examinări instrumentale, examinări endoscopice. Modalităţi practice de administrare a terapiei și îngrijire a copilului cu maladii ale sistemului nervos. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **19.11.2024****Țurcanu T.** | **19.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copilului cu boli ale aparatului renourinar, genital. Metode de examinare clinică ale aparatului renourinar. Semiologia afecţiunilor sistemului reno-urinar. Sindroame renale majore la copil. Metode complementare de investigaţii: igiena, pregătirea și asistarea bolnavilor pentru colectarea analizelor de laborator, explorări imagistice, examinări instrumentale, examinări endoscopice. Modalităţi practice de administrare a terapiei și îngrijire a copilului de diferite vârste cu maladii ale aparatului renourinar. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **20.11.2024****Țurcanu T.** | **20.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copilului cu boli ale aparatului digestiv. Examenul clinic al aparatului digestiv la copil. Semiologia afecţiunilor aparatului digestiv la copii de diferite vârste. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului digestiv: igiena, pregătirea și asistarea bolnavilor pentru colectarea analizelor de laborator, explorări imagistice, examinări instrumentale, examinări endoscopice. Boala diareică acută. Sindromul de deshidratare la copii.Modalităţi practice de administrare a terapiei și îngrijire a copilului cu maladii ale aparatului digestiv. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **22.11.2024****Țurcanu T.** | **22.11.2024****Martalog P.** |
|  | Nursingul copiilor cu maladii carențiale: dereglări de nutriţie, anemie, rahitism. Malnutriţia acută severă, malnutriţia cronică la copii. Obezitatea la copil. Managementul copilului cu obezitate. Alimentaţia copilului cu probleme speciale. Regimuri alimentare de excludere (regimul intoleranţei la proteinele laptelui de vacă, regimul intoleranţei la gluten). Alimentaţia copilului bolnav: regimuri dietetice la copil, cauze ale aportului inadecvat de alimente, metode de alimentare alternativă – alimentarea prin sondă, gastro-stomia, nutriţia parenterală.  | 5 | **25.11.2024****Țurcanu T.** | **25.11.2024****Martalog P.** |
|  | Conceptul de urgenţă pediatrică, îngrijiri în serviciul de urgenţă: ajutorul de urgenţă prespitalicesc la copilul cu diferite situatii clinice; aspecte privind triajul copiilor bolnavi, evaluarea la internare, spitalizarea urgentă a copilului cu semne generale de pericol şi maladii severe; transferarea în unitatea de terapie intensivă a copilului grav bolnav, rolul şi responsabilităţile asistentei medicale în monitorizarea şi susţinerea pacientului, manevrele de bază şi îngrijirea fizică zilnică. Rolul asistentei medicale în asigurarea suportului vital bazal pediatric și suportului vital avansat pediatric. **Orele 08.00-13.30** | 5 | **25.11.2024****Țurcanu T.** | **25.11.2024****Martalog P.** |
|  | **Examen competențe practice (pacient real+manechin)**  |  | **26.11.2024** | **26.11.2024** |
|  | **Examen. Test control Centrul de evaluare academică** |  | **28.11.2024** | **28.11.2024** |
|  | TOTAL | 60 ore | 90 ore |  |

**Notă. Important !!!**

1. Lecții practice-seminare zilnic conform orarului grupei orele 08.00-13.00, IMșiC - str. Burebista 93, SCMC nr. 1, str. Lazo 7, SCMC nr3, str. Grenoble 149. Frecvenţa este obligatorie.
2. Studentul se prezintă la ore practice: halat alb, încălţăminte de schimb, centimetru, stetoscop, tonometru, stilou-caiet, materialul pregătit, mască, dezinfectant pentru mâni. Se respectă strict codul vestimentar al studentului.
3. Fiecare student va îndeplini zilnic pe perioada modulului Pediatria **Caiet de activitate individuală a studentului.**
4. La examen sunt admişi studenţii care au îndeplinit toate compartimentele modulului.
5. Informaţie suplimentară (orare, recuperare restanţe, activitatea individuală a studentului, tezele prelegerilor, teste, lista competenţe practice, întrebări examene, cercul ştiinţific studenţesc etc.) pe pagina WEB a Departamentului Pediatrie.

 **Șef studii, conferențiar A.Cracea**