**Semiologia sistemului cardiovascular la copii. *Compliment simplu***

1. Indicaţi termenul de gestație când începe ontogeneza sistemului cardiovascular:
2. săptămâna a VIII-a de dezvoltare intrauterină
3. săptămâna a IV-a
4. săptămâna a II -a
5. săptămâna a III -a
6. primele 7 zile de la concepţie.
7. Evidenţiaţi din care segment al tubului cardiac primitiv se vor dezvolta ulterior vasele magistrale:
8. bulbul cardiac
9. sinusul venos
10. trunchiul arterial comun
11. ventriculul primitiv
12. atriul primitiv
13. Indicaţi din care segment al tubului cardiac primitiv se va dezvolta ulterior ventriculul drept:
14. bulbul cardiac
15. sinusul venos
16. trunchiul arterial comun
17. ventriculul primitiv
18. atriul primitiv
19. Precizaţi din care segment al tubului cardiac primitiv se vor dezvolta ulterior venele mari:
20. bulbul cardiac
21. sinusul venos
22. trunchiul arterial comun
23. ventriculul primitiv
24. atriul primitiv
25. Indicaţi din care segment al tubului cardiac primitiv se va dezvolta ulterior ventriculul stâng:
26. bulbul cardiac
27. sinusul venos
28. trunchiul arterial comun
29. ventriculul primitiv
30. atriul primitiv
31. Precizaţi termenul de gestație, în care are loc constituirea sistemului de conducere a cordului:
32. săptămâna a III-a
33. săptămâna a IV-a
34. săptămâna a VI-a
35. săptămâna a VIII-a
36. săptămâna a VII-a
37. Indicaţi termenul de dezvoltare intrauterină, când are loc divizarea trunchiului arterial comun în artera pulmonară şi aortă:
38. săptămâna a IV-V de concepţie
39. săptămâna a V-VI de concepţie
40. săptămâna a VI-VII de concepţie
41. săptămâna a III-IV de concepţie
42. săptămâna a VIII de concepţie
43. Precizaţi deosebirea de bază dintre lipotemie şi sincopă:
    1. lipsa pulsului.
    2. pierderea cunoştinţei de scurtă durată.
    3. prezenţa manifestărilor neurologice
    4. menţinerea funcţiilor vitale (circulaţia şi respiraţia)
    5. rărirea marcată până la oprire a bătăilor cardiace
44. Indicaţi valoarea indicelui cardiotoracic sugestiv pentru o cardiomegalie la copii în vârsta de până la 2 luni:
45. peste 0,45
46. peste 0,50
47. peste 0,55
48. peste 0,60
49. peste 0,70
50. Apreciaţi valoarea indicelui cardiotoracic sugestiv pentru o cardiomegalie la copiii în vârsta de 2-12 ani:
51. peste 0,60
52. peste 0,55
53. peste 0,40
54. peste 0,45
55. peste 0,50
56. Indicaţi punctul clasic de ausculataţie a valvei aortice:
57. pe linia sternală dreaptă, în spaţiul intercostal IV
58. în spaţiul intercostal II din dreapta
59. în spaţiul intercostal II din stânga
60. la apex
61. în punctul Botkin - Erb
62. Evidenţiaţi în ce patologie cardiacă la copii se formează „ghebul cardiac":
63. tulburare de ritm
64. pericardită
65. endocardită
66. hipertensiune arterială
67. malformaţii cardiace cu cardiomegalie
68. Indicaţi punctul clasic de auscultaţie al valvei pulmonare la copii:
69. la marginea inferioară a sternului
70. în spaţiul intercostal II din stânga
71. la apex
72. în spaţiul intercostal II din dreapta
73. în punctul Botkin - Erb
74. Indicaţi localizarea auscultativă a suflului sistolic „still” la copiii:
75. pe linia sternală dreaptă, în spaţiul intercostal III
76. în spaţiul intercostal II din dreapta
77. în spaţiul intercostal II din stânga
78. la apex
79. în punctul Botkin - Erb
80. Evidenţiaţi care este sonoritatea zgomotelor cardiace la baza cordului:
