# Aprob

# Director Departament Pediatrie

# USMF „Nicolae Testemiţanu”

# Profesor universitar N. Revenco

# 05.09.2018\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Planul tematic de studii pentru studenţi facultatea Medicină, anul V,**

**disciplina Puericultura, Neonatologia, Pediatria, anul universitar 2018-2019**

**Misiunea** disciplinei este formarea de bază, academică a viitorului specialist în domeniul Pediatriei pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei și bioeticii.

***Scopul disciplinei***:

* Studierea şi însuşirea de către studenţi a mecanismelor şi factorilor care influenţează creşterea şi dezvoltarea normală, somatică şi psihică a copilului.
* Cunoaşterea particularităţilor morfo-funcţionale, modificărilor fiziologice şi patologice, a principalelor constante bioumorale ale organismului copilului în creştere şi dezvoltare.
* Formarea deprinderilor corecte de îngrijire, cunoaşterea nevoilor energetice, hidrice şi a principiilor alimentaţiei corecte calitativ şi cantitativ pentru asigurarea unei nutriţii corespunzătoare în diferite etape ale copilăriei.
* Însuşirea de către studenţi a deprinderilor practice pentru colectarea unei anamneze, efectuarea unui examen clinic corect general şi pe aparate copilului în raport cu vârsta, aprecierea dezvoltării fizice (somatice) şi neuro-psihice la copil de diferite vârste.
* Examinarea clinică şi paraclinică a copilului bolnav, cunoaşterea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament şi profilaxie ale acestor boli, dezvoltarea raţionamentului clinic şi sintezei medicale – elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | S.09.O.088 | |
| Denumirea disciplinei | | **Puericultură** | |
| Responsabil de disciplină | | Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco | |
| Anul | **V** | Semestrul/Semestrele | **IX** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **60** |
| Curs | **10** | Lucrări practice | **12** |
| Seminare | **13** | Lucrul individual | **25** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | S.09.O.089 | |
| Denumirea disciplinei | | **Neonatologia** | |
| Responsabil de disciplină | | Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco | |
| Anul | **V** | Semestrul/Semestrele | **IX** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **60** |
| Curs | **14** | Lucrări practice | **17** |
| Seminare | **18** | Lucrul individual | **11** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | S.09.O.090 | |
| Denumirea disciplinei | | **Pediatria** | |
| Responsabil de disciplină | | Dr. hab.șt.med., profesor Ninel Revenco | |
| Anul | **V** | Semestrul/Semestrele | **IX** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **300** |
| Curs | **76** | Lucrări practice | **95** |
| Seminare | **95** | Lucrul individual |  |
| Stagiul clinic (total ore) | | | **36** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **10** |

**TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/seminare și lucru individual***

| Nr.  d/o | ТЕМА | Numărul de ore | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prelegeri | Lucrări practice | Lucru individual |
|  | Pediatria ca disciplină şi ştiinţă. Asistenţa medicală copilului în Republica Moldova: principiile de organizare, cadrul legal. Definiţiile puericulturii şi pediatriei. Copilul sănătos. Carnetul copilului sănătos. Standardele de supraveghere medicală a copiilor. Particularităţile de bază ale colectării anamnezei şi examinării copiilor. Particularităţile morfo-funcţionale ale ale copilului în diferite perioade. Perioadele critice în dezvoltarea copilului, caracteristici şi semnificaţie clinică. Grupele de sănătate - caracteristica şi semnificaţia lor. Particularităţi de îngrijire a copilului în funcţie de vârstă. Imunoprofilaxia copiilor. Clasificarea vaccinurilor. Calendarul naţional de vaccinare. Indicaţii şi contraindicaţii. Reacţii adverse. | 2 | 5 |  |
|  | Dezvoltarea fizică (somatică) a copilului. Metodele de apreciere: antropometrie, fiziometrie, somatoscopie. Determinarea indicilor antropometrici: talia, greutatea, perimetrele -tehnici şi reguli conform vârstei. Ritmul normal al creşterii ponderale, staturale. Formule de calcul. Factori de influenţă. Metode de apreciere şi evaluare a dezvoltării fizice: metode statistice, tabele-standard, somatograme, deviaţii sigmale, percentile şi caracteristica lor. Maturaţia sexuală la băieţi şi fete – criterii, termeni. Maturaţia osoasă, metabolică, pubertară. Diagnosticul dezvoltării fizice. Tulburări ale creşterii şi dezvoltării. Acceleraţia. Aprecierea stării de nutriţie. Noţiuni de malnutriţie, statură mică, gigantism, obezitate. Metodele de fortificare-stimulare a dezvoltării somatice la copii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Dezvoltarea în ontogeneză a sistemului nervos. Principalele etape ale dezvoltării morfofuncționale ale sistemului nervos la nou-născut, sugar și copilul mic. Principiile de dezvoltare psihomotorie și etapele de dezvoltare neuro-psihică a nou-născutului, sugarului şi copilului de diferite vârste (nou-născut, sugar, copil mai mare de 1 an: factorii de influenţă, particularităţi. Metodele de apreciere şi de evaluare a dezvoltării neuro-psihice. Deficienţele motorii, psihoverbale, sociale, cognitive, comportamentale, emoţionale. Aprecierea semnelor de abuz şi neglijare. Metodele de stimulare-educaţie a dezvoltării neuro-psihice la copii. Dezvoltarea fizică, neuropsihică - particularităţi la pubertate şi adolescenţă. Abordarea adolescentului în practica medicală. Alcoolul, fumatul, drogurile în/şi adolescenţa. Adolescentul şi bolile cronice. Profilaxia accidentelor şi traumatismelor. Orientarea profsională. | 2 | 5 | 1 |
|  | Elemente de nutriţie pediatrică: nevoi energetice, nutritive, hidrice, metabolism la copii în funcţie de vârstă. Alimentaţia la sân şi avantajele ei. Cerinţele privind alimentaţia la san. Mecanismele secreţiei lactate, stimularea secreţiei lactate. Compoziţia şi caracteristicile colostrului, laptelui matur uman. Tehnica alăptării la sân (poziţionare, aplicare). Metodele de estimare a alimentării adecvate la sân. Alimentaţia mamei care alăptează. Contraindicaţii, obstacole, incidente în alimentaţia naturală. Semiologia tulburărilor lactaţiei. Alimentaţia diversificată (complementară) a sugarului: indicaţii, reguli şi cronologia de introducere a alimentelor de diversificare. Ablactarea. Principiile întocmirii raţiei alimentare pentru copii sugari. | 2 | 5 | 1 |
|  | Alimentaţia cu formule de lapte-praf pentru copii. Reguli şi tehnici în alimentaţia suplimentară. Produse lactate adaptate (lapte praf) - clasificarea, caracteristici. Produse lactate neadaptate. Laptele de vaci, alte mamifere - caracteristici, dezavantajele. Raţia alimentară, necesităţi nutritive şi calcularea lor, regimul alimentar. Incidente în alimentaţiacu formule de lapte-praf. Evaluarea alimentaţiei sugarilor şi elaborarea raţiei/regimului alimentar corect. Principiile de alimentare a copiilor preşcolari, şcolari: constituirea raţiei alimentare, necesităţile fiziologice, spectrul de produse, volum, regimul. Alimente interzise. Efectuarea calculului alimentar. | 2 | 5 | 1 |
|  | **NEONATOLOGIE** |  |  |  |
