**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, Muncii și Protecției sociale**

**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE**

 **„NICOLAE TESTEMIțANU”**

**FACULTATEA de REZIDENȚIAT**

**ProgramDE INSTRUIRE**

**PRIN REZIDENȚIATla SPECIALITATEA**

**ENDOCRINOLOGIE**

**Codul specialităţii: 711.14**

**Durata de studii: 3 ani**

**Chișinău 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT****Ministrul Sănătății, Muncii și** **Protecției Sociale al RM****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB****Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”****dr. hab. șt. med., profesor universitar****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programul a fost discutat și aprobat la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședinte Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ.,Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Consiliului de Facultății de Rezidențiat

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Decanul Facultății de Rezidențiat

dr. hab. șt. med., prof. univ., Grib Livi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei Metodice de Profil **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei Metodice de Profil

dr. hab. șt. med., prof. univ., Numele, Prenumele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Departamentului/ Catedrei de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Șef catedră, dr. hab./dr șt. med./farm.,

prof./conf. univ., Numele, Prenumele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Programula fost elaborat de colectivul de autori:**

 Șef. Departament, dr. hab. șt. med., profesor universitar Revenco Ninel

 Dr. hab. șt. med., profesor universitar Ciuntu Angela

 Dr. șt. med., conferențiar universitar Gorbunov Galina

Scopul specialității

* Dezvoltarea cunoștințelor şi deprinderilor practice în evaluarea sănătății copilului
	+ - * Cunoașterea proceselor de supraveghere a statutului fizic al copilului
			* Cunoașterea măsurilor profilactice de prevenire a stărilor de fon
			* Dezvoltarea abilităților în depistarea maladiilor la etapa prenozologică
* Dezvoltarea cunoştinţelor şi deprinderilor practice în diagnosticul precoce şi conduita maladiilor la copii de diferită vîrstă
	+ - * Dezvoltarea abilităților în programarea tratamentului profilactic, curativ şi de recuperare
1. **Obiectivele de formare în cadrul specialității:**
* Fortificarea cunoştinţelor în concepţii contemporane ale etiologiei şi patogeniei patologiilor la copii de diferite vârste.
* Cunoaşterea particularităţilor de dezvoltare fizică şi psihomotorie a copilului.
* Efectuarea examenului clinic integrat al copilului.
* Implementarea criteriilor de diagnostic pozitiv şi diferenţial în condiţii de ambulator.
* Formularea corectă a diagnosticului conform clasificării contemporane a patologiilor,
* Întocmirea tratamentului conform vârstei copilului, indicaţiilor şi contraindicaţiilor.
* Cunoașterea măsurilor de supraveghere a copiilor conform normelor fiziologice şi patologiilor nozologice.
* Dezvoltarea abilitățolor de acordare copiilor a asistenţei medicale urgente.
* Cunoaşterea criteriilor de trimitere la specialist şi de spitalizare.
* Aplicarea metodelor de profilaxie primară, secundară, terţiară.
* Monitorizarea evoluţiei bolilor pentru prevenirea exacerbărilor şi complicaţiilor.
* Efectuarea manoperelor medicale conform programului.
* Însuşirea principiilor moderne a practicii medicale bazate pe dovezi.
* Dezvoltarea abilitățolor de completare a documentaţiei medicale.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

* ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***
* cunoașterea factorilor de risc pentru sănătatea copiilor
* cunoașterea noţiunilor de bază din patologia pediatrică uzuală
* cunoașterea principiilor de adaptare a nou-născutului
* înțelegerea principiilor de creştere şi dezvoltarea a copilului
* cunoașterea principiilor de alimentaţie a copiilor la diferite vârste
* cunoașterea noțiunilor de bază și a principiilor de managament medical al bolilor nutriţionale la copii
* cunoașterea tehnicilor moderne, eficiente ale managamentului stărilor de urgenţă în pediatrie
* înțelegerea rolului medicului pediatru în prestarea serviciilor în domeniul sănătății
* însușirea principiilor de prescriere a medicamentelor
* cunoașterea și utilizarea clasificărilor CIM-10
* cunoașterea actelor legislative, care reglementează reformele în sistemul de asistență medicală acordată copiilor
* cunoașterea actelor normative de stat și PCN/PCS care reglementează conduita medicală la copii.

***La nivel de aplicare***

* dezvoltarea abilităţilor de colaborare cu copilul bolnav şi cu părinţii lui
* identificarea factorilor de risc pentru diverse probleme de sănătate la copii și adolescenți
* realizarea consultului centrat pe pacient în cazul tulburărilor de sănătate la copii și adolescenți
* stabilirea diagnosticului sindromologic sau/și nozologic al tulburărilor de sănătate la copii și adolescenți
* efectarea diagnosticului pozitiv și diferențial celor mai răspândite tulburări de sănătate la copii și adolescenți
* realizarea supravegherii și monitorizării copiilor și adolescenților cu tulburări de sănătate
* implementarea prevederilor actelor legislative și normative care reglementează conduita pacienților (copii, adolescenți) cu tulburări de sănătate în practica medicală
* respectarea normelor morale și etice de comportament în domeniul abordării pacientului (copil, adolescent) cu dereglări de sănătate
* realizarea metodelor de tratament pentru pacientul (copil, adolescent) cu probleme de sănătate în condiții de ambulator
* aplicarea prevederilor PCN și PCS.

***La nivel de integrare***

* evaluarea sănătății copiilor la diferite etape de acordare a asistenței medicale (ambulator, staționar)
* pronosticul stării sănătății copilului la diferite etape de acordare a asistenței medicale (ambulator, staționar)
* selectarea justificată a metodelor de diagnostic (clinice, paraclinice) și interpretarea rezultatelor obținute
* cultivarea atitudinii tolerante față de pacienții (copii, adolescenți) cu probleme de sănătate
* integrarea cunoștințelor și abilităților pentru conduita corectă a pacienților (copii, adolescenți) cu probleme de sănătate la nivel comunitar
* cunoașterea cum sunt integrate și interacționează serviciile de asistență pediatrică cu celelalte servicii de sănătate publică.
1. **Conținutul de bază al programului de instruire**