81. sonoritatea zgomotului I este mai mare decât a zgomotului II
82. sonoritatea zgomotului II este mai mare decât a zgomotului I
83. zgomotul I şi II au sonoritate identică
84. se percepe (auscultă) numai primul zgomot
85. zgomotele sunt atenuate
86. Indicaţi punctul clasic de auscultaţie al valvei mitrale la copii:
87. pe linia sternală dreaptă, în spaţiul intercostal III
88. în spaţiul intercostal II din dreapta
89. în spaţiul intercostal II din stânga
90. la apex
91. în punctul Botkin - Erb
92. Indicaţi punctul clasic de auscultaţie al valvei tricuspide la copii:
93. la marginea inferioară a sternului
94. în spaţiul intercostal II din dreapta
95. la apex
96. în spaţiul intercostal II din stânga
97. în punctul Botkin - Erb
98. Indicaţi localizarea unde se palpează şocul apexian la copiii sugari:
99. în spaţiul intercostal II
100. în spaţiul intercostal III
101. în spaţiul intercostal IV
102. în spaţiul intercostal V
103. în spaţiul intercostal VI
104. Indicaţi unde, în normă, se palpează şocul apexian la copiii în vârstă de 10 ani:
105. în spaţiul intercostal IV
106. în spaţiul intercostal III
107. în spaţiul intercostal V
108. în spaţiul intercostal II
109. în spaţiul intercostal VI
110. Precizaţi care este frecvenţa medie a pulsului la copiii sănătoşi la vârstă de 4 ani:
111. 120 pe minut
112. 140 pe minut
113. 70 pe minut
114. 80 pe minut
115. 100 pe minut

*Compliment multiplu*

1. Indicaţi în care din malformaţiile congenitale enumerate este prezentă cianoza generalizată:
2. dextrocardia
3. atrezia arterei pulmonare
4. transpoziţia vaselor magistrale
5. ductul arterial comun persistent
6. artezia valvei tricuspide
7. Indicaţi în care patologii la copii putem constata auscultativ sufluri organice:
8. în anemie
9. în tireotoxicoză
10. în malformaţii congenitale de cord
11. în vicii cardiace dobândite
12. în caz de persistenţă a focarelor cronice de infecţie
13. Indicaţi în care patologii extracardiace la copii se vor constata modificări patologice ale pulsului:
14. hipertireoză
15. anemie
16. stări febrile
17. gastrite
18. rahitism
19. Indicaţi în ce situaţii are loc accentuarea zgomotelor cardiace la copii:
20. emoţii
21. miocardite
22. efort fizic
23. hipertireoidism
24. stenoză arterei pulmonare
25. Evidenţiaţi caracteristicele suflurilor organice:
26. intensitate mică
27. intensitate mare
28. asociere cu freamăt
29. propagare în afara limitelor cordului
30. dispar după efort
31. Indicaţi particularităţile de vârstă care influenţează traseul ECG la copii:
32. masa corporală
33. poziţia cordului în cutia toracică
34. raportul între masa ventriculului stâng şi a celui drept
35. grosimea pereţilor ventriculelor
36. valoarea tensiunii arteriale
37. Determinaţi particularităţile morfofuncţionale ale cordului copilului nou-născut:
38. fibrele musculare ale miocardului sunt subţiri
39. ţesutul conjunctiv slab dezvoltat
40. vascularizare bună a miocardului
41. vascularizare slabă a miocardului
42. peretele ventriculului stâng este seminficativ mai gros decât ai celui drept
43. Apreciaţi particularităţile caracteristice imaginii radiologice a cordului la sugari:
44. poziţia cordului în cutia toracică este ca la adulţi
45. poziţia cordului este transversală
46. este caracteristică suprapunerea umbrei timusului