|  | Particularităţi anatomo-fiziologice ale nou-născutului. Examinarea nou-născutului. Controlul termic la nou-născuţi. Adaptarea nou născutului. Îngrijirea nou-născutului sănătos şi cu diverse patologii. Alimentaţia naturală a nou-născutului. Stǎrile tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-nǎscutului | 2 | 5 | 1 |
|  | Boala hemolitică a nou-născutului. | 2 | 5 |  |
|  | Nou-născutul prematur. Particularităţi anatomice şi funcţionale ale prematurului. Criteriile de apreciere a vârstei gestaţionale. Retardul creșterii intrauterine a fătului. | 3 | 5 | 1 |
|  | Sepsisul la nou-născut. | 3 | 5 | 1 |
|  | Sindromul detresei respiratorii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Resuscitarea neonatală. Instruire virtuala/simulare de bază în Neonatologie | 2 | 5 | 1 |
|  | **PEDIATRIA** |  |  |  |
|  | Particularităţile anatomo-fiziologice ale sistemului nervos la copilul de diferite vârste. Metodele de examinare clinică a sistemului nervos central și periferic. Aspecte de semiologie a sistemului nervos la copil. Sindroamele de afectare ale sistemului nervos la copil: copilului moale, tulburări motorii, convulsiv, comatos, de hipertensiune intracraniană, meningeal, encefalitic, edemul cerebral. Metodele de examinare complementară. | 2 | 5 | 1 |
|  | Rahitismul carenţial la copii. Metabolismul vit.D, Ca şi P. Spasmofilia. Hipervitaminoza D. | 2 | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo–fiziologice ale tegumentelor, mucoaselor, fanerelor, ţesutului adipos subcutanat la copii conform vârstei. Metodele de examinare clinică. Semiologia afecţiunilor tegumentelor, mucoaselor, ţesutului adipos la copii de diferite vîrste. Metode de examinări complementare. Sistemul ganglionar limfatic. Semiologia ganglionilor limfatici şi principalele tipuri de adenopatii la copii. |  | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo-fiziologice ale sistemului imun la copii. Ontogeneza sistemului imun. Organele și funcţiile sistemului imun. Perioadele critice în dezvoltarea imuno-reactivităţii copilului. Metodele de examinare a sistemului imun la copii. Semiologia afecţiunilor sistemului imun la copil. Imunodefriciențele primare și secundare la copii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Dereglări ale nutriţiei la copii. Malnutriţia acută severă, malnutriția cronică la copii. Hipostatura. Obezitatea la copil. Etiologie. Patogenie. Clasificarea. Tabloul clinico-paraclinic. Diagnosticul pozitiv și diferenţial. Tratamentul dietetic şi medicamentos. Profilaxia. Supraveghere medicală. | 3 | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo-fiziologice ale aparatului respirator la copii. Metodele de examinare clinică ale sistemului respirator la copii. Semiologia afecţiunilor aparatului respirator la copii. Sindroamele principale de afectare ale sistemului respirator la copii. Metode complementare de investigaţii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Infecţiile acute de căi respiratorii superioare la copil: rinofaringita, laringitele, epiglotita, crupul, amigdalita. Insuficienţa acută respiratorie. Aspiraţii de corp străin în căile respiratorii. Atelectazii pulmonare. | 1 | 5 | 1 |
|  | Bronşitele la copii. Bronşita acută. Bronşiolita. Bronşita obstructivă. | 2 | 5 | 1 |
|  | Pneumoniile comunitare la copii. Bolile pleurei la copil (revarsat pleural, pneumotorace). | 3 | 5 | 1 |
|  | Febra şi sindromul hipertermic la copii. Convulsiile febrile la copii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Maladii cronice bronhopulmonare la copii. Bronșita cronică. Bronșiectazia. Atelectazia. Fibroza difuză interstiţială pulmonară primitivă. Fibroza chistică. Diskinezia ciliară primară. Displazia bronhopulmonară. Hemosiderozele pulmonare. Insuficiența respiratorie cronică la copii. | 3 | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo-fiziologice ale sistemului hematopoietic la copii. Ţesutul sanguin. Organele hematopoetice şi caracteristica lor. Hematopoieza. Hemostaza fiziologică. Metodele de examinare clinice şi paraclinice ale sistemului hematopoietic la copii. Semiologia afecţiunilor sistemului hematopoietic la copil. Sindroame majore de afectare ale sistemului hematopoietic la copil. Metode complementare de investigaţii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Anemiile ereditare la copii. Anemiile hemolitice ereditare (enzimopatii, membranopatii, hemoglobinopatii). Anemii aplastice ereditare la copil. | 2 | 5 | 1 |