**LA SPECIALITATEA Denumirea**

1. ***STRUCTURA pe ani a PROGRAMULUI DE STUDII***

***Anexa 1. Structura programului de studii pe ani***

| **Nr d/o** | **Denumirea** **modului** | **Anul de studii** | **Durata, săptămâni** | **Ore didactice** | **total ore** **didactice** | **Activitate clinică (ore)** | **Total ore**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **lucrări practice** | **seminare** |
|  | Pediatrie  | I | 4 | 14 | 36 | 18 | 68 | 72 | 140 |
| **Total** |  | **14** | **36** | **18** | **68** | **72** | **140** |

***Anexa 2. Repartizarea modulelor conform bazelor clinice***

| **Nr d/o** | **Denumirea modului** | **Anul de studii** | **Durata, săptămâni** | **Baza clinică** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pediatrie | I | 4 | Institutul Mamei și Copilului |

1. ***PLANUL TEMATIC AL CURSURILOR, SEMINARELOR ŞI A LUCRĂRILOR PRACTICE pe ani de studii***

| **Nr d/o** | **Denumirea modului** **și a temelor** | **Ore didactice** | **Total** **ore** **didactice** | **Activitate clinică (ore)** | **Total** **ore**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **lucrări practice** | **seminare** |  |  |  |
| **Anul I** |
| **Modul de specialitate: PEDIATRIE**  |
|  | Creşterea şi dezvoltarea copiilor | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 8 |
|  | Alimentaţia copilului | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 8 |
|  | Tulburările cronice de nutriţie. Rahitismul |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
|  4. | Maladii respiratorii acute la copil |  | 4 | 2 | 6 | 8 | 14 |
| 5. | Afecţiuni bronhopulmonare la copil | 2 | 4 |  | 6 | 4 | 10 |
| 6. | Patologia alergică la copil |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 7. | Patologia sistemului cardio-vascular la copii |  | 4 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| 8. | Maladiile de sistem ale țesutului conjunctiv | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 8 |
| 9. | Maladiile hematologice la copii.  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
|  10. | Afecţiuni gastrointestinale în pediatrie | 2 | 2 |  | 4 | 6 | 10 |
|  11. | Hepatitele cronice |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
|  12. | Afecţiuni renale la copii |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
|  13. | Particularităţi de fiziologie şi adaptare a nou-născuţilor | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 8 |
|  14. | Patologia endocrinologică la copii | 2 |  | 2 | 4 | 4 | 8 |
|  15. | Urgențe pediatrice |  | 2 |  | 2 | 4 | 6 |
|  16. | Boli ereditare în pediatrie |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
|  | **Total ore modul** | **14** | **36** | **18** | **68** | **72** | **140** |

1. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor de specialitate la programUL de instruire***

**Anul I**

**Denumirea modului PEDIATRIE**

***Creşterea şi dezvoltarea copiilor.***

*Creşterea şi dezvoltarea copilului.* Creşterea şi dezvoltarea ca noţiuni complementare. Legile creşterii (alternanţei, proporţiilor, antagonismului morfologic şi ponderal, creşterii inegale). Factorii care determină şi influenţiază creşterea şi dezvoltarea copilului. Rolul factorilor genetici, hormonali şi ambianţi. Dezvoltarea individuală a copilului. Consecutivitatea etapelor de dezvoltare şi a posibililor variaţii în cadrul normal. Relaţia mamă – copil. Supravegherea medicală a copilului la diferite perioade de vârstă. Rolul lucrului profilactic în activitatea medicului pediatru, în baza căruia stă controlul asupra sănătăţii şi dezvoltării copilului. Criteriile de sănătate. Impactul tulburărilor de ontogeneză asupra sănătăţii copilului. Dezvoltarea fizică a copilului. Metodele de apreciere a dezvoltării fizice. Antropometria. Metoda neparametrică (folosirea tabelelor percentilice) şi parametrică (folosirea standardelor şi devierilor sigmale). Metoda orientativă (formule, standarde). Metoda percentilică. Folosirea somatogramelor.

*Aprecierea stării de nutriţie.* Copilul eutrofic, subponderal, hipostatural, cu exces ponderal. Controlul deosebit al copiilor care prezintă riscuri. Creşterea şi dezvoltarea în diferite perioade ale copilăriei. Perioadele de creştere rapidă. Creşterea şi dezvoltarea copilului la puberitate. Stadiile Tanner de apreciere a maturităţii sexuale. Corelaţia între dezvoltarea fizică a copilului şi progresul înregistrat în alte domenii. Rolul determinant al nivelului dezvoltării fizice în realizarea potenţialului copilului.

*Dezvoltarea neuropsihică a copilului.* Particularităţile sistemului nervos central al copilului. Dezvoltarea neuropsihică ca proces cumulativ. Particularităţile dezvoltării neuropsihice la diferite perioade de vârstă. Liniile principale de dezvoltare neuropsihică: reacţiile de orientare vizuală şi auditivă la primul an de viaţă, apoi dezvoltarea cognitiv-perceptivă – utilizarea tot mai complexă a informaţiei prin intermediul simţurilor (văzului, auzului, simţului tactil, mirosului, gustului, poziţiei corpului. Dezvoltarea motorie. Motricitatea grosieră, motricitatea fină. Dezvoltarea lingvistică şi emoţional-socială a deprinderilor. Particularităţile psihologice ale adolescentului. Factorii de dezvoltare optimală psihomotorie.

*Metodele de apreciere a dezvoltării psihomotorii.* Metoda de screening Denver. Repere ale principalelor achiziţii în dezvoltarea psihomotorie. Legităţile dezvoltării psihomotorii. Consecutivitatea şi rata progresiei dezvoltării neuropsihice.

*Dezvoltarea motorie.* Metode de stimulare a stabilirii funcţiilor motorii. Stabilirea limbajului. Formarea socio-personală. Rolul factorilor de ambianţă (comunicării, alimentaţiei) în dezvoltarea neuro–psihică a copilului.

*Starea funcţională a organelor şi sistemelor*, gradul de rezistenţă şi reactivitate a copilului, starea morbidă cronică în aprecierea grupului de sănătate. Principiile de supraveghere a copilului în corespundere cu grupul de sănătate. Regimul zilei copilului, componentele regimului. Cerinţele igienice a organizării somnului şi alimentaţiei copilului. Călirea copilului, factorii şi principiile de călire. Educaţia fizică şi masajul.