47. umbra cordului în raport cu cutia toracică este mai mare ca la adult
48. umbra cordului în raport cu cutia toracică este mai mică ca la adult
49. Selectaţi particularităţile specifice suflurilor cardiace funcţionale la copii:
50. nu se asociază cu freamăt
51. nu se propagă în afara limitelor cordului
52. se percep numai la baza cordului
53. se asociază cu freamăt
54. se propagă în afara limitelor cordului
55. Indicaţi în care malformaţie cardiacă congenitală se constată şunt dreapta-stânga:
56. tetralogia Fallot
57. transpoziţia a vaselor magistrale
58. canal arterial permiabil
59. defect septal interatrial
60. defect septal interventricular
61. Selectaţi afirmaţiile corecte cu privire la hemodinamica fetală:
62. circuitul mic nu funcţionează
63. funcţionează căile fetale de comunicaţie sanguină
64. presiune practic echivalentă între aortă şi artera pulmonară
65. artera pulmonară transportă sângele în plămâni în volum deplin
66. este prezent defect de sept ventricular
67. Indicaţi ce modificări apar după expulzarea fătului şi realizarea primului inspir:
68. sistarea circulaţiei ombilicale odată cu ligaturarea și secţionarea cordonului ombilical
69. scăderea rezistenţei vasculare pulmonare
70. închiderea canalului arterial
71. închiderea foramenului ovale
72. creşterea rezistenţei vasculare pulmonare
73. Evidenţiaţi în ce maladii are loc diminuarea intensităţii zgomotelor cardiace:
74. hipertensiune arterială
75. miocardite
76. pericardite
77. emfizem pulmonar
78. hipotrofie
79. Enumeraţi caracteristicile suflurilor cardiace organice la copii:
80. intensitate mare
81. propagare în afara limitelor cordului
82. auscultaţie în punctul Botkin-Erb
83. se asociază cu freamăt
84. dispar la schimbarea poziţiei corpului
85. Selectaţi semnele/simptomele caracteristice maladiilor cardiovasculare la copiii de vârstă fragedă:
86. diaforeză
87. tahipnee
88. retard ponderal
89. cianoză
90. cardialgii
91. Caracterizaţi particularităţile hemodinamice ale circulaţiei fetale:
92. existenţa comunicărilor între partea dreaptă şi stângă şi între vasele magistrale
93. minut - volumul mai mare al circuitului mare
94. presiune scăzută în artera pulmonară
95. asigurare preferenţială cu sânge bogat oxigenat a organelor vitale
96. presiune practic echivalentă în aortă şi artera pulmonară
97. Indicaţi modificările constitutive ale circulaţiei postnatale, care se produc la naştere:
98. scăderea rezistenţei vasculare pulmonare şi creşterea debitului vascular pulmonar
99. creşterea rezistenţei vasculare periferice şi scăderea debitului sangvin la periferie
100. închiderea căilor fetale de comunicare
101. maturizarea vascularizaţiei pulmonare
102. creşterea presiunii în artera pulmonară
103. Selectaţi la care categorii de nou-născuţi se poate constata un sindrom de persistenţă a circulaţiei fetale:
104. prematuri
105. peste termen
106. la termen
107. dismaturi
108. născuţi prin operaţie cezariană
109. Enumeraţi care patologii fac parte din anomaliile de dezvoltare a sistemului cardiovascular, fără legătură patologică între circuitul mare şi circuitul mic:
110. defectul de sept ventricular
111. dextrocardia
112. anomalia Ebstein
113. stenoza aortei
114. stenoza arterei pulmonare
115. Indicaţi pentru care din anomaliile sistemului cardiovascular este caracteristică prezenţa şuntului stânga-dreapta:
116. defectul septului atrial