|  | Anemiile dobândite la copil. Anemiile carenţiale. Clasificarea. Anemia fierodeficitară, prin deficit vit.B12, acid folic. Anemii hemolitice, aplastice dobândite la copii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Diatezele hemoragice la copil. Purpura trombocitopenică imună. Trombocitopatiile. Vasculita hemoragică la copil. | 2 | 5 | 1 |
|  | Coagulopatii la copii. Hemofilia A,B. Boala Willebrand. | 2 | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo-fiziologice ale aparatului renourinar la copii de diferite vârste. Metode de examinare clinică ale aparatului renourinar. Semiologia afecţiunilor sistemului reno-urinar. Sindroame renale majore la copil. Metode de examinări complementare. | 2 | 5 | 1 |
|  | Infecţia tractului urinar la copii. | 2 | 5 | 1 |
|  | Glomerulonefritele acute şi cronice la copii. Sindromul nefrotic idiopatic la copil. | 3 | 5 | 1 |
|  | Leziunea renală acută (insuficienţa renală acută) la copii. Boala cronică renală (insuficienţa renală cronică) la copii. |  | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo-fiziologice ale aparatului digestiv la copii. Examenul clinic al aparatului digestiv la copil. Semiologia afecţiunilor aparatului digestiv la copii de diferite vârste. Sindroamele principale de afectare. Explorări complementare ale sistemului digestiv. | 2 | 5 | 1 |
|  | Malabsorbţia intestinală la copii. Definiţii. Clasificarea. Prezentarea generală. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranţa la lactoză. Intoleranța la proteinele laptelui de vaci. | 2 | 5 | 1 |
|  | Gastritele, gastroduodenitele la copii. Boala ulceroasă la copii. | 1 | 5 | 1 |
|  | Disfuncţia căilor biliare. Colecistitele la copii. Litiaza biliară la copii. | 1 | 5 |  |
|  | Pancreatitele acute şi cronice la copii. |  | 5 |  |
|  | Colitele cronice nespecifice. Colita ulcerosă la copii. Boala Crohn. | 1 | 5 |  |
|  | Hepatitele cronice la copii. Ciroza hepatică. Insuficienţa hepatică acută şi cronică la copii. | 3 | 5 |  |
|  | Alergia alimentară la copil. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic pozitiv şi diferenţial. Principii de tratament. Profilaxie. Supraveghere. | 1 | 5 |  |
|  | Astmul bronşic la copil. Definiţie. Factorii de risc şi factorii triger. Patogenie. Manifestări clinice. Metodele de evaluare a copilului cu astm. Criterii de diagnostic a astmului la copiii cu vârsta sub 5 ani şi după 5 ani. Diagnostic funcțional. Diagnostic diferențial. Tratamentul de urgență şi de control a astmului bronşic la diferite vârste. Supravegherea medicală. Profilaxia. | 2 | 5 | 1 |
|  | Particularităţile anatomo - fiziologice ale sistemului cardio-vascular la copil. Metodele de examinare clinică. Semiologia afecţiunilor sistemului cardio-vascular. Sindroamele principale de afectare. Metode complementare de investigaţii. | 2 | 5 |  |
|  | Malformaţii cardiace congenitale. | 3 | 5 | 1 |
|  | Insuficienţa cardiacă acută şi cronică la copii. | 2 | 5 |  |
|  | Aritmiile cardiace la copii şi adolescenţi. | 2 | 5 |  |
|  | Cardiomiopatiile primare la copil: cardiomiopatia dilatativă, hipertrofică, restrictivă. Miocarditele acute şi cronice la copil. | 2 | 5 |  |
|  | Semiologia afecţiunilor reumatismale. Febra reumatismală acută la copii. Cardiopatia reumatismală cronică la copil. | 2 | 5 |  |
|  | Maladii difuze ale ţesutului conjunctiv la copii. Artrita idiopatică juvenilă. Lupusul eritematos sistemic. Dermatomiozita. Sclerodermia de sistem. | 3 | 5 |  |
|  | Diabetul la copil. Diagnostic pozitiv și diferențial. Managementul clinic la diferite vârste și diferite nivele de asistență medicală. Glucometru. Perfectare și aprecierea nivelului glucozei în sange. | 2 | 5 |  |
|  | Sindroamele epileptice şi epilepsiile copilului de deferite vârste. Etiopatogenie. Statusul epileptic. Principiile de diagnostic şi de tratament ale epilepsiilor și statusului epileptic la copil (terapie de urgență și de lungă durată). Supraveghere, dispanserizare. | 2 |  |  |
|  | Obezitatea la copil de diferite vârste şi consecinţele ei. Factori predispozanți. Evoluție clinică. Managementul copilului cu obezitate | 2 |  |  |
|  | Urgențe majore în pediatrie. Instruire virtuala/simulare de bază în Pediatrie | 2 | 5 | 1 |
|  | Urgențe majore în pediatrie. Instruire virtuala/simulare de bază în Pediatrie |  | 5 | 1 |
|  | Susţinerea foii de observaţie în pediatrie |  | 5 |  |
| **Total** | | **100** | **250** | **36** |