***Alimentaţia copilului.***

Alimentaţia copilului sănătos. Alimentaţia la sân. Noţiuni. Avantaje. Compoziţia laptelui uman. Tehnica alimentaţiei şi factorii nefavorizanţi în alimentaţia la sân. Metodele de apreciere a alimentaţiei adecvate la sân. Regimul alimentării mamei ce alăptează. Diagnosticul, profilaxia şi tratamentul hipogalactiei. Diversificarea alimentaţiei sugarului. Principiile diversificării alimentaţiei. Alimentele folosite pentru diversificare. Cronologia introducerii alimentelor de diversificare. Ablactarea. Alimentaţia mixtă şi artificială. Noţiuni. Metodele alimentaţiei mixte. Metodele de apreciere a raţiei alimentare. Calculul alimentar. Necesităţile în proteine, lipide, glucide şi energetice în diferite tipuri de alimentaţie. Clasificarea formulelor de lapte. Formule de start şi de continuare. Formule adaptate, parţial adaptate şi neadapte. Caracteristica lor. Adverse ale folosirii laptelui de vacă. Avantajele formulelor adaptate. Formule dietetice. Corecţia alimentaţiei. Alimentaţia copilului după 1 an. Necesităţi în proteine, glucide, lipide şi energetice. Raţia zilnică exprimată în produse alimentare. Particularităţi de alimentaţie a preşcolarului, şcolarului şi adolescentului. Principiile de regim alimentar. Organizarea alimentarii copilului in instituţii preşcolare si şcolare. Necesităţile nutriţionale, alimente indispensabile.

***Tulburările cronice de nutriţie. Rahitismul.***

Tulburări de nutriţie. Malnutriţia şi hipostatura. Noţiuni, incidenţă. Malnutriţia protein - calorică. Hipotrofia endogenă (primară) staturo- ponderală. Aprecierea gradului de malnutriţie (bilanţul nutriţional). Indicele ponderal şi nutriţional. Criterii clinice şi biologice de apreciere a malnutiţiei Criterii funcţionale de apreciere a malnutriţiei (reactivitatea imună, toleranţa digestivă). Diagnosticul precoce al stărilor subponderale. Tratamentul de recuperare în malnutriţie. Indicaţii pentru spitalizare a bolnavului cu malnutriţie. Măsuri de profilaxie a malnutriţiei. programe individuale de recuperare a copilului cu malnutriţie în condiţiile de asistenţă medicală primară. Paratrofia. Obezitatea. Incidenţa. Factorii predispozanţi şi de realizare ai obezităţii. Obezitatea primara exogenă constituţională. Obezitatea secundară (diencefelică, cerebrală, endocrinică). Particularităţile clinice. Diagnostic diferenţial. Principii de tratament ale obezităţii. Dietoterapia. Măsuri de profilaxie. Principii de supraveghere medicală.

*Rahitismul. Rahitismul carenţial.* Factorii etiologici şi de risc. Tulburările metabolice în rahitism. Diagnosticul precoce al rahitismului. Spazmofilia. Evoluţia, gradele de severitate şi fazele rahitismului carenţial. Manifestările clinice şi biochimice. Diagnosticul diferenţial cu alte forme de rahitism vitamin D- dependent şi rahitism vitamin D – rezistent. Rahitismul secundar şi indus medicamentos. Tratamentul specific al rahitismului carenţial. Dietoterapia în rahitism. Măsurile igienice. Profilaxia specifică şi nespecifică, antenatală şi postnatală a rahitismulul carenţial.

***Maladii respiratorii acute la copil.***

Particularităţi anatomo-fiziologice ale sistemului respirator la copii în diferite etape ale vârstei pediatrice. Evaluarea sindromului cataral respirator, frecvenţei respiraţiei, datelor fizicale bronhopulmonare, gradului de hipoxie, semnelor de toxicoză infecţioasă în patologia respiratorie a copilului. Semne radiologice în maladii bronhopulmonare. Sindroame în patologia respiratorie: tusea, dispneea, wheezing-ul, sindromul febril. Criterii diagnostice. Evaluare clinică şi explorativă. Tactica diagnostică şi conduita medicală diferenţiată ale sindroamelor respiratorii în condiţii de asistenţă medicală primară. Măsuri terapeutice de urgenţă. Supraveghere medicală. Infecţiile respiratorii acute la copii. Incidenţa. Criteriile de diagnostic clinic al infecţiilor respiratorii în condiţiile medicinei primare.). Tratamentul la domiciliu a copiilor cu IRA. Indicaţiile pentru spitalizare a copiilor cu IRA. Supravegherea medicală şi principiile de recuperare. Metode de profilaxie a infecţiilor respiratorii în familie şi instituţii de copii.

***Afecţiuni bronhopulmonare la copil.***

Bronşitele acute la copii. Etiologia. Algoritm diagnostic în sindromul bronhoobstructiv. Principiile terapeutice : tratamentul etiotrop, medicaţie cu mucolitice, expectorante; indicaţiile pentru tratamentul cu bronhodilatatoare şi corticoizi inhalatorii. Conduita medicală, metodele de recuperare, profilaxia recidivelor şi cronicizărilor bronho-pulmonare în instituţiile medicinei primare. Pneumoniile acute. Factori de risc predispozanţi şi favorizanţi. Etiologia pneumoniilor de domiciliu. Formele clinice. Diagnosticul pozitiv. Criterii de severitate a pneumoniei la copil. Particularităţile pneumoniilor la sugar şi copilul mic. Indicaţii pentru spitalizarea copilului cu pneumonie. Principiile terapiei şi criteriile de eficacitate. Măsurile de recuperare şi profilaxie. Principii de supraveghere medicala a copilului cu pneumonie acută. Complicaţiile în pneumonie la copil. Maladii cronice pulmonare. Clasificarea. Rolul bronhopatiilor şi pneumoniilor trenante şi recurente în geneza proceselor bronhopulmonare cronice. Factorii de risc şi etiologici în afecţiunile cronice pulmonare. Programul de supraveghere a copilului cu maladii cronice bronhopulmonare. Programe de recuperare medicală şi socială. Mucoviscidoza, forma pulmonară. Diagnosticul pozitiv. Tratamentul diferenţial. Profilaxia. Principii de recuperare medicală şi socială.