117. canalul arterial persistent
118. coarctaţia de aortă de tip adult
119. sindrom Eisenmerger
120. defectul septului ventricular
121. Indicaţi anomaliile de dezvoltare a sistemului cardiovascular cu şunt dreapta-stânga:
122. Defect al septului atrial
123. canalul arterial persistent
124. transpoziţia vaselor magistrale
125. stenoză severă de arteră pulmonară cu defect de sept interventricular
126. Tetralogia Fallot
127. Evidenţiaţi particularităţile funcţionale, caracteristice sistemului cardiovascular la copiii de vârstă fragedă:
128. prezenţa aritmiei respiratorii
129. bradipnee
130. tensiunea arterială relativ mare
131. frecvenţa contracţiilor cardiace mai mare
132. tensiunea arterială relativ mică
133. Indicaţi antecedentele heredo-colaterale importante în anamnesticul copilului, suspect pentru o cardiopatie congenitală:
134. malformaţii cardiace congenitale la membrii familiei
135. existenţa cosanguinităţii
136. moarte subită la rude de gradul I şi II
137. patologii digestive la rude de gradul I şi II
138. patologii pulmonare cronice la rude de gradul I şi II
139. Indicaţi care antecedente se vor evidenţia în mod obligatoriu la colectarea anamnezei prenatale a copiilor, suspecţi pentru o cardiopatie:
140. agresiuni toxice în timpul sarcinei ( intoxicaţie sau consum de alcool la mamă)
141. suportarea infecţiilor virale (rubeolă, gripă) în primele trei luni de sarcină
142. expunere la radiaţii în timpul sarcinei
143. ce preparate medicamentoase a urmat mama în timpul sarcinei
144. câte sarcini a avut mama până în prezent
145. Indicaţi care din antecedentele anamnestice postnatale enumerate sunt semne clinice importante pentru copiii suspecţi la cardiopatie:
146. oboseală în timpul alimentaţiei
147. retardul ponderal
148. prezenţa infecţiilor pulmonare frecvente
149. prezenţa reacţiilor adverse la vaccinări
150. accese hipoxice
151. Indicaţi semne/simptome de afectare a sistemului cardio-vascular la copii:
152. cianoză
153. dureri articulare
154. dureri precordiale
155. strănut
156. dispnee/tahipnee
157. Indicaţi prin ce se caracterizează sincopa la copii:
158. pierderea cunoştinţei de scurtă durată, cu păstrarea funcţiilor vitale
159. rărirea marcată, până la oprire a pulsului
160. rărirea marcată, până la oprire a respiraţiei
161. tensiunea arterială menţinută
162. lipsa pulsului
163. Evidenţiaţi particularităţile metodei de inspecţie a sistemului cardiovascular la copii:
164. efectuarea când copilul e liniştit sau în timpul somnului
165. se va examina doar regiunea precordială
166. aprecierea parametrilor antropometrici
167. se va examina doar tegumentele şi mucoasele vizibile
168. se va realiza inspecţia generală a întregului organism
169. Indicaţi ce informaţii furnizează palpaţia în examenul obiectiv al sistemului cardiovascular la copii:
170. prezenţa edemelor
171. şocul apexian
172. perceperea freamătului
173. calitatea circulaţiei periferice
174. prezeţa suflurilor
175. Indicaţi caracteristicile zgomotelor cardiace la copii în raport cu adulţii:
176. sunt mai frecvente
177. sunt mai intense
178. au tendinţa de egalizare (la sugar)
179. sunt mai slabe ca intensitate ca la adult
180. poate fi prezentă aritmia respiratorie
181. Evidenţiaţi caracteristicile suflurilor funcţionale la copii:
182. intensitatea după scara Lewine 4-6
183. intensitatea după scara Lewine 1-2