1. **Bibliografia recomandată:**
2. ***Obligatorie:***

* ***Manuale:***

1. Revenco N. (sub redacţia). Pediatrie-manual. Chişinău, 2014.
2. Stasii E., Holban A. „Dezvoltarea fizică la copii: metode de evaluare la diferite vârste”. Ghid practic. Chişinău, 2003
3. Voloc A., Ţurea V. Dezvoltarea copilului şi conduita în maladiile nutriţionale. Chişinău, 2007
4. Ghid de neonatologie. P.Stratulat. Chişinău. 1998.
5. Behrman R., Kliegman R. Nelson Textbook of Pediatrics. 19-th edition, Saunders, 2011.
6. Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Учебник для вузов. Москва, МЕДпресс-информ, 2009.
7. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. Издание 6-е. Санкт-Петербург, 2008.
8. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебник в 2-х томах. Санкт-Петербург, 2012.
9. Cursul predat.
10. ***Suplimentară***

* ***Manuale:***

1. Butnariu A. Puericultură și pediatrie. Editura Cluj-Napoca, Romănia. 2014
2. Ciofu E., Ciofu C. Esenţialul în pediatrie. Bucureşti, 2002
3. Ciofu E., Ciofu C. Tratat de pediatrie. Editura Medicală, Bucureşti, 2002
4. Manasia R.. Pediatrie practică. Ghid pentru studenți. Editura Cluj-Napoca, Romănia. 2013
5. Algoritmi neonatali. Petru Stratulat. Chişinău, 2010
6. Programul STABLE. Kristine A. 2007
7. Protocoale clinice neonatale. P.Stratulat et al. Chişinău, 2010
8. Hadjiu S. Dezvoltarea neuropsihică și evaluarea neurologică a sugarului și copilului de vârstă mică. Chișinău: S.n.., 2014.-588 p.
9. Детские болезни. Перевод с английского. Т. Лиссойер. Москва. Изд. Гоэтармедия. 2012
10. **Кильдиярова Р.А.** "Пропедевтика детских болезней. Учебник (+CD)". Москва. Изд. Гоэтармедия. 2012.
11. Child growth and development 13/14 ed. : E. N. Junn, C. J. Boyatzis .- 20th ed. New York McGraw-Hill, 2014
12. Sursele electronice.

**Discutat şi aprobat la Şedinţa Departamentului Pediatrie.**

**Proces verbal nr. 1 din 05.09.2018**

**Șef studii, conferențiar P. Martalog**