***Patologia alergică la copil.***

Alergia alimentară. Frecvenţa. Factorii de risc predispozanţi şi favorizanţi. Clasificarea alergenilor alimentari. Mecanisme patogenice. Formele clinice. Dermatita atopică. Alergie alimentară cu semne clinice respiratorii, gastrointestinale. Diagnosticul imunologic. Teste alergologice. Principii terapeutice. Dietoterapie hipoalergică. Tratamentul în acutizare. Tratamentul de fond (medicaţia antiinflamatorie antialergică). Măsurile de recuperare. Astmul bronşic. Factorii de risc predispozanţi şi favorizanţi. Etiologia. Fiziopatologia. Formele clinice ale astmului. Particularităţile astmului la copilul mic. Criteriile de severitate a astmului. Diagnostic funcţional, imunologic. Tactica terapeutică în perioada de exacerbare. Algoritme terapeutice în diferite grade de severitate a astmului bronşic. Tratamentul cronic al astmului bronşic (medicaţie antiinflamatorie inhalatorie, bronhodilatatoare cu durata lungă de acţiune). Măsuri de recuperare şi profilaxie. Program de supraveghere medicală continuă. Stările urgente alergice (alergia medicamentoasă, șocul anafilactic, urticaria acută, dermatita toxico-alergică, sindromul Layel, sindromul Steven-Johnson, edemul Qwinke). Factorii etiologici. Mecanisme patogenice. Semnele clinice. Diagnosticul paraclinic. Conduita medicală de urgenţă diferenţiată. Măsuri terapeutice şi profilactice. Principii de supraveghere.

***PATOLOGIA SISTEMULUI CARDIOVASCULAR.***

Particularităţile morfofuncţionale ale sistemului cardiovascular la copil la diferite perioade de vârstă. Cardiopatii congenitale. Clasificare. Incidenta. Factorii de risc etiologici. Diagnostic clinic şi explorativ (ECG, radiografia cordului, ecografia). Malformaţii congenitale de cord cu hipervolemia circuitului mic. Tabloul clinic. Cardiopatiile congenitale cu hipovolemia circuitului pulmonar. Maladia Fallot. Diagnostic. Dereglări de ritm cardiac. Supravegherea medicala a copiilor cu cardiopatii congenitale. Indicaţii pentru intervenţia chirurgicală. Principii de recuperare medicală şi socială. Tratamentul balnear. Orientarea profesionala. Expertiza vitalitatii. Miocardite şi cardiomiopatii. Insuficienţa. Etiologie. Mecanisme patogenice. Variante clinico-anaomice. Clasificare. Manifestări clinice. Rolul explorărilor instrumentale (ECG, ECOCG, radiografiei) şi de laborator (hemoleucografice, euzimatice,imunologice, serologice,microbiologice) în diagnosticul cardiomiopatiilor. Evoluţie. Complicaţii. Tratamentul. Principii de supraveghere medicală.

***MALADIILE DE SISTEM ALE ȚESUTULUI CONJUNCTIV.***

Febra reumatismală la copii*.* Epidemiologie. Incidenţa. Factorii etiologici. Patogenia. Clasificare. Manifestări clinice. Cardita reumatică, determinarea gradului de severitate. Artrita reumatică. Diagnostic diferenţial. Corea minoră. Nodulii subcutanaţi. Determinarea gradului de activitate a procesului reumatic. Examanele de laborator. Criteriile majore şi minore de diagnostic. Tratamentul diferenţial în dependenţă de forma clinică. Profilaxia primară, rolul combaterii infecţiei streptococe. Profilaxie secundară. Particularităţile contemporane de evoluţie. Realizarea măsurilor profilactice şi de recuperare. Expertiza vitalitaţii. Artrita juvenilă ideopatică la copii*.* Incidenţa. Etiologie, patogenia, rolul factorilor genetici şi imunologici. Variante clinice, criteriile de diagnostic. Diagnostic biochimic, imunologic, modificări radiologice articulare biopsie sinovială. Diagnosticul diferenţial. Complicaţii. Principii de supraveghere în asistenţa medicală primară. Evoluţie. Diagnostic diferenţial. Complicaţii. Medicaţie. Program de supraveghere medicală. Expertiza vitalităţii. Maladii difuze ale tesutului conjunctiv (lupusul eritematos de sistem, dermatomiozita, sclerodermia). Concepţii contemporane ale etiopatogeniei. Factorii de risc. Criterii de diagnostic. Manifestari clinice. Evoluţie. Diagnosticul diferenţial. Complicaţii. Exploarari paraclinice. ( indici ai fazei reactante, anomalii imunologice, anticorpi antinucleari, anticorpi citoplazmatici, anticorpi antimitocondriali, marcheri histeoleucocitari, teste morfohistologice). Principii de tratament. Rolul medicului în recuperarea fizică, psiho-socială a copilului bolnav. Expertiza vitalitţii.

***MALADIILE HEMATOLOGICE la COPII.***

Anemiile la copii. Clasificare. Anemiile feriprive. Incidenţa. Particularităţile. Metabolismul de fier la copii. Grupele de risc în evoluţie anemiilor feriprive la copii. Forme clinice a sideropeniei – latentă şi manifestă. Tabloul clinic al anemiei feriprive. Diagnostic de laborator. Tratament. Principiile medicaţiei cu preparate de fer. Profilaxia pre- şi postnatală a anemiilor feriprive. Dispensarizare. Vasculita hemoragică. Etiopatogenie. Frecvenţa. Forme clinice. Clasificaţie. Diagnosticul clinic şi paraclinic. Evoluţie. Tratament. Rolul dietoterapiei, regimului cotidian, asanarea focarelor de infecţie. Tratament. Profilaxia recidivelor. Supravegherea medicală. Măsuri de recuperare medicală. Trombocitopeniile la copii. Etiopatogenie. Trombocitopenii primare (purpura trombocitopenică idiopatică) şi secundare (simptomatice). Tabloul clinic. Diagnostic explorativ. Tratament. Indicaţii pentru splenectomie. Supraveghere medicală copiilor cu trombocitopenii. Coagulopatiile la copii. Hemofilia. Etiopatogenie. Manifestări clinice. Diagnosticul paraclinic. Principii terapeutice. Profilaxia anchilozei. Măsuri de recuperare medicală a copiilor cu coagulopatii. Pronosticul. Expertiza vitalităţii.