184. nu sunt însoţite de freamăt
185. dispar după schimbarea poziţiei corpului
186. nu se propagă în afara limitelor cordului
187. Indicaţi ce informaţii oferă radiologia cardiopulmonară în examenul sistemului cardiovascular la copii:
188. patologiile organelor cutiei toracice
189. caracteristica circulaţiei pulmonare
190. estimarea excursiei pulmonare
191. aspectul umbrei cordului
192. aprecierea indicelui cardio-toracic
193. Indicaţii ce informaţii poate furniza ECG în examinarea sistemului cardiovascular la copii:
194. masa miocardului
195. ritmul cardiac
196. frecvenţa cardiacă
197. minut volumul cardiac
198. diselectrolitemiile
199. Indicaţi simptomele clinice caracteristice pentru patologia cardiacă la copilul de vârstă fragedă:
200. diaforeză
201. tahipnee
202. acrocianoza
203. cianoza
204. icterul teumentelor
205. Estimaţi parametrii funcţionali ai hemodinamicii:
206. tensiunea arterială
207. puls
208. frecvenţa contracţiilor cardiace
209. presiunea în artera pulmonară
210. presiune în ventriculul drept
211. Apreciaţi ce reprezintă lipotimia:
212. pierderea de scurtă durată a conștiinţei cu păstrarea circulaţiei sangvine
213. pierderea de scurtă durată a conștiinţei fără păstrarea circulaţiei sangvine
214. pierderea de scurtă durată a conștiinţei cu păstrarea respiraţiei
215. pieredrea de scurtă durată a conștiinţei fără păstrarea respiraţiei
216. tensiunea arterială fără modificări
217. Indicaţi elementele structurale ale pericardului la copil:
218. o structură distinctă care înconjoară inima
219. conţine fibre de colagen
220. conţine ţesut elastic
221. este format din 2 foiţe cu o cantitate mică de lichid între ele
222. conţine ţesut muscular
223. Apreciaţi particularităţile reglării nervoase a activităţii cardiace la copilul de vârstă fragedă:
224. predominarea sistemului nervos simpatic
225. predominarea sistemului nervos parasimpatic
226. influenţă redusă a nervului vagus
227. influenţa cresută a nervului vagus
228. are posibilităţi de reglare a conductibilităţii cardiace
229. Evidenţiaţi caracteristicile esenţiale ale sistemului cardiovascular la sugar:
230. diafragma ridicată
231. torace scurt
232. cord poziţionat mai orizontal, topografic mai sus
233. șoc apexian situat în spaţiul IV intercostal stâng, în afara liniei medioclaviculare
234. diafragma amplasată mai jos
235. Indicaţi elementele caracteristice în structura histologică a miocardului la nou-născuţi:
236. miofibrile foarte subţiri
237. ţesut conjunctiv slab dezvoltat
238. vascularizare sporită a miocardului
239. vascularizare redusă a miocardului
240. ţesut conjunctiv bine dezvoltat

**Semiologia sistemului cardiovascular la copii: *Compliment simplu***

1. C
2. C
3. A
4. B
5. D
6. B
7. C
8. D
9. D
10. E
11. B
12. E
13. B
14. D
15. B
16. D
17. A
18. C
19. C
20. E

***Complement multiplu***

1. B,C, E
2. C, D
3. A, B, C
4. A, C, D
5. B, C, D
6. B, C, D
7. A, B, C
8. B, C, D
9. A, B
10. A, B
11. A, B, C
12. A, B, C, D
13. B, C, D
14. A, B, C, D
15. A, B, C, D
16. A, B, D, E
17. A, B, C, D
18. A, D
19. B, C, D, E
20. A, B, E
21. C, D, E
22. A, D, E
23. A, B, C
24. A, B, C,D
25. A, B, C, E
26. A, C, E
27. B, C, E
28. A, E
29. A, B, C, D
30. A, B, C, E
31. B, C, D, E
32. A, B, D, E
33. B, C, E
34. A,B,C,D
35. A,B,C
36. A, C, E
37. A,B, C,D
38. A,C, E
39. A,B,C, D
40. A, B, C