***Afecţiuni gastrointestinale în pediatrie.***

Bolile gastroduodenale la copii. Gastrita şi gastroduodenita acută şi cronică. Factorii de risc predispozanţi şi favorizanţi. Rolul alimentaţiei neraţionale, tulburărilor neurovegetative, factorilor infecţioşi în patogenia gastroduodenitelor cronice. Particularităţile clinice. Diagnosticul endoscopi, histologic, funcţional. Principii terapeutice. Dietoterapie. Medicaţie antacidă, protectoare, antibacteriene, antisecretoare. Balneoterapie. Măsuri profilactice, profilaxia primară şi sezonieră. Programe de recuperare şi supraveghere medicală adaptată asistenţei medicale primare. Boala ulceroasă a copilului. Rolul factorilor de agresiune şi ulceroprotectorii în geneza bolii peptice. Factorii predispozanţi, favorizanţi şi etiologici. Clasificare. Sindroame clinice. Diagnosticul endoscopic, morfologic şi de laborator. Complicaţiile bolii ulceroase, diagnosticul precoce, măsuri profilactice. Modificări patologice ale altor organe şi sisteme. Diagnostic diferenţial. Principii terapeutice. Dietoterapie. Tratament în acutizare: medicaţie antisecretorie, antacidă, protectoare, antibacteriană, programe terapeutice complexe. Tratament antirecidivant. Fizioterapie. Balneoterapie. Profilaxie şi supraveghere în condiţiile medicinei primare. Pancreatitele la copii. Factori etiologici (erori alimentare, afecţiuni gastrointestinale, colepatii). Tabloul clinic al pancreatitei acute şi cronice. Criterii de diagnostic paraclinic. Principii terapeutice. Dietoterapie. Substituţie enzimatică. Măsuri profilactice şi de recuperare. Rolul medicului de familie în diagnosticul precoce şi supravegherea efectivă a copiilor cu pancreatite.

***Hepatitele cronice*.**

Hepatitele cronice la copii. Clasificare. Etiologia. Factorii de cronicizare. Hepatita cronică virală. Hepatita autoimună. Hepatita medicamentoasă. Manifestări clinice. Diagnosticul explorativ. Sindroame clinico- biochimice şi grade de severitate. Tratamentul diferenţiat. Indicaţii pentru medicaţie antivirală. Terapia hepatotrofică. Imunoterapie. Indicaţii pentru terapie corticosteroidă, citostatică. Metode de terapie eferentă (plasmafereză, hemosorbţie). Evoluţie şi prognostic. Cirozele la copil. Criteriile de risc. Factori etiologici. Diagnosticul precoce. Măsuri de profilaxie, programe de tratament şi recuperare. Supravegherea şi tratamentul hepatitelor cronice active şi în perioada de remisie în condiţii de asistenţă medicală primară. Măsuri de recuperare medicală. Profilaxia primară şi secundară. Expertiza vitalităţii.

***Afecţiuni renale la copii.***

Pielonefritele la copii. Pielonefrita acută şi cronică, primară şi secundară. Factorii etiologici şi predispozanţi. Diagnosticul precoce şi diferenţial. Indicaţii pentru tratament spitalicesc. Glomerulonefritele acute. Glomerulonefrita acută poststreptococică. Sindroamele clinice principale: nefrotic, nefritic, mixt şi urinar izolat. Diagnosticul precoce. Diagnosticul diferenţial. Măsurile terapeutice: regimul, dietoterapia, tratamentul simptomatic. Indicaţii pentru internare. Evoluţie şi prognostic. Evidenţa dispanserică a copilului cu glomerulonefrită suportată. Conduita medicală în cazul diferitor afecţiuni la copilul cu glomerulonefrită suportată. Particularităţile de vaccinare şi regim. Cauzele cronicizării glomerulonefritelor la copii. Formele clinice (nefrotică, hematurică, mixtă). Diagnosticul precoce şi diferenţial. Tratamentul. Dietoterapia, regimul, fitoterapia, tratamentul medicamentos în diferite forme clinice. Prognosticul. Evidenţa medicală. Metode de recuperare în condiţii de centru medical. Sindromul IRC. Caracteristica. Manifestările clinice ale insuficienţei renale cronice la copii. Enurezisul la copil. Clasificarea. Cauzele. Abordarea diagnostică la copil cu enurezis. Diagnosticul diferenţial. Concepţia tratamentului complex, prelungit, individualizat. Tactici terapeutici diferite: măsuri generale, terapia igienico-dietetică, condiţionare reflexă, motivaţională, dereglări comportamentale, reeducarea vezicală diurnă, psihoterapia. Tratamentul medicamentos al enurezisului (anticolenergice, antidepresante, miorelaxanţi, preparate ale hormonului antidiuretic şi a analogilor săi sintetici etc.) Dispanserizarea copiilor cu enurezis.

***Particularităţi de fiziologie şi adaptare a nou-născuţilor.***

Concepţii contemporane privind adaptarea la viaţa postnatală. Aprecierea stărilor de tranziţie la nou-născut pe sisteme (respiraţia, cardiovasculară, de hemostază, endocrină, digestivă, renală etc.). Factorii de risc de transformare a acestor stări în cele patologice. Evaluarea și aprecierea stării nou-născutului. Principiile de îngrijire a nou-născutului.

***PATOLOGIA ENDOCRINOLOGICĂ LA COPII.***

*Diabetul zaharat la copil*, definiția, clasificarea, incidența, prevalența, etiopatogenia, insuficiența insulinică absolută și relativă, semnele clinice majore și minore. Depistarea precoce a diabetului zaharat la copii. Criterii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament. Diabetul gestațional. Criterii de diagnostic. Impactul asupra sănătății fătului. Complicațiile cronice ale diabetului zaharat: definiție, clasificare, mecanisme etiopatogenice ale complicațiilor microvasculare și macrovasculare. Sindromul Mauriac. Retinopatia diabetică. Nefropatia diabetică. Afecțiuni urogenitale și boala renală cronică în cadrul diabetului zaharat - criterii de diagnostic și tratament la copii. Manifestările cutanate și osteoarticulare în cadrul diabetului zaharat. Particularitățile tratamentului diabetului zaharat la copii. Dieta la pacienții cu diabet zaharat. Principiile alimentației sănătoase. Sistema unităților de pâine. Calcularea necesităților calorice. Insulinoterapia: preparate de insulină, clasificarea, curba de acțiune, indicații, contraindicații, reacții adverse. Scheme de administrare a insulinelor. Complicațiile insulinoterapiei. Autocontrolul și metode de corecție a dozelor de insulină. Școlarizarea copiilor și a părinților. Grupe de medicamente, indicații, mecanisme de acțiune, particularități de tratament la copii.

Comele diabetice, particularități la copii și adolescenți - definiție, etiologie, patogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, tratamentul. Hipoglicemiile: definiție, clasificare, manifestări clinice. Diagnosticul pozitiv, diferențial a hipoglicemiilor exogene, hiperinsulinismului organic, hipoglicemiilor de foame. Tratmentul. Coma hipoglicemică superficială și profundă: etiopatogenie, diagnostic tratament.

*Bolile hipotalamo-hipofizare. Particularități la copii.*

Gigantismul, acromegalia: definiţia, etiopatogenie, diagnostic clinic, paraclinic, diferențial. Complicaţiile. Metode de tratament. Ginecomastia aspecte de diagnostic și tratament. Insuficiența adenohipofizară la copil: definiţia, clasificarea, etiopatogenia. Diagnostic clinic, paraclinic, diferențial. Tratamentul. Aprecierea vârstei osoase. Diabetul insipid: definiţia, clasificarea, etiopatogenia, diagnostic clinic, paraclinic, diferențial. Tratamentul.

*Bolile tiroidei: clasificare. Tireotoxicoza, hipotiroidia. Particularități la copii.*

Tireotoxicozele: clasificare. Gușa difuză toxică: definiţie, etiopatogenie, clinică, gradele tireotoxicozei, diagnosticul pozitiv, diferențial. Particularități la copii. Tratamentul. Diagnostic de laborator și instrumental. Diagnosticul diferențial. Tratamentul. Hipotiroidia la copii: definiție, clasificarea, manifestările clinice, diagnostic. Diagnostic clinic și diferențial. Principii de tratament. Hipotiroidia congenitală: etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul pozitiv. Diagnostic diferențial. Particularități de tratament.

*Gușa endemică. Tiroiditele. Gușile nodulare. Particularități la copii.*

Gușa endemică: definiţia, clasificarea, etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul pozitiv, tratamentul, profilaxia. Tiroiditele: acută, subacută, autoimună, postpartum, fibroasă: etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul pozitiv. Tratamentul. Stările de urgență în patologia tiroidiană: criza tireotoxică, coma hipotiroidiană - definiţia, etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul pozitiv și diferențial. Tratamentul.

*Patologia suprarenalelor. Particularități la copii.*

Hiperaldosteronismul primar: etiopatogenie, diagnostic clinic și paraclinic. Diagnostic diferențial. Tratamentul. Sindromul Cushing: etiopatogenie, diagnostic clinic și diferențial, tratament. Hipocorticismul (Boala Addison): clasificare, etiopatogenie, manifestări clinice. Diagnostic paraclinic, diferențial. Tratamentul. Disfuncția congenitală a suprarenalelor: clasificare, patogenie. Manifestările clinice în funcție de forma clinică. Diagnosticul și tratamentul.

*Patologia gonadelor la copii.*

Maturizarea sexuală precoce și tardivă: definiție, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, diagnostic paraclinic și diferențial. Tratamentul. Hipogonadismul congenital și dobândit. Tratamentul. Disgineziile gonadale: cauze, diagnostic, tratament. Hermafroditismul veritabil și fals: cauze, diagnostic diferențial, tratament. Sindromul ovarului polichistic: etiopatogenie, diagnostic, tratament. Amenoreea: definiție, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, diagnostic paraclinic și diferențial. Tratamentul.

*Obezitatea la copii și adolescenți.*

Obezitatea: definiție, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, diagnostic diferențial. Sindromul Pickwick. Tratamentul medicamentos și chirurgical. Dietoterapia. Subnutriția: cauze, diagnostic pozitiv și diferențial, profilaxie, tratament.

***Urgențele Pediatrice.***

Sindromul febril. Structura cauzală. Fiziopatologie. Manifestări clinice. Diagnosticul diferenţial al stărilor febrile (infecţioase, neurogene, toxice, metabolice). Tratamentul de urgenţă. Metode fizice de hipotermie. Medicaţie antipiretică. Tactici terapeutice etiopatogenice. Indicaţii pentru spitalizare a copiilor cu febră. Profilaxia stărilor febrile. Sindromul convulsiv la copii. Etiologia convulsiilor ocazionale (traumatisme, intoxicaţii, infecţii, tulburări endocrine, vasculare, metabolice). Fiziopatologie. Manifestări clinice. Diagnosticul diferenţial al convulsiilor. Ajutorul urgent în criza de convulsii. Remedii anticonvulsivante de urgenţă. Medicaţie anticonvulsivantă etiopatogenică. Indicaţii pentru spitalizare. Evoluţia clinică. Prognosticul. Urgențe endocrinologice. Comele diabetice. Criza tireotoxică, coma hipotiroidiană.

***Boli ereditare în pediatrie.***

Definiţii. Clasificarea maladiilor genetice. Incidenta. Factori cauzali: factori genetici şi factori cu risc teratogen. Forme clinice. Maladii monogene. Semnele clinice caracteristice. Principii de clasificare (tip de moştenire, etiologie, afectarea organelor şi sistemelor). Boli X-lincate (distrofia Duchenne, hemofilia). Fermentopatiile: aminoacidopatii (fenilchetonuria), maladii ale metabolismului de glucide (galactozemia), lipidoze (maladia Goşe), maladii ale metabolismului de proteine (hemoglobinopatiile, fibroza chistică) maladii ale metabolismului ţesutului conjunctiv ( sindromul Marfan), boli de stocare (glicogenozele). Boli cromozomiale. Patogenia. Forme clinice. Anomalii autosome (sindromul Patau, sindromul Edvards), sindromul trisomiei (sindromul Klainfelter, Down). Diagnosticul clinico-genealogic, citogenetic, patologo-anatomic, dermatoglific. Diagnosticul prenatal: echografia, aminoscopia, biopsia corionului. Tratamentul, profilaxia, reabilitarea fizică şi psihosocială a bolnavilor cu maladii ereditare. Programe de supraveghere medicală.

**Anul II**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Anul III**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Anul IV**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Anul V**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. ***Descrierea desfășuratĂ ă modulelor conexe la programULUI de instruire.***

**Anul I**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. **Descrierere Deprinderilor practice**
4. **Bibliografia recomandată**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. **Descrierere Deprinderilor practice**
4. **Bibliografia recomandată**

**Anul II**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. **Descrierere Deprinderilor practice**
4. **Bibliografia recomandată**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. **Descrierere Deprinderilor practice**
4. **Bibliografia recomandată**

**Anul III**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. **Descrierere Deprinderilor practice**
4. **Bibliografia recomandată**

**Denumirea modului**

1. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
2. **Denumirea temei.** Descrierea conținutului temei
3. **Descrierere Deprinderilor practice**
4. **Bibliografia recomandată**
5. ***Programul stagiului practic***

**Anul III**

**Denumirea stgiului practic *(durata– 00 săptămâni)***

Descrierea locației îndeplinirii stagiului practic, a conținutului lui, volumul competențelor conform anului de studiu, raportul final al stagiului practic raional (cu indicarea volumului de asistență medicală executată)

**Anul IV**

**Denumirea stAgiului practic *(durata – 00 săptămâni)***

Descrierea locației îndeplinirii stagiului practic, a conținutului lui, volumul competențelor conform anului de studiu, raportul final al stagiului practic raional (cu indicarea volumului de asistență medicală executată)

1. ***VOLUMUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ/farmaceuticĂ/ stomatologicĂ*(VAM/VAF/VAS)**

Descrierea deprinderii practice, a volumul și a nivelului de însușire (A/E/I)

***Notă:***

E – efectuarea de sinestătător a deprinderilor practice;

A – asistarea şi consultarea cu medicul în problema dată;

I – interpretarea problemei date.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEPRINDERI PRACTICE**  | **Nivelul** | **Volumul** |
| Examenul clinic al nou-născutului | E | 20 |
| Îngrijirea nou-născutului | 10 | 10 |
| Efectuarea şi interpretarea măsurilor antropometrice la copii | E/I | 50 |
| Aprecierea somatoscopică a dezvoltării copiilor în funcţie de vârstă | E | 20 |
| Aprecierea maturităţii biologice la copii de diferită vârstă | E | 50 |
| Aprecierea statutului nutriţional la copii | E/I | 50 |
| Aprecierea gradului de dezvoltare fizică conform tabelelor centilice | E/I | 50 |
| Evaluarea curbei de dezvoltare fizică a copilului | E/I | 20 |
| Aprecierea dezvoltării neuropsihice la copii de diferită vârstă | E/I | 50 |
| Aprecierea statutului imunoprofilactic al copilului şi elaborarea recomandărilor privind vaccinarea | E/I | 20 |
| Aprecierea necesităţilor nutritive şi energetice la copii în funcţie de vârstă | E | 20 |
| Aprecierea volumului alimentar necesar în alimentaţia mixtă/artificială a sugarului | E/I | 20/20 |
| Elaborarea raţiei alimentare zilnice pentru copii de diferite vârste şi tipuri de alimentaţie | E | 20 |
| Evaluarea complexă a stării de sănătate a copilului  | E/I | 50/50 |
| Aprecierea şi clasificarea copilului bolnav  | E/I | 50/50 |
| Verificarea prezenţei semnelor generale de pericol  | E/I | 50/50 |
| Aprecierea poziţionării corecte în alimentaţia copilului la sân, aprecierea suptului | E/A | 20/20 |
| Aprecierea stării de nutriţie la copil conform indicelui ponderal, nutriţional, statural | E/I | 50/50 |
| Aprecierea stării de nutriţie la copil conform indicelui de masă corporală (Body Mass Index) | E/I | 50/50 |
| Hemoleucograma | I | 50 |
| Analiza biochimică a sîngelui | I | 30 |
| Managementul în sindromul febril | E/A | 5 |
| Managementul sindromului convulsiv  | E/A | 5 |
| Colectarea anamnezei şi efectuarea examenului obiectiv al copilului/ adolescentului | E/I | 50/50 |
| Aprecierea maturităţii fizice  | E/I | 50/50 |
| Evaluarea maturităţii sexuale cu precizie folosind stadiile SMR (sexual maturity) | E/I | 20/20 |
| Interpretarea parametrilor de laborator (Analiza biochimică a sîngelui: colesterol, trigliceride, ş.a) în timpul pubertaţii | I | 20 |
| Interpretarea disparităţii între vârsta osoasă şi vârsta cronologică  | I | 10 |
| Interpretarea parametrilor tensiunii arteriale în relaţii cu înălţimea şi vârstă  | I/E | 20 |
| Aprecierea criteriilor diagnostice ale tulburărilor de alimentaţie (anorexie, bulemie, şi alte tulburări de alimentaţie) | E/A | 10 |
| Formularea planului de screening pentru evaluarea anomaliilor electrolitice, metabolice, cardiace în tulburările de alimentaţie | E | 20 |
| Identificarea dereglărilor de nutriţie.  | E/I | 40/40 |
| Efectuarea aprecierii SpO2 | E/A | 15/30 |
| Spirometriea, interpretarea | A/I | 10/10 |
| PEF-metrie, interpretarea | E/A/I | 15/30/30 |
| Radiografie pulmonară, interpretarea | I/A | 30/30 |
| Computer tomografie pulmonară, interpretarea | I/A | 5/5 |
| Scintigrafie pulmonară, interpretarea | I/A | 2/2 |
| ECOgrafie pulmonară, interpretarea | I/A | 10/10 |
| Bronhoscopie, interpretarea | I/A | 5/5 |
| Prelevarea sputei și interpretarea rezultatelor | E/A | 5/10 |
| Frotiul faringian, interpretarea rezultatelor | E/A/I | 10/10/10 |
| Bacteriologia sputei, interpretarea rezultatelor | I | 10 |
| Teste serologice , interpretarea rezultatelor | I | 10 |
| Teste imunologice, interpretarea rezultatelor | I | 10 |
| Teste alergologice, interpretarea rezultatelor | I/A | 5 |
| Echilibrul acido-bazic, interpretarea rezultatelor | I | 10 |
| Gazele sanguine, interpretarea rezultatelor,  | I | 10 |
| Antropometrie | E/A/I | 50/50/50 |
| Aprecierea statutului nutriţional | E/A/I | 50/50/50 |
| Aprecierea severităţii crizei de astm bronșic  | A/I | 10 |
| Aprecierea dermografizmului | E | 50 |
| Aprecierea insuficienţei respiratorii la copil | E/A | 50 |
| Evaluarea functiei respiratorii | E/A/I | 50/50/50 |
| Efectuarea permiabilitatii cailor aeriene | E/A | 5/5 |
| Evaluarea functiei cardiovasculare | E/A | 50/20 |
| Masurarea TRC | A | 20 |
| Oxigenoterapia pe masca | A | 5 |
| Montarea unei linii venoase | E/A | 10/10 |
| Monitorizare (SaO2, PP, FR, AV, TRC, TA, t°C) | E/A/I | 50/50/50 |
| Ventilatia cu balon şi masca faciala | A | 5 |
| Medicaţia resuscitării intravenos | A | 5 |
| Efectuarea tratamentului anticonvulsivant în funcţie de vârsta şi starea de gravitate a convulsiilor | E/A/I | 10 |
| Resuscitarea pacientului hipotermic | A | 10 |

1. **Metode de predare și instruire utilizate *Metode de predare și învățare utilizate***

 Cursuri interactive, Seminare, Lucrări practice

1. **Metode de evaluare**
* Curentă: Interviul verbal
* Finală: Interviul verbal și testarea cu grilă.

EXAMENUL DE absovire se desfășoară conform Regulamentului.

1. **Limba de predare:**

Romănă

1. **Bibliografia recomandată LA SPECIALITATE:**
2. *Obligatorie:*
3. Alimentația și sănătatea copilului. Elena Pridie. Bucureti: Sian Books, 2015, 20 p. ISBN 978-606-8657-00-4.
4. Dezvoltarea fizică a copiilor: metode de evaluare. Ghid practic. E. Stasii., A. Holban. 2003,77 p .
5. Dezvoltarea copilului și maladiile nutriţionale. A. Voloc ., V.Ţurea. Chișinău, 2007, 316 p.
6. Dezvoltarea neuropsihică și evaluarea neurologică a sugarului și copilului de vârstă mică. S. Hadjiu. Chișinău: Tipografia „Sirius”, 2014, 588 p.
7. Esentialul în pediatrie. Carmen Ciofu, Eugen Ciofu. Romania. Editura: AMALTEA., 2019, 627 p.
8. Pediatrie. Sub redacția prof. Universitar N. Revenco. USMF „ N.Testimițanu”. 2021., 1064 p.
9. Compendiu de pediatrie. Editia a 2-a. Stephanie L. D Augustine., Todd J. Flosi Editura: FARMA MEDIA. 2014., 312 p.
10. Ghid de creştere şi dezvoltarea copilului 0-5 ani. Organizaţia Salvaţi Copiii. Bucureşti: Speed Promotion, 2011. ISBN 978-606-8344-02-73-053.23-053.65.
11. Tratat de pediatrie. Florea Iordachescu. Editura: CARTE DE MEDICINA. 2019., 1888 p.
12. Progrese în Pediatrie. Volum de prezentări, postere și rezumate. Adrian Georgescu., Mircea Nanulescu. Editura: AMALTEA. 2016., 100 p.
13. Compendiu de pediatrie. Stephanie D'Augustine. Editura: FARMA MEDIA. 2012., 199 p.
14. Curs de pediatrie pentru studenti. Vol I-II., Plesca Doina Anca. Editura: CAROL DAVILA. București. 2017, 616 p.
15. Noțiuni practice de puericultură. Mărioara Boia., Daniela Iacob., Anikó Manea., Camelia Budișan., Ileana Enătescu., Mirabela Dima., Oana Costescu. Editura „Victor Babeş”,Timişoara. 2019. 184 p. ISBN 978-606-786-119.
16. Evaluarea paraclinică în pediatrie: Îndrumar practic. V.Țurea et.al. Editura „ Premier Pres SRL ”, 2009., 120 p. ISBN 978 9975 4063 07.
17. Urgențe pediatrice. Rodica Badeti, Alina Babeu, Daniela Chiru, Daniela Damian. Editura Eurostampa, 2016, 513 p.
18. *Suplimentară:*
19. Kleigman RM, St. Geme III JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, Behrman RE. Nelson Textbook of Pediatrics. ELSEVIER. 21st Edition. 2019.
20. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Astmul bronșic la copil. PCN- 254. Chişinău 2015.
21. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Malformaţiile congenitale de cord cianogene la copil. PCN-194. Chişinău 2013.
22. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Miocardita acută virală la copil. PCN-145. Chişinău 2018.
23. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Gastrita cronică la copil. PCN - 125. Chişinău, 2017.
24. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Ulcerul gastric și duodenal la copil. PCN-124. Chişinău, 2017.
25. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Rahitismul la copii. PCN-105. Chişinău, 2010.
26. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Anemia ferodeficitară la copil. PCN-111. Chişinău, 2015.
27. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Pielonefrita acută la copil. PCN-115. Chişinău, 2015.
28. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Glomerulonefrita acută la copil. PCN-114. Chişinău, 2015.
29. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Îngrijirea nou-născutului sănătos. PCN-217. Chişinău, 2014.
30. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Artrita juvenilă ideopatică. PCN-7. Chişinău, 2016.
31. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Pneumonii comunitare la copil. PCN-100. Chişinău, 2016.
32. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Bronșita obstructivă la copil. PCN-98. Chişinău, 2016.
33. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Gripa la copil. PCN-16. Chişinău, 2017.
34. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Îngrijirea nounăscutului sănătos. PCN-217. Chişinău, 2019.
35. Ministerul Sănătății al Republicii Moldova. Alimentația naturală. PCN-369. Chişinău, 2020.
* *Îndeplinirea zilnică a caietului de stagiu al medicului rezident este obligatoriu pentru susținerea examenelor de promovare pe parcursul studiilor.*
* *În caz de nerealizare a baremului indicat în caietul de stagiu rezidentul poate fi exclus de la examenul de absolvire de medic/ farmacist specialist.*
* *Nerespectarea acestui program determină retragerea medicului/farmacistului rezident din instituția medico-sanitară respectivă, cât exmatricularea de la studii de rezidențiat.*